

授業科目名	様々な日本語 IA
科目番号	3901452
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 5
担当教員	石田 麻実
授業概要	方言をはじめ、世代、立場、キャラクターによる表現・ことばなど、様々な日本語に触れ、日本語を楽しむ。日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	方言をはじめ、男女・世代、立場・キャラクターによる表現やことばなど、日本語のバリエーションを学ぶ。 日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、イントロダクション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。 課題、成果物提出、クイズあり。 「旅行で役に立つ方言集」を作成する。グループで調べた方言についても発表する。 ドラマ、アニメを使用することもある。
履修条件	総合日本語 4、5 レベルの学生
成績評価方法	成果物の完成度(発表を含む) 30%、クイズ 30%、課題(宿題)30% 積極的な取り組み 10% (ただし、70%以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(予習・復習)
教科書	1. Handouts
参考書	必要時に紹介する
受講生に望むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に調べ、課題を遂行することを期待するため、受講生には柔軟性を持ち、積極的に課題に取り組んでほしい。 ・グループワークにおいても自主的に、積極的に、協調性をもって取り組んでほしい。 ・教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・受講希望者は第1回目の授業に出席すること。 ・受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。 ・毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Varieties of Japanese I A
Course No.	3901452
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue5
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	Students will enrich their knowledge of Japanese by learning about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character. They can enjoy discovering Japanese rhythm through poetry like senryu, further deepening their knowledge of the language.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p> <p>* Students will complete and submit tasks and assignments.</p> <p>* Students will create a compilation of useful words and phrases of Japanese dialects for travelers. They will also make a presentation about it in groups.</p> <p>* TV dramas and animation will be used as learning material.</p>
Prerequisites	Students must be in level 4 or 5.
Grading policy	<p>Class performance (including oral presentation) 30%, Quizzes 30%、 Assignments (Homework) 30%,</p> <p>Active participation 10%</p> <p>(Attendance rate of 70% or higher is required)</p>
Study outside of class	Homework (Preview and review)
Textbook(s)	1. Handouts
Reference book(s)	To be given as necessary
Student requirements	<ul style="list-style-type: none"> • It is hoped that students show flexibility and actively tackle assignments as they are expected to work independently in research and carrying out tasks. • They are expected to be independent, active, and cooperative in group work. • They will also be expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.
Others	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance to the first meeting is a must for those who intend to enrol in the course. • The class content may change according to the number of enrolled students, their level and needs. • Students should keep a folder for filing handouts which will be distributed every meeting.

授業科目名	様々な日本語 IB
科目番号	3901462
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 5
担当教員	石田 麻実
授業概要	方言をはじめ、世代、立場、キャラクターによる表現・ことばなど、様々な日本語に触れ、日本語を楽しむ。日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	方言をはじめ、男女・世代、立場・キャラクターによる表現・ことばなど日本語のバリエーションに触れる。 日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、イントロダクション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。 課題、成果物提出、クイズあり。 「(旅行で役に立つ)方言集」を作成する。グループで調べた方言についても発表する。 ドラマ、アニメを使用することもある。
履修条件	総合日本語 4、5 レベルの学生
成績評価方法	成果物の完成度(発表を含む) 30%、クイズ 30% 課題(宿題)30% 積極的な取り組み 10% (ただし、70%以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(予習・復習)
教科書	1. Handouts
参考書	必要時に紹介する
受講生に望むこと	・自主的に調べ、課題を遂行することを期待するため、受講生には柔軟性を持ち、積極的に課題に取り組んでほしい。 ・グループワークにおいても自主的に、積極的に、協調性をもって取り組んでほしい。 ・教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	・受講希望者は第1回目の授業に出席すること。 ・受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。 ・毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Varieties of Japanese I B
Course No.	3901462
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue5
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	Students will enrich their knowledge of Japanese by learning about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character. They can enjoy discovering Japanese rhythm through poetry like senryu, further deepening their knowledge of the language.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p> <p>* Students will complete and submit tasks and assignments.</p> <p>* Students will create a compilation of useful words and phrases of Japanese dialects for travelers. They will also make a presentation about it in groups.</p> <p>* TV dramas and animation will be used as learning material.</p>
Prerequisites	Students must be in level 4 or 5.
Grading policy	<p>Class performance (including oral presentation) 30%, Quizzes 30%、 Assignments (Homework) 30%,</p> <p>Active participation 10%</p> <p>(Attendance rate of 70% or higher is required)</p>
Study outside of class	
Textbook(s)	<p>Homework (Preview and review)</p> <p>1. Handouts</p>
Reference book(s)	To be given as necessary
Student requirements	<ul style="list-style-type: none"> • It is hoped that students show flexibility and actively tackle assignments as they are expected to work independently in research and carrying out tasks. • They are expected to be independent, active, and cooperative in group work. • They will also be expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.
Others	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance to the first meeting is a must for those who intend to enrol in the course. • The class content may change according to the number of enrolled students, their level and needs. • Students should keep a folder for filing handouts which will be distributed every meeting.

