

授業科目名	補講日本語 7 文法-1A
科目番号	XJ07012
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 月 2
担当教員	チョーハン アヌブティ
授業概要	中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	上級レベルの文法項目を学び、書きことば、話しことばに使われている高度な日本語を理解する。円滑なコミュニケーション活動を行うための日本語の語用的特徴を理解する。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2 週~9 週 教科書の内容 第 10 週 期末テスト
履修条件	中級中期相当の文法能力を有すること。
成績評価方法	小テスト 30%、期末テスト 70%
授業外における学習方法	筑波大学 manaba を利用した e ラーニング
教科書	1. 実用中上級日本語文法 (jitsuyou chuujyoukyuu nihongo bunpou)
参考書	1. レベルアップ日本語文法 くろしお出版 (2013)(reberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publisher 2013)
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 7 Grammar-1A (pre-advanced)
Course No.	XJ07012
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Mon2
Instructor	Anubhuti Chauhan
Course Overview	While reviewing what was learned in the mid-intermediate class, in this course students will learn the meaning and usage of grammar points for the pre-advanced level. Students will master the practical skills necessary to effectively communicate in Japanese.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn advanced level grammatical and develop the ability to comprehend complex Japanese used in both written and spoken forms. They will also learn about pragmatic features of Japanese that facilitate smooth communication.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 9: Lessons (based on the textbook) Week 10: Final test
Prerequisites	Students must already possess upper intermediate level proficiency in grammar.
Grading policy	Quizzes 30%, Final test 70%
Study outside of class	Through e-learning using the University of Tsukuba's online learning tool, manaba
Textbook(s)	1. 実用中上級日本語文法 (jitsuyou chuujyoukyuu nihongo bunpou)
Reference book(s)	1. レベルアップ日本語文法 くろしお出版 (2013)(reberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publisher 2013)
Student requirements	Students are expected to prepare before coming to class and review the lessons after every class. They will be asked to write and discuss example sentences in class in order to check correct usage.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 文法-2A
科目番号	XJ07022
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 月 3
担当教員	全 香蘭
授業概要	中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2 週 -9 週 教科書の内容 第 10 週 期末テスト
履修条件	中級中期相当の文法能力を有すること。
成績評価方法	小テスト 30%、期末テスト 70%
授業外における学習方法	筑波大学 manaba を利用した e ラーニング
教科書	『実用中上級日本語文法』(グローバルコミュニケーション教育センター日本語教育部門、自作教材) 教科書は初日の授業で販売します(¥500) 1. Jitsuyou chuujoukyuu nihongo bunpou (Originally developed text)
参考書	
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 7 Grammar-2A (pre-advanced)
Course No.	XJ07022
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Mon3
Instructor	XIANGLAN QUAN
Course Overview	While reviewing what was learned in the mid-intermediate class, in this course students will learn the meaning and usage of grammar points for the pre-advanced level. Students will master the practical skills necessary to effectively communicate in Japanese.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn advanced-level grammar and develop the ability to comprehend complex Japanese used in both written and spoken forms. They will also learn about pragmatic features of Japanese that facilitate smooth communication.
Schedule	Weeks 1 : Orientation and level check test Week 2-9: lessons (Chapters 1-12) Weeks 10 : Final test
Prerequisites	Students must already possess grammar proficiency requisite for the upper intermediate level.
Grading policy	Quizzes 30%, Final test 70%
Study outside of class	Through e-learning using the University of Tsukuba's online learning tool, manaba
Textbook(s)	1. Jitsuyou chuujoukyuu nihongo bunpou (Originally developed text)
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to be prepared before coming to class. In order for them to determine and check correct usage of Japanese grammar, they will be asked to write many sentence examples and discuss these in class. They must always review their lessons after every class.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 文法-1B
科目番号	XJ07032
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 月 2
担当教員	チョーハン アヌプティ
授業概要	中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	上級レベルの文法項目を学び、書きことば、話しことばに使われている高度な日本語を理解する。円滑なコミュニケーション活動を行うための日本語の語用的特徴を理解する。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2 週-第 9 週 教科書の内容 第 10 週 期末テスト
履修条件	中級中期相当の文法能力を有すること。
成績評価方法	小テスト 30%、期末テスト 70%
授業外における学習方法	筑波大学 manaba を利用した e ラーニング
教科書	1. 実用中上級日本語文法 (jitsuyou chuujyoukyuu nihongo bunpou)
参考書	1. レベルアップ日本語文法 くろしお出版 (2013)(reberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publisher 2013)
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 7 Grammar-1B (pre-advanced)
Course No.	XJ07032
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Mon2
Instructor	Anubhuti Chauhan
Course Overview	While reviewing what was learned in the mid-intermediate class, in this course students will learn the meaning and usage of grammar points for the pre-advanced level. Students will master the practical skills necessary to effectively communicate in Japanese.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn advanced level grammatical patterns and develop the ability to comprehend complex Japanese used in both written and spoken forms. They will also learn about pragmatic features of Japanese that facilitate smooth communication.
Schedule	Weeks 1: Orientation Weeks 2 to 9: Lessons (based on the textbook) Week 10: Final test
Prerequisites	Students must already possess upper intermediate level proficiency in grammar.
Grading policy	Quizzes 30%, Final test 70%
Study outside of class	Through e-learning using the University of Tsukuba's online learning tool, manaba
Textbook(s)	1. 実用中上級日本語文法 (jitsuyou chuujyoukyuu nihongo bunpou)
Reference book(s)	1. レベルアップ日本語文法 くろしお出版 (2013)(reberu appu nihongo bunpou, Kuroshio Publisher 2013)
Student requirements	Students are expected to prepare before coming to class and review the lessons after every class. They will be asked to write and discuss example sentences in class in order to check correct usage.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 文法-2B
科目番号	XJ07042
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 月 3
担当教員	全 香蘭
授業概要	中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2 週 -9 週 教科書の内容 第 10 週 期末テスト
履修条件	中級中期相当の文法能力を有すること。
成績評価方法	小テスト 30%、期末テスト 70%
授業外における学習方法	筑波大学 manaba を利用した e ラーニング
教科書	『実用中上級日本語文法』(グローバルコミュニケーション教育センター日本語教育部門、自作教材) 教科書は初日の授業で販売します(¥500) 1. Jitsuyou chuujoukyuu nihongo bunpou (Originally developed text)
参考書	
受講生に望むこと	授業の前に必ず予習をしてきてください。正確な日本語の文法の使い方を確認するため、多くの文を作って議論します。授業が終わった後は必ず復習してください。
その他	

