

授業科目名	補講日本語 6 文法-1A
科目番号	XJ06012
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 月 3
担当教員	金 成 姫
授業概要	初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルで必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初級で勉強した文型を復習し、語形の変化の多い表現を取り上げ、どのような状況でどう使い分けるのか、より詳しく学ぶ。
授業の概要・計画	第 1 週 レベル判定テスト・オリエンテーション、第 2 週～第 9 週 毎週 1 課ずつ進めます。第 10 週 期末テスト。 日本語 6 文法クラスでは、『レベルアップ日本語文法 中級』L17-L24 を勉強します。
履修条件	中級前期レベルの文法能力を有すること。70% 以上の出席が必要です。
成績評価方法	小テスト (8 回)30%、期末テスト 70%
授業外における学習方法	manaba でドリルをすることができます。授業前に予習用として使ってください。
教科書	『レベルアップ日本語文法 中級』許明子 他 (くろしお出版) ¥ 2376 大学の本屋 (丸善 (まるぜん)) で買ってください。丸善では ¥ 2138 で買えます。
参考書	
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 6 Grammar-1A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06012
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Mon3
Instructor	Chengji Jin
Course Overview	This class will review grammar points learned at the lower intermediate level, and introduce grammar points for the intermediate level. Students will learn practical grammar, focusing on how to differentiate related grammatical structures according to pragmatic characteristics and usage, and learn how to use them correctly in everyday situations.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will review grammar points and sentence patterns covered in the elementary level. This course will focus on expressions with many possible conjugations, and how to differentiate between them according to situation.
Schedule	Week 1 : Orientation and level check test Week 2-9: Study of 1 unit per week Week 10 : Final exam In this course, we will study "Level Up Nihongo Bunpou Chuukyuu" L17-24.
Prerequisites	Students must already possess intermediate-level grammar proficiency. 70% or higher attendance is required.
Grading policy	Quizzes (8x) 30%, Final exam 70%
Study outside of class	Practice drills are available on Manaba. Please use them to review before class.
Textbook(s)	1. Leberu Appu Nihongo Bunpou, Kuroshio Publishing (2013) ¥2376 If bought at the university bookstore, Maruzen, the price is ¥2138.
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to preview lessons before coming to class. They will be asked to write many example sentences and discuss these in class in order to firmly grasp the correct usage of each grammar point. Students should review lessons after each class.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 文法-2A
科目番号	XJ06022
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 月 4
担当教員	全 香蘭
授業概要	初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルで必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルで必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2 週-第 9 週 17 課-24 課の内容 第 10 週 期末テスト
履修条件	中級前期レベルの文法能力を有すること。
成績評価方法	小テスト 30%、期末テスト 70%(ただし、70% 以上の出席率が必要。)
授業外における学習方法	筑波大学 manaba を利用した e ラーニング
教科書	1. Leberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publishing (2013) ¥2376 If bought at the university bookstore, Maruzen, the price is ¥2138.
参考書	
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 6 Grammar-2A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06022
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Mon4
Instructor	XIANGLAN QUAN
Course Overview	This class will review grammar points learned at the lower intermediate level, and introduce grammar points for the intermediate level. Students will learn practical grammar, focusing on how to differentiate related grammatical structures according to pragmatic characteristics and usage, and learn how to use them correctly in everyday situations.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will review grammar points and sentence patterns covered in the elementary level. This course will focus on expressions with many possible conjugations, and how to differentiate between them according to situation.
Schedule	Week 1: Orientation and level check test Week 2-9: Textbook lessons (Units 17-24) Week 10 : Final exam
Prerequisites	Students must already possess grammar proficiency equivalent to intermediate level.
Grading policy	Quizzes 30%, Final exam 70% (70% or higher attendance is required.)
Study outside of class	Through e-learning on Manaba.
Textbook(s)	1. Leberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publishing (2013) ¥2376 If bought at the university bookstore, Maruzen, the price is ¥2138.
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to be prepared before coming to class. In order for them to determine and check the correct usage of Japanese grammar, they will be asked to write many example sentences and discuss these in class. They must review their lessons after every class.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 文法-1B
科目番号	XJ06032
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 月 3
担当教員	金 成 姫
授業概要	初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルで必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初級で勉強した文型を復習し、語形の変化の多い表現を取り上げ、どのような状況でどう使い分けるのか、より詳しく学ぶ。