授業科目名	様々な日本語 IIA
科目番号	3901472
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 月 5
担当教員	小野 正樹
授業概要	様々なジャンルや目的の日本語に触れ、日本語を楽しみ、日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語の語彙、文法、音声の変化と方言から、現代日本語に対する知識を深めると同時に、自国の言語についても理解を進める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。 課題提出、テストあり。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6、7 レベルの学生
成績評価方法	最終レポート 80% 積極的な取り組み 20% (ただし、70%以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	予習・復習をする
教科書	
参考書	佐治敬三・真田信治監修(1996)『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』、東京法令出版 益岡隆志編(2011)『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15章』、ミネルヴァ書房 宮地裕編(2010)『日本語と日本語教育のための日本語学入門』、明治書院
受講生に望むこと	積極的に課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルしておくこと。

Course	Varieties of Japanese II A
Course No.	3901472
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Mon5
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will deepen their understanding of the Japanese language as they enjoy learning about different genres and uses of the language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn about ancient Japanese vocabulary, grammar, phonetics, and dialects, and increase their knowledge of modern Japanese. They will also deepen their understanding of their own language.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule. * There will be assignments and tests. * A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.
Prerequisites	Students must be in level 6 or 7.
Grading policy	"Final report 80%, Active class participation 20% (Attendance rate of 70% or higher is required) "
Study outside of class	Preview and review lessons.
Textbook(s)	Handouts will be given out.
Reference book(s)	(1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』 (Nihongo Kyoushi Yousei Shiriizu Nihongo to Shakai) (2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』 (Hajimete Manabu Nihongogaku Kotoba no Okubukasa wo Shiru 15 Shou) (2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』 (Nihongo to Nihongo Kyouiku no Tame no Nihongogaku Nyuumon)
Student requirements	Students are expected to be active in tackling assignments. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.
Others	Class content may be adjusted according to the level, needs, and the number of students enrolled. Students should keep a folder for filing handouts they receive in class.

授業科目名	様々な日本語 IIB
科目番号	3901482
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 月 5
担当教員	小野 正樹
授業概要	様々なジャンルや目的の日本語に触れ、日本語を楽しみ、日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語の語彙、文法、音声の変化と方言から、現代日本語に対する知識を深めると同時に、自国の言語についても理解を進める。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 課題提出、テストあり。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6、7 レベルの学生
成績評価方法	最終レポート 80% 積極的な取り組み 20% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	予習・復習をする
教科書	1. Handouts will be given out.
参考書	佐治敬三・真田信治監修 (1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』、東京法令出版 益岡隆志編 (2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』、ミネルヴァ書房 宮地裕編 (2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』、明治書院
受講生に望むこと	積極的に課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルしておくこと。