Course	Japanese 7 Grammar-2B (pre-advanced)
Course No.	XJ07042
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Mon3
Instructor	XIANGLAN QUAN
Course Overview	While reviewing what was learned in the mid-intermediate class, in this course students will learn the meaning and usage of grammar points for the pre-advanced level. Students will master the practical skills necessary to effectively communicate in Japanese.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn advanced level grammar and develop the ability to comprehend complex Japanese used in both written and spoken forms. They will also learn about pragmatic features of Japanese to communicate more smoothly.
Schedule	Weeks 1 : Orientation and level check test Week 2-9: lessons (Chapters 1-12) Weeks10 : Final test
Prerequisites	Students must already possess grammar proficiency requisite for the upper intermediate level.
Grading policy	Quizzes 30%, Final test 70%
Study outside of class	Through e-learning using the University of Tsukuba's online learning tool, manaba
Textbook(s)	1. Jitsuyou chuujoukyuu nihongo bunpou (Originally developed text)
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to be prepared before coming to class. In order for them to determine and check correct usage of Japanese grammar, they will be asked to write many sentence examples and discuss these in class. They must always review their lessons after every class.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 話す-1A
科目番号	XJ07052
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 水 2
担当教員	平形 裕紀子
授業概要	社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	社会的な問題について、資料を使って論理的に説明できる。根拠のあるディスカッションができる。自分の専門や関心のある問題について口頭発表することができる。
授業の概要・計画	第1週 オリエンテーション・レベルチェック、第2-9週 論拠の説明、ディスカッション、口頭発表等 第10週 振り返り
履修条件	話す6レベル相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	課題 30%、小テスト 30%、口頭発表 40%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(情報収集、レジュメ作成等)
教科書	プリント配布
参考書	なし
受講生に望むこと	様々な話題に対する自分の立場や問題点を論理的に話せるように、広く社会に興味関心を持ち、使える語彙を増やしてほしい。
その他	受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Japanese 7 Speaking-1A (pre-advanced)
Course No.	XJ07052
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Wed2
Instructor	Yukiko Hirakata
Course Overview	Students will be able to logically explain and debate about social issues. They will have discussions and present in groups about topics of interest to them. By stating their opinions in relation to others', they will be able to have deeper and more fulfilling discussions.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to talk about social issues using some data. They will be able to have discussions based on evidence, and make presentations based on their specialties or area of interest.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Explanation of arguments, group discussions, presentation, etc. Weeks 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to Speaking Level 6. They must have the proficiency to talk to some degree about social concerns (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Homework 30%, Quizzes 30%, Presentation 40%
Study outside of class	Preparations for speaking activities (data gathering, creating handouts and summaries, etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	In order to offer logical explanations about points of issue and about their stance on various topics, it is hoped that students will develop a broad interest in society and expand their vocabulary.
Others	Class content may be partially adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 7 話す-2A
科目番号	XJ07062
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 水 3
担当教員	中野 二郎
授業概要	社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	社会的な問題について、資料を使って論理的に説明できる。根拠のあるディスカッションができる。自分の専門や関心のある問題について口頭発表することができる。
授業の概要・計画	第1週 オリエンテーション・レベルチェック、第2-9週 論拠の説明、ディスカッション、口頭発表等 第10週 振り返り
履修条件	「話す6」相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	課題 30%、小テスト 30%、口頭発表 40%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(情報収集、レジュメ作成等)
教科書	プリント配布
参考書	なし。
受講生に望むこと	様々な話題に対する自分の立場や問題点を論理的に話せるように、広く社会に興味関心を持ち、使える語彙を増やしてほしい。
その他	受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Japanese 7 Speaking-2A (pre-advanced)
Course No.	XJ07062
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Wed3
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will be able to logically explain and debate about social issues. They will have discussions and present in groups about topics of interest to them. By stating their opinions in relation to others', they will be able to have deeper and more fulfilling discussions.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to offer rational explanations using some data about social issues. They will be able to discuss with evidence. They will be able to make presentations about specialized topics and their concerns.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Explanation of arguments, group discussions, presentation, etc. Weeks 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to Speaking Level 6. They must have the proficiency to explain to a certain level about social concerns (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Homework 30%, Quizzes 30%, Presentation 40%
Study outside of class	Preparations for speaking activities (data gathering, creating handouts etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	In order to offer logical explanations about problem points and about their views toward various topics, it is hoped students develop a broad interest in society and build vocabulary that they can use.
Others	Class content may be partially adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 7 話す-1B
科目番号	XJ07072
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 水 2
担当教員	平形 裕紀子
授業概要	社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	社会的な問題について、資料を使って論理的に説明できる。根拠のあるディスカッションができる。自分の専門や関心のある問題について口頭発表することができる。
授業の概要・計画	第1週 オリエンテーション・レベルチェック、第2-9週 論拠の説明、ディスカッション、口頭発表等 第10週 振り返り
履修条件	話す6レベル相当を修了していること
成績評価方法	会話練習(論理的な説明)30%、ディスカッション30%、口頭発表40%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(情報収集、レジュメ作成等)
教科書	プリント配布
参考書	
受講生に望むこと	様々な話題に対する自分の立場や問題点を論理的に話せるように、広く社会に興味関心を持ち、使える語彙を増やしてほしい。
その他	受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Japanese 7 Speaking-1B (pre-advanced)
Course No.	XJ07072
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Wed2
Instructor	Yukiko Hirakata
Course Overview	Students will be able to logically explain and debate about social issues. They will have discussions and present in groups about topics of interest to them. By stating their opinions in relation to others', they will be able to have deeper and more fulfilling discussions.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to talk about social issues using some data. They will be able to have discussions based on evidence, and make presentations based on their specialties or area of interest.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Explanation of arguments, group discussions, presentation, etc. Weeks 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to Speaking Level 6. They must have the proficiency to talk to some degree about social concerns (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Conversation drills (logical explanation) 30%, Group discussion 30%, Presentation 40%
Study outside of class	Preparations for speaking activities (data gathering, creating handouts and summaries, etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	In order to offer logical explanations about points of issue and about their stance on various topics, it is hoped that students will develop a broad interest in society and expand their vocabulary.
Others	Class content may be partially adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 7 話す-2B
科目番号	XJ07082
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 水 3
担当教員	中野 二郎
授業概要	社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	社会的な問題について、資料を使って論理的に説明できる。根拠のあるディスカッションができる。自分の専門や関心のある問題について口頭発表することができる。
授業の概要・計画	第1週 オリエンテーション・レベルチェック、第2-9週 論拠の説明、ディスカッション、口頭発表等 第10週 振り返り
履修条件	「話す6」相当の話す力があること。社会的な事柄(習慣の違いや時事問題など)をある程度説明できる能力があること。
成績評価方法	課題 30%、小テスト 30%、口頭発表 40%
授業外における学習方法	話す活動のための準備(情報収集、レジュメ作成等)
教科書	プリント配布
参考書	なし。
受講生に望むこと	様々な話題に対する自分の立場や問題点を論理的に話せるように、広く社会に興味関心を持ち、使える語彙を増やしてほしい。
その他	受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Japanese 7 Speaking-2B (pre-advanced)
Course No.	XJ07082
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Wed3
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will be able to logically explain and debate about social issues. They will have discussions and present in groups about topics of interest to them. By stating their opinions in relation to others', they will be able to have deeper and more fulfilling discussions.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to offer rational explanations using some data about social issues. They will be able to discuss with evidence. They will be able to make presentations about specialized topics and their concerns.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 9: Explanation of arguments, group discussions, presentation, etc. Weeks 10: Feedback session
Prerequisites	Students should have speaking abilities equivalent to Speaking Level 6. They must have the proficiency to explain to a certain level about social concerns (e.g. differences in customs, current events, etc).
Grading policy	Homework 30%, Quizzes 30%, Presentation 40%
Study outside of class	Preparations for speaking activities (data gathering, creating handouts etc.)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	In order to offer logical explanations about problem points and about their views toward various topics, it is hoped students develop a broad interest in society and build vocabulary that they can use.
Others	Class content may be partially adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	補講日本語 7 聞く-1A
科目番号	XJ07092
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 金 2
担当教員	渡邊 芙裕美
授業概要	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。
備考	外国人留学生在が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用い、必要な情報が聞き取れ、内容を理解しまとめることができる。 推測しながら話の流れが理解できる。明示されてない話者の意図、音変化(難)、オノマトペなどの理解、敬語などを手掛かりに人間関係(親疎関係、上下関係)の判断などができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週 ディクテーション、基礎練習(音の変化・人間関係の理解、推測など)、応用練習(メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	「補講日本語 6 聞く」レベルの修了相当の聞く力があること
成績評価方法	期末テスト 100%(ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(授業の予習・復習)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業の予習・復習を十分にすること。自主的に積極的に準備、課題に取り組んでほしい。 授業外でも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。毎回プリントを配布するので、必ずファイルしておくこと。