授業の概要・計画	第 1 週 レベル判定テスト・オリエンテーション、第 2 週～第 9 週 毎週 1 課ずつ進めます。第 10 週 期末テスト。 日本語 6 文法クラスでは、『レベルアップ日本語文法 中級』L17-L24 を勉強します。
履修条件	中級前期レベルの文法能力を有すること。70% 以上の出席が必要です。
成績評価方法	小テスト (8 回)30%、期末テスト 70%
授業外における学習方法	manaba でドリルをすることができます。授業前に予習用として使ってください。
教科書	『レベルアップ日本語文法 中級』許明子 他 (くろしお出版) ¥ 2376 大学の本屋 (丸善 (まるぜん)) で買ってください。丸善では ¥ 2138 で買えます。
参考書	
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 6 Grammar-1B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06032
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Mon3
Instructor	Chengji Jin
Course Overview	This class will review grammar points learned at the lower intermediate level, and introduce grammar points for the intermediate level. Students will learn practical grammar, focusing on how to differentiate related grammatical structures according to pragmatic characteristics and usage, and learn how to use them correctly in everyday situations.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will review grammar points and sentence patterns covered in the elementary level. This course will focus on expressions with many possible conjugations, and how to differentiate between them according to situation.
Schedule	Week 1 : Orientation and level check test Week 2-9: Study of 1 unit per week Week 10 : Final exam In this course, we will study "Level Up Nihongo Bunpou Chuukyuu" L17-24.
Prerequisites	Students must already possess intermediate-level grammar proficiency. 70% or higher attendance is required.
Grading policy	Quizzes (8x) 30%, Final exam 70%
Study outside of class	Practice drills are available on Manaba. Please use them to review before class.
Textbook(s)	1. Leberu Appu Nihongo Bunpou, Kuroshio Publishing (2013) ¥2376 If bought at the university bookstore, Maruzen, the price is ¥2138.
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to preview lessons before coming to class. They will be asked to write many example sentences and discuss these in class in order to firmly grasp the correct usage of each grammar point. Students should review lessons after each class.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 文法-2B
科目番号	XJ06042
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 月 4
担当教員	全 香蘭
授業概要	初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルで必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルで必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2 週~第 9 週 17 課~24 課の内容 第 10 週 期末テスト
履修条件	中級前期レベルの文法能力を有すること。
成績評価方法	小テスト 30%、期末テスト 70%(ただし、70% 以上の出席率が必要。)
授業外における学習方法	筑波大学 manaba を利用した e ラーニング
教科書	1. Leberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publishing (2013) ¥2376 If bought at the university bookstore, Maruzen, the price is ¥2138.
参考書	
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 6 Grammar-2B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06042
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Mon4
Instructor	XIANGLAN QUAN
Course Overview	This class will review grammar points learned at the lower intermediate level, and learn grammar points for the intermediate level. Students will learn practical grammar, focusing on how to differentiate related grammatical structures according to pragmatic characteristics and usage, and learn how to use them currently in everyday situations.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will review grammar points and sentence patterns covered in the elementary level. This course will focus on expressions with many possible conjugations, and how to differentiate between them according to situation.
Schedule	Week 1: Orientation and level check test Week 2-9: Textbook lessons (Units 17-24) Week 10 : Final exam
Prerequisites	Students must already possess grammar proficiency equivalent to intermediate level.
Grading policy	Quizzes 30%, Final exam 70% (70% or higher attendance is required.)
Study outside of class	Through e-learning on Manaba.
Textbook(s)	1. Leberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publishing (2013) ¥2376 If bought at the university bookstore, Maruzen, the price is ¥2138.
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to be prepared before coming to class. In order for them to determine and check the correct usage of Japanese grammar, they will be asked to write many example sentences and discuss these in class. They must review their lessons after every class.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 話す-1A
科目番号	XJ06052
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 水 3
担当教員	糸川 優
授業概要	社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	人間関係に配慮しながら話せる 短い時間の中で、簡潔に、聞き手を意識した伝え方ができる。 社会性のあるテーマについて、口頭発表、質疑応答ができる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2-9 週:ロールプレイなど口頭表現、グラフ読みの表現 第 10 週:プレゼンテーション、振り返り
履修条件	「話す 5」相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	参加度 15%、課題 25%、口頭表現 30%、プレゼンテーション 30%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(資料集め、レジュメ作成等)
教科書	プリント教材
参考書	なし
受講生に望むこと	授業では積極的な発言が求められる。授業外では国内外のニュースに敏感になり、自分の意見を持つことに努めてほしい。
その他	受講学生数によって、授業内容が変更されることがある。

