

授業科目名	総合日本語 2A
科目番号	3901212
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 2
担当教員	小野 正樹, 文 昶允
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書け、読める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、カタカナの確認、『Situational Functional Japanese (学内版)』9課、『NEJ vol. 1』9課 第2週～第7週:『Situational Functional Japanese (学内版)』10課～12課、『NEJ vol. 1』7課～12課、中間テスト 第8週～第15週:『Situational Functional Japanese (学内版)』13課～16課、『NEJ vol. 2』13課～16課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語1修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1 『Situational Functional Japanese Notes』を予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010年(Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 2 A
Course No.	3901212
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri2
Instructor	Masaki Ono, CHANGYUN MOON
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, coherent compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop their abilities to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In the skill areas of speaking and listening, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In the areas of reading and writing, students will become able to read and write longer compositions while appropriately using Hiragana, Katakana and Kanji.
Schedule	Week 1: Orientation, Katakana check test, "Basic Japanese (in house ed.)" Unit 9, "NEJ vol.1" Unit 9 Weeks 2 to 7: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 10 to 12, "NEJ vol.1" Units 7, 8, 10, 11, and 12, Midterm test Weeks 8 to 15: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 13 to 16, "NEJ vol.2" Units 13 to 16, Final test, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have attained the level of Comprehensive Japanese 1 prior to this class.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview the Master Text prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』 小林典子他、凡人社、2010年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
Student requirements	Students are required to actively preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in all class activities, and to be cooperative in creating a good environment for joint learning of the Japanese language.

Others	
--------	--

授業科目名	総合日本語 2B
科目番号	3901222
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 2
担当教員	小野 正樹, 文 昶允
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書けて、読める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、カタカナの確認、『Situational Functional Japanese (学内版)』9課、『NEJ vol. 1』9課 第2週～第7週:『Situational Functional Japanese (学内版)』10課～12課、『NEJ vol. 1』7課～12課、中間テスト 第8週～第15週:『Situational Functional Japanese (学内版)』13課～16課、『NEJ vol. 2』13課～16課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語1修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1 『Situational Functional Japanese Notes』トをしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010年(Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 2 B
Course No.	3901222
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri2
Instructor	Masaki Ono, CHANGYUN MOON
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, coherent compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Identical to 3901642.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop their abilities to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In the skill areas of speaking and listening, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In the areas of reading and writing, students will become able to read and write longer compositions while appropriately using Hiragana, Katakana and Kanji.
Schedule	Week 1: Orientation, Katakana check test, "Basic Japanese (in house ed.)" Unit 9, "NEJ vol.1" Unit 9 Weeks 2 to 7: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 10 to 12, "NEJ vol.1" Units 7, 8, 10, 11, and 12, Midterm test Weeks 8 to 15: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 13 to 16, "NEJ vol.2" Units 13 to 16, Final test, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have attained the level of Comprehensive Japanese 1 prior to this class.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview the Master Text prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
Student requirements	Students are required to actively preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in all class activities, and to be cooperative in creating a good environment for joint learning of the Japanese language.

Others	
--------	--