Course	Japanese 7 Listening-1A (pre-advanced)
Course No.	XJ07092
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Fri2
Instructor	Fuyumi Watanabe
Course Overview	This course will make use of listening materials of about 5 minutes in length, relatively low clarity, and from a wide variety of specialized topics. Students will be able to discern intentions not made explicit, sound changes, and the type of relationship between speakers (e.g. based on intimacy and hierarchy).
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material about five minutes long will be used in class on a relatively wide range of specialized topics and will allow students to pick up and take note of necessary information and understand and summarize the content. Adding to the objectives as those of the J6 class, students will learn to understand the speech while predicting its development. They will be able to understand the unuttered intention of the speaker, identify changes in sound (difficulties), understand onomatopoeia, and will also be able to make inferences about interpersonal relationships (based on familiarity/intimacy and hierarchy) using honorific language to serve as a clue.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (identifying sound changes, understanding human relationships, making inferences, etc), application exercises (taking notes, summarizing, understanding content) Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have listening competence requisite with having completed J6.
Grading policy	Final Test 100% (However, attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Sufficiently preview and review lessons. It is hoped that students will be active and independent in making preparations and when tackling assignments. Students are expected to make an effort to actively listen to radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so make sure to have PC access at any computer terminal on campus. Handouts will be given out regularly, so be sure to keep these in a file folder.