Course	Varieties of Japanese II B
Course No.	3901482
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Mon5
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will deepen their understanding of the Japanese language as they enjoy learning about different genres and uses of the language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will deepen their understanding of the Japanese language as they enjoy learning about different genres and uses of the language.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class. * There will be assignments and tests. * A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.
Prerequisites	Students must be in level 6 or 7.
Grading policy	Final report 80%, Active class participation 20% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Preview and review lessons.
Textbook(s)	Handouts will be distributed. 1. Handouts will be given out.
Reference book(s)	(1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』 (Nihongo Kyoushi Yousei Shiriizu Nihongo to Shakai) (2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』 (Hajimete Manabu Nihongogaku Kotoba no Okubukasa wo Shiru 15 Shou) (2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』 (Nihongo to Nihongo Kyouiku no Tame no Nihongogaku Nyuumon)
Student requirements	Students are expected to be active in handling tasks. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.
Others	Class content may be adjusted according to the level, needs, and the number of students enrolled. Students should keep a folder for filing handouts which will be distributed every meeting.

授業科目名	制作日本語 IIA
科目番号	3901552
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 5
担当教員	柳田 しのぶ
授業概要	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につける、それらを使用できるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につけ、受け手(聞き手である会話の相手だけでなく、観客も含む)を意識しながら日本語を使用する。
授業の概要・計画	第1週(レベルチェック・オリエンテーション)、第2-6週(基礎練習・実践練習)、第7週(中間発表)、第8週(中間発表のフィードバック)、第9週-12週(台本の作成と実践練習)、第13週(リハーサル)、第14週(最終発表)、第15週(最終発表のフィードバック)
履修条件	総合日本語 6,7 レベル
成績評価方法	クラス活動 20%、レポート(台本)20%、中間発表 10%、最終発表 50%
授業外における学習方法	1 発声・実技練習のためのテキスト(台本)を読む :個人活動 2 実技のためのレポート(台本)の作成 :個人活動 3 台本を熟読し、役の気持ちを理解する :個人活動 4 グループごとの練習 :グループ活動
教科書	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
参考書	なし
受講生に望むこと	グループワークが主体の授業になるのですべての授業に出席できることが望ましい。
その他	なし

Course	Japanese Project II A
Course No.	3901552
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Thu5
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Through the use of drama, students will learn about timing one ' s speech and natural Japanese expressions, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Through drama, students will learn about timing one's speech and natural expressions in Japanese, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Schedule	Week 1: Level check/Orientation Weeks 2 to 6: Basic and practical drills Week 7: Midterm presentation Week 8: Midterm presentation evaluation Weeks 9 to 13: Script making and practical drills Week 14: Final presentation Week 15: Feedback
Prerequisites	Students must be in Level 6 or 7.
Grading policy	Class activities 20%, Report (Script) 20%, Midterm presentation 10%, Final presentation 50%
Study outside of class	(1) Read the text or scripts for vocal exercises and skills practice: Individual (2) Creating a skills report or script: Group (3) Study the script and understand the role: Individual (4) Practice as a group: Group
Textbook(s)	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Since the course will mainly involve groupwork, attendance in all classes is desired.
Others	

授業科目名	制作日本語 IIB
科目番号	3901562
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 5
担当教員	柳田 しのぶ
授業概要	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につける、それらを使用できるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につけ、受け手(聞き手である会話の相手だけでなく、観客も含む)を意識しながら日本語を使用する。
授業の概要・計画	第1週(レベルチェック・オリエンテーション)、第2-6週(基礎練習・実践練習)、第7週(中間発表)、第8週(中間発表のフィードバック)、第9週-12週(台本の作成と実践練習)、第13週(リハーサル)、第14週(最終発表)、第15週(最終発表のフィードバック)
履修条件	総合日本語 6,7 レベル
成績評価方法	クラス活動 20%、レポート(台本)20%、中間発表 10%、最終発表 50%
授業外における学習方法	1 発声・実技練習のためのテキスト(台本)を読む :個人活動 2 実技のためのレポート(台本)の作成 :個人活動 3 台本を熟読し、役の気持ちを理解する :個人活動 4 グループごとの練習 :グループ活動
教科書	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
参考書	なし
受講生に望むこと	グループワークが主体の授業になるのですべての授業に出席できることが望ましい。
その他	なし