Course	Japanese 6 Speaking-1A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06052
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Wed3
Instructor	Yu Itokawa
Course Overview	Students will be able to debate about topics of social interest. In addition, students will also observe how their own learning is progressing over time.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to converse while considering their relationship to the person to whom they are speaking, as well as become active listeners. They will be able to make presentations, and participate in Q&A on social issues.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Role-plays, Oral presentations, etc. Week 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to "Japanese 5 Speaking." They must have the proficiency to explain to some degree about social matters (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Participation 15%, Homework 25%, Oral expression 30%, Presentation 30%
Study outside of class	Complete assignments before coming to class (gathering materials, creating presentation outlines etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None
Student requirements	Students are encouraged to actively speak out in class. They should take care to be aware of domestic and international news even outside of the classroom and develop their own opinions.
Others	Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 6 話す-2A
科目番号	XJ06062
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 水 4
担当教員	糸川 優
授業概要	社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	人間関係に配慮しながら話せる。 短い時間の中で、簡潔に、聞き手を意識した伝え方ができる。 社会性のあるテーマについて口頭発表、質疑応答ができる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2-9 週:ロールプレイなど口頭表現、グラフ読みの表現 第 10 週:プレゼンテーション、振り返り
履修条件	「話す 5」相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	参加度 15%、課題 25%、口頭表現 30%、プレゼンテーション 30%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(資料集め、レジュメ作成等)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業では積極的な発言が求められる。授業外では国内外のニュースに敏感になり、自分の意見を持つことに努めてほしい。
その他	受講学生数によって、授業内容が変更されることがある。

Course	Japanese 6 Speaking-2A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06062
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Wed4
Instructor	Yu Itokawa
Course Overview	Students will be able to debate about topics of social interest. In addition, students will also observe how their own learning is progressing over time.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to converse while considering their relationship to the person to whom they are speaking, as well as become active listeners. They will be able to make presentations, and participate in Q&A on social issues.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Role-plays, Oral presentations, etc. Week 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to "Japanese 5 Speaking." They must have the proficiency to explain to some degree about social matters (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Participation 15%, Homework 25%, Oral expression 30%, Presentation 30%
Study outside of class	Complete assignments before coming to class (gathering materials, creating presentation outlines etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students are encouraged to actively speak out in class. They should take care to be aware of domestic and international news even outside of the classroom and develop their own opinions.
Others	Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 6 話す-1B
科目番号	XJ06072
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 水 3
担当教員	糸川 優
授業概要	社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	人間関係に配慮しながら話せる。 短い時間の中で、簡潔に、聞き手を意識した伝え方ができる。 社会性のあるテーマについて、口頭発表、質疑応答ができる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2-9 週:ロールプレイなど口頭表現、グラフ読みの表現 第 10 週:プレゼンテーション、振り返り
履修条件	「話す 5」相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	参加度 15%、課題 25%、口頭表現 30%、プレゼンテーション 30%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(資料集め、レジュメ作成等)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業では積極的な発言が求められる。授業外では国内外のニュースに敏感になり、自分の意見を持つことに努めてほしい。
その他	受講学生数によって、授業内容が変更されることがある。