授業科目名	補講日本語 7 聞く-2A
科目番号	XJ07102
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 金 3
担当教員	米谷 章子
授業概要	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用い、必要な情報が聞き取れ、内容を理解しまとめることができる。推測しながら話の流れが理解できる。明示されてない話者の意図、音変化(難)、オノマトペなどの理解、敬語などを手掛かりに人間関係(親疎関係、上下関係)の判断などができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週 ディクテーション、基礎練習(音の変化・人間関係の理解、推測など)、応用練習(メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	「補講日本語 6 聞く」レベルの修了相当の聞く力があること
成績評価方法	期末テスト 100%(ただし、70%以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(授業の予習・復習)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業の予習・復習を十分にすること。自主的に積極的に準備、課題に取り組んでほしい。 授業外でも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。 毎回プリントを配布するので、必ずファイルしておくこと。

Course	Japanese 7 Listening-2A (pre-advanced)
Course No.	XJ07102
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Fri3
Instructor	Akiko Kometani
Course Overview	This course will make use of listening materials of about 5 minutes in length, relatively low clarity, and from a wide variety of specialized topics. Students will be able to discern intentions not made explicit, sound changes, and the type of relationship between speakers (e.g. based on intimacy and hierarchy).
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material about five minutes long will be used in class on a relatively wide range of specialized topics and will allow students to pick up and take note of necessary information and understand and summarize the content. Adding to the objectives as those of the J6 class, students will learn to understand the speech while predicting its development. They will be able to understand the unuttered intention of the speaker, identify changes in sound (difficulties), understand onomatopoeia, and will also be able to make inferences about interpersonal relationships (based on familiarity/intimacy and hierarchy) using honorific language to serve as a clue.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (identifying sound changes, understanding human relationships, making inferences, etc), application exercises (taking notes, summarizing, understanding content) Week 10: Final Test
Prerequisites	Students who have listening competence requisite with having completed J6.
Grading policy	Final Test 100% (However, attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Sufficiently preview and review lessons. It is hoped that students will be active and independent in making preparations and when tackling assignments. Students are expected to make an effort to actively listen to radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so make sure to have PC access at any computer terminal on campus. Handouts will be given out regularly, so be sure to keep these in a file folder.

授業科目名	補講日本語 7 聞く-1B
科目番号	XJ07112
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 金 2
担当教員	渡邊 芙裕美
授業概要	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。
備考	外国人留学生在が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用い、必要な情報が聞き取れ、内容を理解しまとめることができる。 J630 の目標に加え、推測しながら話の流れが理解できる。明示されていない話者の意図、音変化(難)、オノマトペなどの理解、敬語などを手掛かりに人間関係(親疎関係、上下関係)の判断などができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週 ディクテーション、基礎練習(音の変化・人間関係の理解、推測など)、応用練習(メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	「補講日本語 6 聞く」レベルの修了相当の聞く力があること
成績評価方法	期末テスト 100%(ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(授業の予習・復習)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業の予習・復習を十分にすること。自主的に積極的に準備、課題に取り組んでほしい。 授業外でも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。 毎回プリントを配布するので、必ずファイルしておくこと。

Course	Japanese 7 Listening-1B (pre-advanced)
Course No.	XJ07112
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Fri2
Instructor	Fuyumi Watanabe
Course Overview	This course will make use of listening materials of about 5 minutes in length, relatively low clarity, and from a wide variety of specialized topics. Students will be able to discern intentions not made explicit, sound changes, and the type of relationship between speakers (e.g. based on intimacy and hierarchy).
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material about five minutes long will be used in class on a relatively wide range of specialized topics and will allow students to pick up and take note of necessary information and understand and summarize the content. Adding to the objectives as those of the J6 class, students will learn to understand the speech while predicting its development. They will be able to understand the unuttered intention of the speaker, identify changes in sound (difficulties), understand onomatopoeia, and will also be able to make inferences about interpersonal relationships (based on familiarity/intimacy and hierarchy) using honorific language to serve as a clue.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (identifying sound changes, understanding human relationships, making inferences, etc), application exercises (taking notes, summarizing, understanding content) Week 10: Final test
Prerequisites	Students who have listening competence requisite with having completed J6.
Grading policy	Final Tests 100% (However, attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Sufficiently preview and review lessons. It is hoped that students will be active and independent in making preparations and when tackling assignments. Students are expected to make an effort to actively listen to radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer, so make sure to have PC access at any computer terminal on campus. Handouts will be given out regularly, so be sure to keep these in a file folder.