Course	Japanese Project II B
Course No.	3901562
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Thu5
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Through the use of drama, students will learn about timing one ' s speech and natural Japanese expressions, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Through drama, students will learn about timing one's speech and natural expressions in Japanese, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Schedule	Week 1: Level check/Orientation Weeks 2 to 6: Basic and practical drills Week 7: Midterm presentation Week 8: Midterm presentation evaluation Weeks 9 to 13: Script making and practical drills Week 14: Final presentation Week 15: Feedback
Prerequisites	Students must be in Level 6 or 7.
Grading policy	Class activities 20%, Report (Script) 20%, Midterm presentation 10%, Final presentation 50%
Study outside of class	(1) Read the text or scripts for vocal exercises and skills practice: Individual (2) Creating a skills report or script: Group (3) Study the script and understand the role: Individual (4) Practice as a group: Group
Textbook(s)	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Since the course will mainly involve groupwork, attendance in all classes is desired.
Others	

授業科目名	プロジェクトワーク日本語 A
科目番号	3901592
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 5
担当教員	関口 美緒
授業概要	各自が設定したテーマに沿ってプロジェクトワークを行う。これまで学習してきた日本語を駆使し、生の日本語に触れ、語彙、表現を広げることを目指す。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	留学生の視点でビデオを制作し、発信する。成果として、図書館で一般公開する。また、実際に日本文化体験(茶道教室など)もおこなう。 ビデオ制作を通して、日本語の自然習得を目指す。
授業の概要・計画	内容(ないよう) 1. 日本文化を学ぶ・体験する。(茶道体験等) 2. ショート・ビデオ制作(日本文化、日本事情、留学生生活、比較文化等) 3. ディスカッションとグループ発表 (例:日本の食文化、東京見学、筑波大学のキャンパス紹介、日本と海外の常識など) 第1回 第1回:オリエンテーション:自己紹介、国の文化についての紹介、日本文化についての比較。 宿題:自分が作ってみたいビデオのテーマを考えてくる。 第2回:過去の作品鑑賞1とディスカッション、 第3回:過去の作品鑑賞2とテーマ別グループを決定する。ビデオ制作までの主なプロセス: 1 過去のビデオ鑑賞 2 グループ決定 3 グループ別計画書作成 4 テーマの絞り込みとクラス内発表 5 日本語のシナリオ作成 6 ロケ(撮影)7 編集 8 グループのポスター制作 9 作品をアップロードする。10 ビデオ制作の感想(レポート)
履修条件	総合日本語全レベル対象(日本語と英語を使用)
成績評価方法	ひょうか:Evaluation 授業参加度(じゅぎょうさんかど)(各2%、計15回)30% ビデオ・作品の評価20% ビデオ発表(中央図書館チャットルームで一般公開)10% ビデオ制作までのグループへの貢献度10% 中間発表(ビデオのテーマ・目的・担当)10% ビデオ制作までの計画表・担当作業表提出(グループ別)10% 日本文化体験(茶道体験5%、茶道体験後のレポート5%)10%
授業外における学習方法	後半は、ビデオ制作のための調査、ロケ、編集など、グループ別活動が求められる。
教科書	なし
参考書	なし(配布資料等)
受講生に望むこと	多文化を理解し、クラスメイトの意見を聞き意見交換をすることで、日本での生活を考えたり、お互いに共感したりできる場になるとよい。積極的に意見交換をし、クラスが一丸となってプロジェクトを達成させ、研究結果としてビデオを一般公開したい。