Course	Japanese 6 Speaking-1B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06072
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Wed3
Instructor	Yu Itokawa
Course Overview	Students will be able to debate about topics of social interest. In addition, students will also observe how their own learning is progressing over time.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to converse while considering their relationship to the person to whom they are speaking, as well as become active listeners. They will be able to make presentations, and participate in Q&A on social issues.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Role-plays, Interviews, Presentations, etc. Week 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to "Japanese 5 Speaking." They must have the proficiency to explain to some degree about social matters (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Participation 15%, Homework 25%, Oral expression 30%, Presentation 30%
Study outside of class	Complete assignments before coming to class (gathering materials, creating presentation outlines etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students are encouraged to actively speak out in class. They should take care to be aware of domestic and international news even outside of the classroom and develop their own opinions.
Others	Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 6 話す-2B
科目番号	XJ06082
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 水 4
担当教員	糸川 優
授業概要	社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	人間関係に配慮しながら話せる。 短い時間の中で、簡潔に、聞き手を意識した伝え方ができる。 社会性のあるテーマについて口頭発表、質疑応答ができる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2-9 週:ロールプレイなど口頭表現、グラフ読みの表現 第 10 週:プレゼンテーション、振り返り
履修条件	「話す 5」相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	参加度 15%、課題 25%、口頭表現 30%、プレゼンテーション 30%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(資料集め、レジュメ作成等)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業では積極的な発言が求められる。授業外では国内外のニュースに敏感になり、自分の意見を持つことに努めてほしい。
その他	受講学生数によって、授業内容が変更されることがある。

Course	Japanese 6 Speaking-2B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06082
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Wed4
Instructor	Yu Itokawa
Course Overview	Students will be able to debate about topics of social interest. In addition, students will also observe how their own learning is progressing over time.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to converse while considering their relationship to the person to whom they are speaking, as well as become active listeners. They will be able to make presentations, and participate in Q&A on social issues.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Role-plays, Interviews, Presentations, etc. Week 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to "Japanese 5 Speaking." They must have the proficiency to explain to some degree about social matters (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Participation 15%, Homework 25%, Oral expression 30%, Presentation 30%
Study outside of class	Complete assignments before coming to class (gathering materials, creating presentation outlines etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students are encouraged to actively speak out in class. They should take care to be aware of domestic and international news even outside of the classroom and develop their own opinions.
Others	Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 6 聞く-1A
科目番号	XJ06092
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 金 3
担当教員	李 榮
授業概要	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約ができるようになることを目指す。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週 ディクテーション、基礎練習 (数字の聞き取り)、応用練習 (メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	日本語 5 聞くレベル修了相当の聞く力があること
成績評価方法	テスト 100%
授業外における学習方法	宿題 (授業の予習・復習)
教科書	プリント教材 (教師作成を適宜配布)
参考書	
受講生に望むこと	授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。

Course	Japanese 6 Listening-1A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06092
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Fri3
Instructor	Young Lee
Course Overview	Listening material of about three minutes long will be used in class on topics that are familiar but include relatively difficult vocabulary/content and feature manners of speaking that are comparatively challenging in order to enhance students' listening comprehension. The course aims for students to be able to: take notes on, summarize, and manipulate important information, as well as understand interpersonal relationships and various changes in sound.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material about three minutes long will be used in class on topics that are common but include relatively difficult vocabulary and content as well as feature manners of speaking that are comparatively challenging to enhance students' listening comprehension. The course is aimed for students to be able to: pick up and take notes as well as summarize important information.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (accurate understanding of numbers), application exercises (taking notes, summarizing, understanding content) Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have listening competence requisite with having completed Japanese 5 Listening.
Grading policy	Tests 100%
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	
Reference book(s)	Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Student requirements	Students are expected to make an effort to actively listen to radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so make sure to have PC access at any terminal on campus.

授業科目名	補講日本語 6 聞く-2A
科目番号	XJ06102
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 金 4
担当教員	李 榮
授業概要	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を聞き取る練習をする。 大切な情報のメモ・要約ができるようになることを目指す。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週ディクテーション、基礎練習 (数字の聞き取り)、応用練習 (メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	補講日本語 5 レベル修了相当の聞く力があること
成績評価方法	テスト 100%
授業外における学習方法	宿題 (授業で聞くトピックに出てくる語彙の予習・ニュースの聞き取り) 授業の聞き取りの復習
教科書	プリント教材 (教師作成を適宜配布)
参考書	
受講生に望むこと	授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。

Course	Japanese 6 Listening-2A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06102
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Fri4
Instructor	Young Lee
Course Overview	Listening material of about three minutes long will be used in class on topics that are familiar but include relatively difficult vocabulary/content and feature manners of speaking that are comparatively challenging in order to enhance students' listening comprehension. The course aims for students to be able to: take notes on, summarize, and manipulate important information, as well as understand interpersonal relationships and various changes in sound.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material of about three minutes long will be used in class on topics that are familiar but include relatively difficult vocabulary/content and feature manners of speaking that are comparatively challenging in order to enhance students' listening comprehension. The course aims for students to be able to take notes on and summarize important information.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (accurate understanding of numbers), application exercises (note-taking, summarization, understanding of content) Week 10: Final exam
Prerequisites	Students who have listening competence equivalent to having completed Japanese 5 Listening.
Grading policy	Tests 100%
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to make an effort to actively listen to the radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so students should make sure to have PC access either on a campus or personal computer.