授業科目名	補講日本語 7 聞く-2B
科目番号	XJ07122
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 金 3
担当教員	米谷 章子
授業概要	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による 5 分程度の素材を用い、必要な情報が聞き取れ、内容を理解しまとめることができる。推測しながら話の流れが理解できる。明示されてない話者の意図、音変化(難)、オノマトペなどの理解、敬語などを手掛かりに人間関係(親疎関係、上下関係)の判断などができる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェックテスト、第 2-9 週 ディクテーション、基礎練習(音の変化・人間関係の理解、推測など)、応用練習(メモ・要約・内容理解)、第 10 週 期末テスト
履修条件	「補講日本語 6 聞く」レベルの修了相当の聞く力があること
成績評価方法	期末テスト 100%(ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(授業の予習・復習)
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	授業の予習・復習を十分にすること。自主的に積極的に準備、課題に取り組んでほしい。 授業外でも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	教材の配布や宿題の提出にコンピュータを使用するので、各自学内の端末にアクセスできるようにしておくこと。 毎回プリントを配布するので、必ずファイルしておくこと。

Course	Japanese 7 Listening-2B (pre-advanced)
Course No.	XJ07122
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Fri3
Instructor	Akiko Kometani
Course Overview	This course will make use of listening materials of about 5 minutes in length, relatively low clarity, and from a wide variety of specialized topics. Students will be able to discern intentions not made explicit, sound changes, and the type of relationship between speakers (e.g. based on intimacy and hierarchy).
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Listening material about five minutes long will be used in class on a relatively wide range of specialized topics and will allow students to pick up and take note of necessary information and understand and summarize the content. Adding to the objectives as those of the J6 class, students will learn to understand the speech while predicting its development. They will be able to understand the unuttered intention of the speaker, identify changes in sound (difficulties), understand onomatopoeia, and will also be able to make inferences about interpersonal relationships (based on familiarity/intimacy and hierarchy) using honorific language to serve as a clue.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check test Weeks 2 to 9: Dictation, basic exercises (identifying sound changes, understanding human relationships, making inferences, etc), application exercises (taking notes, summarizing, understanding content) Week 10: Final Test
Prerequisites	Students who have listening competence requisite with having completed J6.
Grading policy	Final Test 100% (However, attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Homework (Preview and review of lessons)
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Sufficiently preview and review lessons. It is hoped that students will be active and independent in making preparations and when tackling assignments. Students are expected to make an effort to actively listen to radio and to watch TV outside of class hours.
Others	Distribution of handouts and homework submission will be done through the computer so make sure to have PC access at any computer terminal on campus. Handouts will be given out regularly so be sure to keep these in a file folder.

授業科目名	補講日本語 7 読む-1A
科目番号	XJ07132
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 火 2
担当教員	三谷 絵里
授業概要	いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形が理解できる。文章の速読ができる。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表できる。
授業の概要・計画	第 1 週目 レベルチェックテスト、第 10 週に期末テストを行う。
履修条件	6 レベル以上の日本語力があること。漢字は 5 レベル以上が望ましい。
成績評価方法	課題の提出 20%、クイズ 30%、期末テスト 40%、授業参加度 10%。 (ただし 70% 以上の出席が必要)
授業外における学習方法	
教科書	プリント教材
参考書	授業で指示する。
受講生に望むこと	宿題をしてもらうこと。授業に積極的に参加すること。
その他	

Course	Japanese 7 Reading-1A (pre-advanced)
Course No.	XJ07132
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Tue2
Instructor	Eri Mitani
Course Overview	Students will read many different types of texts, and learn about the logical progression characteristic of each type. This course will include both comprehensive reading and skimming practice. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	The course objective is for students to be able to understand opinion pieces and logical writing. Students will read from a variety of genres and gain a grasp of the overall structure along with an accurate understanding of the content. Students will enhance their reading by researching related background information. They will explain in their own words about the content, their thoughts and opinions about the text, and enrich their vocabulary and knowledge of grammar structures.
Schedule	"Week 1: Level check test Week 10: Final exam"
Prerequisites	Students should have Japanese proficiency equivalent to J6, and ideally kanji proficiency K5 or higher.
Grading policy	"Homework assignments 20%, Quizzes 30%, Final exam 40%, Class Participation 10% (Attendance of at least 70% is required.)"
Study outside of class	Students will be assigned homework and must turn it in by the deadline.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	To be specified in class.
Student requirements	Come to class ready with homework. Participate actively in class.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 読む-2A
科目番号	XJ07142
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 火 3
担当教員	全 香蘭
授業概要	いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。
授業の概要・計画	第 1 週 レベルチェックテスト 第 10 週 最終試験
履修条件	6 レベル以上の日本語力があること。漢字は 5 レベル以上が望ましい。
成績評価方法	課題の提出 20%、クイズ 30%、期末テスト 40%、授業参加度 10%。
授業外における学習方法	
教科書	プリント教材
参考書	授業で指示する。
受講生に望むこと	宿題をしてもらうこと。授業に積極的に参加すること。
その他	