その他

5回欠席でD。意見交換・資料作成・発表時に欠席の場合、減点される。

Course	Japanese Project Work A
Course No.	3901592
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri5
Instructor	Mio Sekiguchi
Course Overview	Students will complete project work based themes they set themselves. They will aim to expand their vocabulary and stock of expressions through coming into contact with native Japanese, and employ all the Japanese they have studied up to this point.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	In order to know more about Japan, students will compare and analyze the transformation of culture (acculturation) and language in Japan and in their own country, and think about processes of change and the possible reasons for these. Students will learn to explain their thoughts and ideas in Japanese clearly and plainly.
Schedule	The first few meetings (1-2 times) will be an introduction to the concepts of acculturation and pidgins/creoles and students will be presented with familiar examples of these. In the first half of the course, students will reflect on acculturation in Japan and their own country and engage in discussions and exchange ideas, then give a poster (or PowerPoint) presentation. In the latter half of the course, students will be thinking about language transformation in Japan and their own country. For the final four meetings, they will create a video (or poster, etc) made for open viewing and then put together several examples of language transformation into a booklet. We will have Japanese culture experience. 1.
Prerequisites	Students must be in Level 2 or 3.
Grading policy	Poster presentation (1st half) 30%, video production (2nd half) 30%, Japanese culture experience 10%, class participation 20%, activities done outside of class 10% (submission of homework, survey materials, other preparations)
Study outside of class	Students will be examining characteristics of Japanese culture and language based on a theme they choose, so they will need to do research outside of class hours through reading or searching on the Internet and be able compare this to the culture and language of their own country.
Textbook(s)	
Reference book(s)	None (Handouts to be distributed in class)
Student requirements	Students must understand the similarities and differences in the cultures of both their own country and Japan and by listening to their classmates and exchanging opinions, it is hoped that it will become a venue for them to think about their life in Japan and to sympathize with each other. Students must be active in exchanging ideas and as they become one as a class, it is also hoped that they can achieve all the projects and present the results of their study.

Others	Absence up to 5 times will result in a grade of D. For any absence during class discussions, materials preparation, and oral presentations, points will be deducted.
--------	---

授業科目名	プロジェクトワーク日本語 B
科目番号	3901602
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 5
担当教員	関口 美緒
授業概要	各自が設定したテーマに沿ってプロジェクトワークを行う。これまで学習してきた日本語を駆使し、生の日本語に触れ、語彙、表現を広げることを目指す。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本についてより知るために、身近にある文化・言語変容について日本と母国を比較・分析し、その変化過程や理由を考える。自分の考えを日本語で解りやすく説明する。
授業の概要・計画	初回(1~2回)で文化変容(accutulation)・言語変容(ピジン・クレオール)など概論を説明し、身近な話題の例を紹介する。前半5回は日本と国の文化変容について考え意見交換し、ポスター(またはPPT)発表する。後半5回は日本と国の言語変容について考える。最後4回で公開発表用のビデオ(ポスター等)を作成し、多くの例を文書にまとめて小冊子を作成したい。
履修条件	総合日本語 2、3 レベル
成績評価方法	前半ポスター発表 20%、後半ビデオ作成 30%、小冊子作成 30%、授業参加貢献度 10%、授業外学習度 10%(宿題・調査資料・準備学習等提出)
授業外における学習方法	自分のテーマに沿って、日本の文化・言語の特徴を調べて、自国の文化と比較するため、本やインターネットなどを使った授業外の調査が必要である。
教科書	なし
参考書	なし(配布資料等)
受講生に望むこと	両国の文化の類似点と相違点を理解し、クラスメイトの意見を聞き意見交換をすることで、日本での生活を考えたり、お互いに共感したりできる場になるとよい。積極的に意見交換をし、クラスが一丸となってプロジェクトを達成させ、研究結果を公開したい。
その他	5回欠席でD。意見交換・資料作成・発表時に欠席の場合、減点される。