授業科目名	補講日本語 6 聞く-1B
科目番号	XJ06112
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 金 3
担当教員	李 榮
授業概要	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約と、音の変化の理解、人間関係の把握ができるようになることを目指す。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週 ディクテーション、基礎練習 (音の変化・人間関係の理解)、応用練習 (メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	日本語 5 聞くレベル修了相当の聞く力があること
成績評価方法	テスト 100%
授業外における学習方法	宿題 (授業の予習・復習)
教科書	プリント教材 (教師作成を適宜配布)
参考書	
受講生に望むこと	授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。

Course	Japanese 6 Listening-1B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06112
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Fri3
Instructor	Young Lee
Course Overview	Listening material of about three minutes long will be used in class on topics that are familiar but include relatively difficult vocabulary/content and feature manners of speaking that are comparatively challenging in order to enhance students' listening comprehension. The course aims for students to be able to: take notes on, summarize, and manipulate important information, as well as understand interpersonal relationships and various changes in sound.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material about three minutes long will be used in class on topics that are common but include relatively difficult vocabulary and content as well as feature manners of speaking that are comparatively challenging to enhance students' listening comprehension. The course is aimed for students to be able to: pick up and take notes as well as summarize and manage important information; understand sound changes; and perceive human relations.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (identifying sound changes, understanding human relationships), application exercises (taking notes, summarizing, understanding content) Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have listening competence requisite with having completed Japanese 5 Listening.
Grading policy	Tests 100%
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to make an effort to actively listen to radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so make sure to have PC access at any terminal on campus.

授業科目名	補講日本語 6 聞く-2B
科目番号	XJ06122
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 金 4
担当教員	李 榮
授業概要	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による 3 分程度の素材を聞き取る練習をする。 大切な情報のメモ・要約、音の変化の理解、人間関係の把握ができるようになることを目指す。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週ディクテーション、基礎練習 (音の変化・人間関係の理解)、応用練習 (メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	補講日本語聞く 5 修了相当の聞く力があること
成績評価方法	テスト 100%
授業外における学習方法	宿題 (授業で聞くトピックに出てくる語彙の予習・ニュースの聞き取り) 授業の聞き取りの復習
教科書	プリント教材 (教師作成を適宜配布)
参考書	
受講生に望むこと	授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。

Course	Japanese 6 Listening-2B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06122
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Fri4
Instructor	Young Lee
Course Overview	Listening material of about three minutes long will be used in class on topics that are familiar but include relatively difficult vocabulary/content and feature manners of speaking that are comparatively challenging in order to enhance students' listening comprehension. The course aims for students to be able to: take notes on, summarize, and manipulate important information, as well as understand interpersonal relationships and various changes in sound.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material of about three minutes long will be used in class on topics that are familiar but include relatively difficult vocabulary/content and feature manners of speaking that are comparatively challenging in order to enhance students' listening comprehension. The course aims for students to be able to take notes on and summarize important information.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (accurate understanding of numbers), application exercises (note-taking, summarization, understanding of content) Week 10: Final exam
Prerequisites	Students who have listening competence equivalent to having completed Japanese 5 Listening.
Grading policy	Tests 100%
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to make an effort to actively listen to the radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so students should make sure to have PC access either on a campus or personal computer.

授業科目名	補講日本語 6 読む-1A
科目番号	XJ06132
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 火 3
担当教員	三谷 絵里
授業概要	意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、正確に理解するとともに、全体の構造を把握する。関連する背景知識を調べ、それを使って読みを深めることができる。内容について自分の言葉で説明したり、意見、感想を表すことができる。豊かな語彙、文型を身につける。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション・レベルチェック; 第2-9週:さまざまな文章の読解; 第10週:期末テスト
履修条件	J5レベルの読解力、漢字力があること。文法レベル6以上が望ましい。
成績評価方法	期末テスト 50%、小テスト 30%、宿題等の提出 20%
授業外における学習方法	宿題を課すので、指定の日時までに提出する。
教科書	プリント教材を配付する。
参考書	授業時に紹介する
受講生に望むこと	読むだけでなく、読んだことをもとに話す、書く、知識を広げ考察する、という活動を行ってほしい。
その他	