Course	Japanese 7 Reading-2A (pre-advanced)
Course No.	XJ07142
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Tue3
Instructor	XIANGLAN QUAN
Course Overview	Students will read many different types of texts, and learn about the logical progression characteristic of each type. This course will include both comprehensive reading and skimming practice. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to understand the distinctive logical progression for each type of reading text. They will learn how to approach speed-reading. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about.
Schedule	Week 1: Level check test Week 10: Final exam
Prerequisites	Students should have Japanese proficiency equivalent to J6, and ideally kanji proficiency K5 or higher.
Grading policy	Homework assignments 20%, Quizzes 30%, Final exam 40%, Class Participation 10%. (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	To be specified in class.
Student requirements	Come to class ready with homework. Participate actively in class.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 読む-1B
科目番号	XJ07152
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 火 2
担当教員	三谷 絵里
授業概要	いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形が理解できる。文章の速読ができる。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表できる。
授業の概要・計画	第 1 週目 レベルチェックテスト、第 10 週に期末テストを行う。
履修条件	6 レベル以上の日本語力があること。漢字は 5 レベル以上が望ましい。
成績評価方法	課題の提出 20%、クイズ 30%、期末テスト 40%、授業参加度 10%。 (ただし 70% 以上の出席が必要)
授業外における学習方法	
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	宿題をしてもらうこと。授業に積極的に参加すること。
その他	

Course	Japanese 7 Reading-1B (pre-advanced)
Course No.	XJ07152
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Tue2
Instructor	Eri Mitani
Course Overview	Students will read many different types of texts, and learn about the logical progression characteristic of each type. This course will include both comprehensive reading and skimming practice. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	"Students will be able to understand the distinctive logical progression for each type of reading text. They will learn how to approach speed-reading. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about."
Schedule	"Week 1: Level check test Week 10: Final exam"
Prerequisites	Students should have Japanese proficiency equivalent to J6, and ideally kanji proficiency K5 or higher.
Grading policy	"Homework assignments 20%, Quizzes 30%, Final exam 40%, Class Participation 10% (Attendance of at least 70% is required.)"
Study outside of class	
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	To be specified in class.
Student requirements	Come to class ready with homework. Participate actively in class.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 読む-2B
科目番号	XJ07162
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 火 3
担当教員	全 香蘭
授業概要	いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。
授業の概要・計画	第 1 週 レベルチェックテスト 第 10 週 最終試験
履修条件	6 レベル以上の日本語力があること。漢字は 5 レベル以上が望ましい。
成績評価方法	課題の提出 20%、クイズ 30%、期末テスト 40%、授業参加度 10%。 (ただし、70% 以上の出席率が必要。)
授業外における学習方法	
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	宿題をしてもらうこと。授業に積極的に参加すること。
その他	

Course	Japanese 7 Reading-2B (pre-advanced)
Course No.	XJ07162
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Tue3
Instructor	XIANGLAN QUAN
Course Overview	Students will read many different types of texts, and learn about the logical progression characteristic of each type. This course will include both comprehensive reading and skimming practice. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to understand the distinctive logical progression for each type of reading text. They will learn how to approach speed-reading. Students will participate in group discussions based on what they have read and will present summaries of what they have talked about.
Schedule	Week 1: Level check test Week 10: Final exam
Prerequisites	Students should have Japanese proficiency equivalent to J6, and ideally kanji proficiency K5 or higher.
Grading policy	Homework assignments 20%, Quizzes 30%, Final exam 40%, Class Participation 10% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	To be specified in class.
Student requirements	Come to class ready with homework. Participate actively in class.
Others	

授業科目名	補講日本語 7 書く-1A
科目番号	XJ07172
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 木 2
担当教員	加藤 あさぎ
授業概要	抽象的な事柄も含め、2000 字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	抽象的な事柄も含め、2000 字程度の論理的なまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章が書ける。論説文・レポートにふさわしいさまざまな表現を使って文章が書ける。文章の目的・種類に応じた構成の型を用いて書くことができる。正しい構文で書ける。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック作文、第 2~9 週 表現練習・レポート作成のための作文練習・宿題のフィードバック、第 10 週 期末テスト
履修条件	日本語中級から上級に向かう学習者で、J6 修了程度の文法力、語彙力、作文力のあること。 漢字を 1000 字以上使用できること。
成績評価方法	平常点 30%、最終レポート 35%、期末テスト 35%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	宿題の作文を必ず提出すること。授業では他の受講者の作文も読むので、お互いに意見を出し合って学びあってほしい。
その他	予習、復習、宿題には 2 時間以上かけることが望ましい。 モデル文は授業前までに必ず読んでくること。

