

## 3901422 総合日本語7 読む書くB 授業概要

1.0 単位 秋ABC 木1限 教室：国際講義棟 9L101

木戸 光子 (CEGLOC、人文社会科学科国際日本研究専攻) 山口真葵 (教育実習生)

### 1. 概要

日本語の新聞記事が理解でき、適切な要約ができる。記事の語彙を用いて最近の日本の事情や自国との比較などについて意見交換ができる。読み手を意識した、明瞭な文章が書ける。目的に合った文体と構成の文章が書ける。

### 2. 到達目標

- 新聞記事や随筆や文学を読み、内容を理解して適切な要約ができる。
- 読み物を読んで、それについて根拠に基づく意見文や小論文が書ける。
- 読み手を意識した分かりやすい構成の文章が書ける。

### 3. 履修条件

外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。日本語の新聞記事が読める程度の読解力と、それを表現する作文力、漢字・語彙力が必要。日本語能力試験N1程度のレベルが望ましい。

### 4. 授業計画

第1週:オリエンテーション、レベルチェック

第2～14週:読解と要約、書くための表現練習、作文練習、中間テスト

第15週:期末テスト(筆記テストと小論文)

- |   |       |                                   |                           |
|---|-------|-----------------------------------|---------------------------|
| ① | 10/6  | オリエンテーション、レベルチェック                 | (作文・読解)                   |
| ② | 10/13 | 記事要約1                             | 読解1(1)新書「言葉で相手を気遣うかどうか」   |
| ③ | 10/20 | 要約1フィードバック                        | 読解1(2) 同上                 |
| ④ | 10/27 | 記事要約2                             | 作文1 複数の立場から論述する           |
| ⑤ | 11/10 | 要約2フィードバック                        | 読解2インタビュー「フィギュア企画開発 澤山みを」 |
| ⑥ | 11/17 | 記事要約3                             | 読解2(1) 同上                 |
| ⑦ | 11/24 | 要約3フィードバック                        | 作文2(2) 読み手を意識して論述する       |
| ⑧ | 12/1  | <b>中間テスト(要約・読解・作文)</b>            |                           |
| ⑨ | 12/8  | 記事要約4                             | 読解3(1)小説「しのぶセンチの上京」       |
| ⑩ | 12/15 | 要約4フィードバック                        | 読解3(2) 同上                 |
| ⑪ | 12/22 | 記事要約5                             | 読解3(3) 同上                 |
| ⑫ | 1/12  | 要約5フィードバック                        | 作文3 登場人物の立場から論述する         |
| ⑬ | 1/19  | 作文集ホームページの作成(作文1～3から1編選んで修正・清書する) |                           |
| ⑭ | 1/26  | <b>期末テスト(要約・読解・作文)</b>            |                           |
| ⑮ | 2/2   | 期末テストのフィードバック、作文集の発表会             |                           |

### 【教材の出典】

- 記事要約『中上級のにはんご』創作集団にはんご <http://www.ssnihongo.com/>
- 読解1 新書を読む 「第6章 言葉で相手を気遣うかどうか」『ものの言いかた西東』小林隆・澤村美幸、岩波書店（岩波新書）、2014年 [https://www.iwanami.co.jp/book/?book\\_no=226283](https://www.iwanami.co.jp/book/?book_no=226283)
- 読解2 インタビューを読む 「フィギュア企画開発 澤山みを」『ふむふむーおしえて、お仕事！ー』三浦しをん、新潮社（新潮文庫）、2011年 <http://www.shinchosha.co.jp/book/116763/>
- 読解3 小説を読む 「しのぶセンセの上京」『しのぶセンセにサヨナラ 浪花少年探偵団・独立編：』東野圭吾、講談社（講談社文庫）、1996年

### 【作文の課題】

#### 作文1：読解1で読んだ文章について、複数の立場から論述する

複数の立場に立って、「言葉で相手を気遣うこと」について意見とその根拠を書きなさい。

#### 作文2：読解2で読んだ文章について、読み手を意識して論述する

- 本を読んでもいなくてもわかるように書く
- 本のおもしろさがわかってもらえるように説明する
- 気持ちを表すときに、感情的に書かずに客観的に書いてみる

#### 作文3：読解3で読んだ文章について、登場人物の立場から論述する

- 本を読んでもいない人にもわかるように書く
- 一人の登場人物の立場から論述する（途中で、他の人の立場にならないように注意する）
- 「やりもらい」表現や、「いく／くる」、受け身表現に注意して書く