Course	Japanese 6 Reading-1A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06132
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Tue3
Instructor	Eri Mitani
Course Overview	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and talk in groups to share their interpretations and opinions about what they have read.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and gain a grasp of the overall structure along with an accurate understanding of the content. Students will enhance their reading by researching related background information. They will explain in their own words about the content, their thoughts and opinions about the text, and enrich their vocabulary and knowledge of grammar structures.
Schedule	”Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Reading various texts Week 10: Final exam ”
Prerequisites	Students should have reading and kanji competence equivalent to having completed Level J5. A grammar level of J6 or higher is desirable.
Grading policy	Final exam 50%, Quizzes 30%, Homework and other assignments 20%
Study outside of class	Students will be assigned homework and must turn it in by the deadline.
Textbook(s)	Handouts to be given in class.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected not only to read but to engage in activities where they speak, write, and expand their knowledge and make observations about what they read.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 読む-2A
科目番号	XJ06142
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 火 4
担当教員	石田 麻実
授業概要	意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	意見文や論理的な文章など様々な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、正確に理解するとともに、全体の構造を把握する。関連する背景知識を調べ、それを使って読みを深めることができる。内容について自分の言葉で説明したり、意見、感想を表すことができる。豊かな語彙、文型を身につける。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック; 第 2-9 週:さまざまな文章の読解; 学期の途中に小テスト、第 10 週に期末テストを行う。
履修条件	日本語 5 レベル終了の読解力、漢字力があること。文法レベル 6 以上が望ましい。
成績評価方法	期末テスト 50%、小テスト 30%、宿題等の提出 20%
授業外における学習方法	宿題を課すので、指定の日時まで提出する。
教科書	プリント教材を配付する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	読むだけでなく、読んだことをもとに話す、書く、知識を広げ考察する、という活動を行ってほしい。
その他	

Course	Japanese 6 Reading-2A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06142
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Tue4
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and talk in groups to share their interpretations and opinions about what they have read.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and gain a grasp of the overall structure along with an accurate understanding of the content. Students will enhance their reading by researching related background information. They will explain in their own words about the content, their thoughts and opinions about the text, and enrich their vocabulary and knowledge of grammar structures.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Reading various texts Week 10: Final exam
Prerequisites	Students should have reading and kanji competence equivalent to having completed Level J5. A grammar level of J6 or higher is desirable.
Grading policy	Final exam 50%, Quizzes 30%, Homework and other assignments 20%
Study outside of class	Students will be assigned homework and must turn it in by the deadline.
Textbook(s)	Handouts to be given in class.To be introduced in class.
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected not only to read but to engage in activities where they speak, write, and expand their knowledge and make observations about what they read.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 読む-1B
科目番号	XJ06152
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 火 3
担当教員	三谷 絵里
授業概要	意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、正確に理解するとともに、全体の構造を把握する。関連する背景知識を調べ、それを使って読みを深めることができる。内容について自分の言葉で説明したり、意見、感想を表すことができる。豊かな語彙、文型を身につける。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション・レベルチェック; 第2-9週:さまざまな文章の読解; 第10週:期末テスト
履修条件	J5 レベル終了の読解力、漢字力があること。文法レベル6以上が望ましい。
成績評価方法	期末テスト 50%、小テスト 30%、宿題等の提出 20%
授業外における学習方法	宿題を課すので、指定の日時までに提出する。
教科書	プリント教材を配付する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	読むだけでなく、読んだことをもとに話す、書く、知識を広げ考察する、という活動を行ってほしい。
その他	