Course	Japanese Project Work B
Course No.	3901602
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri5
Instructor	Mio Sekiguchi
Course Overview	Students will complete project work based themes they set themselves. They will aim to expand their vocabulary and stock of expressions through coming into contact with native Japanese, and employ all the Japanese they have studied up to this point.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	In order to know more about Japan, students will compare and analyze the transformation of culture (acculturation) and language in Japan and in their own country, and think about processes of change and the possible reasons for these. Students will learn to explain their thoughts and ideas in Japanese clearly and plainly.
Schedule	The first few meetings (1-2 times) will be an introduction to the concepts of acculturation and pidgins/creoles and students will be presented with familiar examples of these. In the first half of the course, students will reflect on acculturation in Japan and their own country and engage in discussions and exchange ideas, then give a poster (or PowerPoint) presentation. In the latter half of the course, students will be thinking about language transformation in Japan and their own country. For the final four meetings, they will create a video (or poster, etc) made for open viewing and then put together several examples of language transformation into a booklet.
Prerequisites	Students must be in Level 2 or 3.
Grading policy	Poster presentation (1st half) 20%, video production (2nd half) 30%, booklet 30%, class participation 10%, activities done outside of class 10% (submission of homework, survey materials, other preparations)
Study outside of class	Students will be examining characteristics of Japanese culture and language based on a theme they choose, so they will need to do research outside of class hours through reading or searching on the Internet and be able compare this to the culture and language of their own country.
Textbook(s)	
Reference book(s)	None (Handouts to be distributed in class)
Student requirements	Students must understand the similarities and differences in the cultures of both their own country and Japan and by listening to their classmates and exchanging opinions, it is hoped that it will become a venue for them to think about their life in Japan and to sympathize with each other. Students must be active in exchanging ideas and as they become one as a class, it is also hoped that they can achieve all the projects and present the results of their study.

Others	Absence up to 5 times will result in a grade of D. For any absence during class discussions, materials preparation, and oral presentations, points will be deducted.
--------	---

授業科目名	Japanese socio-cultural studies (taught in English) A
科目番号	3901612
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 月 5
担当教員	ルート ヴァンバーレン
授業概要	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language. (日本の社会や文化などに親しみ、日本語に対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本の社会や文化などのさまざまな側面について親しみ、日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション 第2-15週:スケジュールに基づき授業を行う。
履修条件	全レベル(総合日本語1-7)
成績評価方法	授業での参加 30% 課題 40% 発表 30%
授業外における学習方法	発表に必要な情報収集を行う。 課題として英字論文が配布される。
教科書	適宜に配布する。
参考書	
受講生に望むこと	
その他	受講生のニーズに合わせて、授業内容を変更することがある。

Course	Japanese socio-cultural studies (taught in English) A
Course No.	3901612
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Mon5
Instructor	Vanbaelen Ruth
Course Overview	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn different aspects of Japanese society and culture while strengthening their knowledge of Japanese. The focus will be on different theories concerning language acquisition. Students will observe their personal acquisition of the Japanese language.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.
Prerequisites	For students of all levels (Comprehensive Japanese 1 to 7.)
Grading policy	Class Participation 30%, Assignments 40%, Presentation 30%
Study outside of class	Students have to gather data needed for their final presentation. Reading texts will be assigned regularly.
Textbook(s)	The necessary materials will be provided.
Reference book(s)	
Student requirements	
Others	The class content may change according to the students' needs.

授業科目名	Japanese socio-cultural studies (taught in English) B
科目番号	3901622
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 月 5
担当教員	ルート ヴァンバーレン
授業概要	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language. (日本の社会や文化などに親しみ、日本語に対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本の社会や文化などのさまざまな側面について親しみ、日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。
履修条件	全レベル(総合日本語 1-7)
成績評価方法	授業での参加 30% 課題達成度 40% テスト 30%
授業外における学習方法	課題として英字論文が配布される。
教科書	適宜に配布する。
参考書	
受講生に望むこと	
その他	受講生のニーズに合わせて、授業内容を変更することがある。

Course	Japanese socio-cultural studies (taught in English) B
Course No.	3901622
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Mon5
Instructor	Vanbaelen Ruth
Course Overview	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn different aspects of Japanese society and culture while strengthening their knowledge of Japanese. The focus will be on aspects of the Japanese language, such as dialects and gender.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.
Prerequisites	For students of all levels (Comprehensive Japanese 1 to 7.)
Grading policy	Class Participation 30% Assignments 40% Final test 30%
Study outside of class	Reading texts will be assigned regularly.
Textbook(s)	The necessary materials will be provided.
Reference book(s)	
Student requirements	
Others	The class content may change according to the students' needs.