Course	Japanese 7 Writing-1A (pre-advanced)
Course No.	XJ07172
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Thu2
Instructor	Asagi Kato
Course Overview	Students will be able to write well-structured compositions of around 2,000 characters that also include abstract elements. Students will: be aware of the reader; write logical, coherent, and structured essays; state their opinion and ground it with evidence; write with correct sentence structure; etc.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write logically coherent compositions of about 2,000 characters on topics such as abstract concepts. They are aware of their reader and able to come up with compositions that are logically consistent and well-organized. They will be able to write using a variety of expressions which are appropriate for argumentative essays and reports. They will also be able to write using patterns of organization appropriate to their purpose and to the kind of composition and using correct sentence construction.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check composition Weeks 2 to 9: Presentation practice, practice for writing reports, homework feedback Week 10: Final test
Prerequisites	Students must be in the intermediate to the advanced levels and possess grammar, vocabulary, and writing competence requisite with having completed the J6 level. Understanding and knowledge of at least 1,000 kanji characters.
Grading policy	Class performance 30%, Final report 35%, Final test 35%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students must submit assigned compositions. They will be reading the work of other students in class, so they are expected to exchange ideas and learn from each other.
Others	It is advisable for students to spend at least 2 hours for homework and previewing and reviewing the lessons. Make it a point to read the model composition before class.

授業科目名	補講日本語 7 書く-2A
科目番号	XJ07182
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	春 AB 木 3
担当教員	君村 千尋
授業概要	抽象的な事柄も含め、2000 字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	抽象的な事柄も含め、2000 字程度の論理的なまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章が書ける。論説文・レポートにふさわしいさまざまな表現を使って文章が書ける。文章の目的・種類に応じた構成の型を用いて書くことができる。正しい構文で書ける。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック作文、第 2-9 週 表現練習・レポート作成のための作文練習・宿題のフィードバック、第 10 週 期末テスト
履修条件	日本語中級から上級に向かう学習者で、J6 修了程度の文法力、語彙力、作文力のあること。 漢字を 1000 字以上使用できること。
成績評価方法	宿題 40%、最終レポート 30%、期末テスト 30%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	プリント教材
参考書	1. ・Ryuugakusei no tame no rironteki na bunshou no kakikata (Nobuko Nitsu et al, 3A Network, 2003) 2. ・Daigaku/daigakuin ryuugakusei no nihongo (4) Ronbunsakuseihen Japanese for international college/graduate students (4) (Academic Japanese Group, 3A Network, 2002)
受講生に望むこと	宿題の作文を必ず提出すること。授業では他の受講者の作文も読むので、お互いに意見を出し合って学びあってほしい。
その他	予習、復習、宿題には 2 時間以上かけることが望ましい。 モデル文は授業前までに必ず読んでくること。

Course	Japanese 7 Writing-2A (pre-advanced)
Course No.	XJ07182
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	SprAB Thu3
Instructor	Chihiro Kimimura
Course Overview	Students will be able to write well-structured compositions of around 2,000 characters that also include abstract elements. Students will: be aware of the reader; write logical, coherent, and structured essays; state their opinion and ground it with evidence; write with correct sentence structure; etc.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write logically coherent compositions of about 2,000 characters on topics such as abstract concepts. They are aware of their reader and able to come up with compositions that are logically consistent and well-organized. They will be able to write using a variety of expressions which are appropriate for argumentative essays and reports. They will also be able to write using patterns of organization appropriate to their purpose and to the kind of composition and using correct sentence construction.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check composition Weeks 2 to 9: Presentation practice, practice for writing reports, homework feedback Week 10: Final test
Prerequisites	Students must be in the intermediate to the advanced levels and possess grammar, vocabulary, and writing competence requisite with having completed the J6 level. Understanding and knowledge of at least 1,000 kanji characters.
Grading policy	Homework 40%, Final report 30%, Final test 30%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	1. ・Ryuugakusei no tame no rironteki na bunshou no kakikata (Nobuko Nitsu et al, 3A Network, 2003) 2. ・Daigaku/daigakuin ryuugakusei no nihongo (4) Ronbunsakuseihen Japanese for international college/graduate students (4) (Academic Japanese Group, 3A Network, 2002)
Student requirements	Students must submit assigned compositions. They will be reading the work of other students in class, so they are expected to exchange ideas and learn from each other.
Others	It is advisable for students to spend at least 2 hours for homework and previewing and reviewing the lessons. Make it a point to read the model composition before class.