Course	Japanese 6 Reading-1B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06152
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Tue3
Instructor	Eri Mitani
Course Overview	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and talk in groups to share their interpretations and opinions about what they have read.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and gain a grasp of the overall structure along with an accurate understanding of the content. Students will enhance their reading by researching related background information. They will explain in their own words about the content, their thoughts and opinions about the text, and enrich their vocabulary and knowledge of grammar structures.
Schedule	”Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Reading various texts Week 10: Final exam ”
Prerequisites	Students should have reading and kanji competence equivalent to having completed Level J5. A grammar level of J6 or higher is desirable.
Grading policy	Final exam 50%, Quizzes 30%, Homework and other assignments 20%
Study outside of class	Students will be assigned homework and must turn it in by the deadline.
Textbook(s)	Handouts to be given in class.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected not only to read but to engage in activities where they speak, write, and expand their knowledge and make observations about what they read.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 読む-2B
科目番号	XJ06162
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 火 4
担当教員	石田 麻実
授業概要	意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	意見文や論理的など様々な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、正確に理解するとともに、全体の構造を把握する。関連する背景知識を調べ、それを使って読みを深めることができる。内容について自分の言葉で説明したり、意見、感想を表すことができる。豊かな語彙、文型を身につける。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション・レベルチェック; 第2-9週:さまざまな文章の読解; 学期途中に小テスト、第10週に期末テストを行う。
履修条件	日本語5レベル終了の読解力、漢字力があること。文法レベル6以上が望ましい。
成績評価方法	期末テスト50%、小テスト30%、宿題等の提出20%
授業外における学習方法	宿題を課すので、指定の日時までに提出する。
教科書	プリント教材を配付する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	読むだけでなく、読んだことをもとに話す、書く、知識を広げ考察する、という活動を行ってほしい。
その他	

Course	Japanese 6 Reading-2B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06162
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Tue4
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and talk in groups to share their interpretations and opinions about what they have read.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and gain a grasp of the overall structure along with an accurate understanding of the content. Students will enhance their reading by researching related background information. They will explain in their own words about the content, their thoughts and opinions about the text, and enrich their vocabulary and knowledge of grammar structures.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Reading various texts Week 10: Final exam
Prerequisites	Students should have reading and kanji competence equivalent to having completed Level J5. A grammar level of J6 or higher is desirable.
Grading policy	Final exam 50%, Quizzes 30%, Homework and other assignments 20%
Study outside of class	Students will be assigned homework and must turn it in by the deadline.
Textbook(s)	Handouts to be given in class.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected not only to read but to engage in activities where they speak, write, and expand their knowledge and make observations about what they read.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 書く-1A
科目番号	XJ06172
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 木 3
担当教員	平形 裕紀子
授業概要	身近な話題について、1000 字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	身近な話題について 1000 字程度の読み手にわかりやすく、構成がはっきりした文章を書くことができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション/レベルチェック作文、第 2 週-9 週 報告文の作成/引用・数値の利用/意見文の作成/レジュメの作成、第 10 週 期末試験
履修条件	J5 レベルの「書く」を修了した者、日本語作文の基本的なルールがわかり 800 字程度の文章が書ける者、中級前期 (J5) レベル の文法・語彙力を有する者
成績評価方法	期末試験 50%、宿題 50%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	オリジナルテキスト
参考書	
受講生に望むこと	宿題の作文、作文の書き直しは必ず提出すること。
その他	

Course	Japanese 6 Writing-1A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06172
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Thu3
Instructor	Yukiko Hirakata
Course Overview	Students will be able to write compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics. They will be able to write expository reports and opinion pieces that are well-organized, using specific examples and quotes, and appropriate expressions and vocabulary.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write well-organized compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics.
Schedule	Week 1: Orientation/ Level check composition Weeks 2 to 9: Reporting about an experience, writing a report using quotation and numerical value, making an opinion essay/ summary Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have completed the J5 level for Writing; those who understand the basic rules for Japanese composition writing and can write an essay of about 800 characters; and those who possess intermediate level grammar and vocabulary competence.
Grading policy	Final test 50%, Homework 50%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Originally developed material
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to submit all assigned compositions and their revisions.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 書く-2A
科目番号	XJ06182
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 木 4
担当教員	平形 裕紀子
授業概要	身近な話題について、1000 字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	身近な話題について 1000 字程度の読み手にわかりやすく、構成がはっきりした文章を書くことができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション/レベルチェック作文、第 2 週-9 週 報告文の作成/引用・数値の利用/意見文の作成/レジュメの作成、第 10 週 期末試験
履修条件	J5 レベルの「書く」を修了した者、日本語作文の基本的なルールがわかり 800 字程度の文章が書ける者、中級前期 (J5) レベル の文法・語彙力を有する者
成績評価方法	期末試験 50%、宿題 50%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	オリジナルテキスト
参考書	なし
受講生に望むこと	宿題の作文、作文の書き直しは必ず提出すること。
その他	