授業科目名	Japanese issues(Culture)(taught in English) A
科目番号	3901662
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 5
担当教員	山本 千波
授業概要	Deepen your understanding of Japanese culture.(日本の文化などに対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	1. 日本人の社会観や価値感の知識を得る。 2. 日本の価値観とその社会現象の関係を理解する(例えば、家族、教育、世代の違い、技術、コミュニケーション等) 3. 日本社会の現象と受講者の自国の減少を比較し、その違いを理解する。
授業の概要・計画	
履修条件	無し
成績評価方法	第1回目のクラスにて説明
授業外における学習方法	読書課題、オンラインクイズ、ミニプレゼンテーション等
教科書	The Japanese Mind, Roger J. Davis & Osamu Ikeno, eds., Tuttle Publishing: Tokyo
参考書	第1回目のクラスにて説明
受講生に望むこと	クラスでの学習方法は主に話し合いであるため、それぞれの受講者がクラスに参加する前に読書課題を読み話し合いに参加する用意をしてクラスに臨むことが期待されている。
その他	

Course	Japanese issues(Culture)(taught in English) A
Course No.	3901662
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri5
Instructor	Chinami Yamamoto
Course Overview	Deepen your understanding of Japanese culture.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	1) Gain knowledge of the Japanese perspective of society and its value 2) Understand the relationship between the Japanese value and it ' s social phenomena (e.g. family, education, generation gaps, technology, communication, etc.) 3) Compare the Japanese social phenomena with those of students ' home countries and understand the differences.
Schedule	
Prerequisites	None
Grading policy	to be announced during the first class
Study outside of class	Reading assignments, on-line quizzes, mini-presentation, etc.
Textbook(s)	The Japanese Mind, Roger J. Davis & Osamu Ikeno, eds., Tuttle Publishing: Tokyo
Reference book(s)	to be announced during the first class
Student requirements	The main learning method that will be used in this class will mainly be class discussion. Every student will be expected to read the reading materials before coming to class and be prepared to participate in the discussion. The detailed requirements are announced during the first class.
Others	

授業科目名	Japanese issues(Culture)(taught in English) B
科目番号	3901672
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 5
担当教員	山本 千波
授業概要	Deepen your understanding of Japanese culture.(日本の文化などに対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	このクラスでは日本人の心や文化に関する様々なトピックについて読み、話し合う。
授業の概要・計画	
履修条件	
成績評価方法	
授業外における学習方法	
教科書	
参考書	
受講生に望むこと	
その他	

Course	Japanese issues(Culture)(taught in English) B
Course No.	3901672
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri5
Instructor	Chinami Yamamoto
Course Overview	Deepen your understanding of Japanese culture.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	1) Gain knowledge of the Japanese perspective of society and its value 2) Understand the relationship between the Japanese value and it ' s social phenomena (e.g. family, education, generation gaps, technology, communication, etc.) 3) Compare the Japanese social phenomena with those of students ' home countries and understand the differences. The main learning method that will be used in this class will mainly be class discussion. Every student will be expected to read the reading materials before coming to class and be prepared to participate in the discussion.
Schedule	
Prerequisites	None
Grading policy	to be announced during the first class
Study outside of class	Reading assignments, on-line quizzes, mini-presentation, etc.
Textbook(s)	The Japanese Mind, Roger J. Davis & Osamu Ikeno, eds., Tuttle Publishing: Tokyo
Reference book(s)	
Student requirements	to be announced during the first class
Others	