授業科目名	補講日本語 7 書く-1B
科目番号	XJ07192
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 木 2
担当教員	加藤 あさぎ
授業概要	抽象的な事柄も含め、2000 字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	抽象的な事柄も含め、2000 字程度の論理的なまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章が書ける。論説文・レポートにふさわしいさまざまな表現を使って文章が書ける。文章の目的・種類に応じた構成の型を用いて書くことができる。正しい構文で書ける。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック作文、第 2-9 週 表現練習・レポート作成のための作文練習・宿題のフィードバック、第 10 週 期末テスト
履修条件	日本語中級から上級に向かう学習者で、J6 修了程度の文法力、語彙力、作文力のあること。 漢字を 1000 字以上使用できること。
成績評価方法	平常点 30%、最終レポート 35%、期末テスト 35%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	プリント教材
参考書	
受講生に望むこと	宿題の作文を必ず提出すること。授業では他の受講者の作文も読むので、お互いに意見を出し合って学びあってほしい。
その他	予習、復習、宿題には 2 時間以上かけることが望ましい。 モデル文は授業前までに必ず読んでくること。

Course	Japanese 7 Writing-1B (pre-advanced)
Course No.	XJ07192
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Thu2
Instructor	Asagi Kato
Course Overview	Students will be able to write well-structured compositions of around 2,000 characters that also include abstract elements. Students will: be aware of the reader; write logical, coherent, and structured essays; state their opinion and ground it with evidence; write with correct sentence structure; etc.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write logically coherent compositions of about 2,000 characters on topics such as abstract concepts. They are aware of their reader and able to come up with compositions that are logically consistent and well-organized. They will be able to write using a variety of expressions which are appropriate for argumentative essays and reports. They will also be able to write using patterns of organization appropriate to their purpose and to the kind of composition and using correct sentence construction.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check composition Weeks 2 to 9: Presentation practice, practice for writing reports, homework feedback Week 10: Final test
Prerequisites	Students must be in the intermediate to the advanced levels and possess grammar, vocabulary, and writing competence requisite with having completed the J6 level. Understanding and knowledge of at least 1,000 kanji characters.
Grading policy	Class performance 30%, Final report 35%, Final test 35%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students must submit assigned compositions. They will be reading the work of other students in class, so they are expected to exchange ideas and learn from each other.
Others	It is advisable for students to spend at least 2 hours for homework and previewing and reviewing the lessons. Make it a point to read the model composition before class.

授業科目名	補講日本語 7 書く-2B
科目番号	XJ07202
単位数	単位
標準履修年次	年次
時間割	秋 AB 木 3
担当教員	君村 千尋
授業概要	抽象的な事柄も含め、2000 字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。
備考	外国人留学生が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	抽象的な事柄も含め、2000 字程度の論理的なまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章が書ける。論説文・レポートにふさわしいさまざまな表現を使って文章が書ける。文章の目的・種類に応じた構成の型を用いて書くことができる。正しい構文で書ける。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック作文、第 2-9 週 表現練習・レポート作成のための作文練習・宿題のフィードバック、第 10 週 期末テスト
履修条件	日本語中級から上級に向かう学習者で、J6 修了程度の文法力、語彙力、作文力のあること。 漢字を 1000 字以上使用できること。
成績評価方法	宿題 40%、最終レポート 30%、期末テスト 30%
授業外における学習方法	授業で説明されたことをよく復習して、宿題の作文を書く。
教科書	プリント教材
参考書	1. ・Ryuugakusei no tame no rironteki na bunshou no kakikata (Nobuko Nitsu et al, 3A Network, 2003) 2. ・Daigaku/daigakuin ryuugakusei no nihongo (4) Ronbunsakuseihen Japanese for international college/graduate students (4) (Academic Japanese Group, 3A Network, 2002)
受講生に望むこと	宿題の作文を必ず提出すること。授業では他の受講者の作文も読むので、お互いに意見を出し合って学びあってほしい。
その他	予習、復習、宿題には 2 時間以上かけることが望ましい。 モデル文は授業前までに必ず読んでくること。

Course	Japanese 7 Writing-2B (pre-advanced)
Course No.	XJ07202
Credits	Credits
Grade	Year
Timetable	FallAB Thu3
Instructor	Chihiro Kimimura
Course Overview	Students will be able to write well-structured compositions of around 2,000 characters that also include abstract elements. Students will: be aware of the reader; write logical, coherent, and structured essays; state their opinion and ground it with evidence; write with correct sentence structure; etc.
Remarks	For International Students
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write logically coherent compositions of about 2,000 characters on topics such as abstract concepts. They are aware of their reader and able to come up with compositions that are logically consistent and well-organized. They will be able to write using a variety of expressions which are appropriate for argumentative essays and reports. They will also be able to write using patterns of organization appropriate to their purpose and to the kind of composition and using correct sentence construction.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check composition Weeks 2 to 9: Presentation practice, practice for writing reports, homework feedback Week 10: Final test
Prerequisites	Students must be in the intermediate to the advanced levels and possess grammar, vocabulary, and writing competence requisite with having completed the J6 level. Understanding and knowledge of at least 1,000 kanji characters.
Grading policy	Homework 40%, Final report 30%, Final test 30%
Study outside of class	Carefully review what was discussed in class before writing the composition.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	1. ・Ryuugakusei no tame no rironteki na bunshou no kakikata (Nobuko Nitsu et al, 3A Network, 2003) 2. ・Daigaku/daigakuin ryuugakusei no nihongo (4) Ronbunsakuseihen Japanese for international college/graduate students (4) (Academic Japanese Group, 3A Network, 2002)
Student requirements	Students must submit assigned compositions. They will be reading the work of other students in class, so they are expected to exchange ideas and learn from each other.
Others	It is advisable for students to spend at least 2 hours for homework and previewing and reviewing the lessons. Make it a point to read the model composition before class.