Course	Japanese 6 Writing-2A (upper-intermediate)
Course No.	XJ06182
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Thu4
Instructor	Yukiko Hirakata
Course Overview	Students will be able to write compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics. They will be able to write expository reports and opinion pieces that are well-organized, using specific examples and quotes, and appropriate expressions and vocabulary.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write well-organized compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics.
Schedule	Week 1: Orientation/ Level check composition Weeks 2 to 9: Reporting about an experience, writing a report using quotation and numerical value, making an opinion essay/ summary Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have completed the J5 level for Writing; those who understand the basic rules for Japanese composition writing and can write an essay of about 800 characters; and those who possess intermediate level grammar and vocabulary competence.
Grading policy	Final test 50%, Homework 50%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Originally developed material
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to submit all assigned compositions and their revisions.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 書く-1B
科目番号	XJ06192
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 木 3
担当教員	平形 裕紀子
授業概要	身近な話題について、1000 字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	身近な話題について 1000 字程度の読み手にわかりやすく、構成がはっきりした文章を書くことができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション/レベルチェック作文、第 2 週-9 週 報告文の作成/引用・数値の利用/意見文の作成/レジュメの作成、第 10 週 期末試験
履修条件	J5 レベルの「書く」を修了した者、日本語作文の基本的なルールがわかり 800 字程度の文章が書ける者、中級前期 (J5) レベル の文法・語彙力を有する者
成績評価方法	期末試験 50%、宿題 50%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	オリジナルテキスト
参考書	
受講生に望むこと	宿題の作文、作文の書き直しは必ず提出すること。
その他	

Course	Japanese 6 Writing-1B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06192
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Thu3
Instructor	Yukiko Hirakata
Course Overview	Students will be able to write compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics. They will be able to write expository reports and opinion pieces that are well-organized, using specific examples and quotes, and appropriate expressions and vocabulary.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write well-organized compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics.
Schedule	Week 1: Orientation/ Level check composition Weeks 2 to 9: Reporting about an experience, writing a report using quotation and numerical value, making an opinion essay/ summary Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have completed the J5 level for Writing; those who understand the basic rules for Japanese composition writing and can write an essay of about 800 characters; and those who possess intermediate level grammar and vocabulary competence.
Grading policy	Final test 50%, Homework 50%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Originally developed material
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to submit all assigned compositions and their revisions.
Others	

授業科目名	補講日本語 6 書く-2B
科目番号	XJ06202
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 木 4
担当教員	平形 裕紀子
授業概要	身近な話題について、1000 字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	身近な話題について 1000 字程度の読み手にわかりやすく、構成がはっきりした文章を書くことができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション/レベルチェック作文、第 2 週-9 週 報告文の作成/引用・数値の利用/意見文の作成/レジュメの作成、第 10 週 期末試験
履修条件	J5 レベルの「書く」を修了した者、日本語作文の基本的なルールがわかり 800 字程度の文章が書ける者、中級前期 (J5) レベル の文法・語彙力を有する者
成績評価方法	期末試験 50%、宿題 50%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	オリジナルテキスト
参考書	
受講生に望むこと	宿題の作文、作文の書き直しは必ず提出すること。
その他	

Course	Japanese 6 Writing-2B (upper-intermediate)
Course No.	XJ06202
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Thu4
Instructor	Yukiko Hirakata
Course Overview	Students will be able to write compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics. They will be able to write expository reports and opinion pieces that are well-organized, using specific examples and quotes, and appropriate expressions and vocabulary.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write well-organized compositions of about 1,000 characters that easily convey to the reader their ideas on familiar, everyday topics.
Schedule	Week 1: Orientation/ Level check composition Weeks 2 to 9: Reporting about an experience, writing a report using quotation and numerical value, making an opinion essay/ summary Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have completed the J5 level for Writing; those who understand the basic rules for Japanese composition writing and can write an essay of about 800 characters; and those who possess intermediate level grammar and vocabulary competence.
Grading policy	Final test 50%, Homework 50%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Originally developed material
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to submit all assigned compositions and their revisions.
Others	