

授業科目名	総合日本語 1A
科目番号	3901192
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 4
担当教員	小野 正樹
授業概要	初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書いて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、自己紹介など初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書いて、読める。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション『Situational Functional Japanese(学内版)』1 課、『NEJ vol. 1』1 課、ひらがなの確認 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese(学内版) 学内版)』2 課～4 課、『NEJ vol. 1』2 課～4 課、カタカナの確認、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese(学内版)(学内版)』5 課～8 課、『NEJ vol. 1』5 課～8 課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。日本語が初めて、あるいは少しだけしか勉強したことがないこと。ひらがな・カタカナが読めること。
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト40% 日常活動 20%
授業外における学習方法	1 各ユニット開始前『Situational Functional Japanese Notes)』を読んでしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講生・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 1 A
Course No.	3901192
Credits	4.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri 4th Period
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will become able to participate in simple daily communicative activities. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand simple sentences and easy complex sentences, and produce simple sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write simple compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture while learning how to perform simple daily communicative activities such as self-introductions, although assistance and scaffolding may be required. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand simple sentences and easy complex sentences, and produce simple sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write simple compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, "Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition)" Unit 1, "NEJ vol.1" Unit 1, Hiragana Weeks 2 to 7: "Situational Functional Japanese" Units 2 to 4, "NEJ vol.1" Units 2 to 4, Katakana, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Situational Functional Japanese" Units 5 to 8, "NEJ vol.1" Units 5 to 8, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have little or no previous Japanese study. Ability to read and write Hiragana/Katakana is desirable.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview "Situational Functional Japanese Notes" prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-
Others	

授業科目名	総合日本語 1B
科目番号	3901202
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 4
担当教員	小野 正樹
授業概要	初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 3901632 と同内容。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、自己紹介など初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション『Situational Functional Japanese(学内版)』1課、『NEJ vol. 1』1 課、ひらがなの確認 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese(学内版)』2 課～4 課、『NEJ vol.1』2 課～4 課、カタカナの確認、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese(学内版)』課～8 課、『NEJ vol.1』5 課～8 課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。日本語が初めて、あるいは少しだけしか勉強したことがないこと。ひらがな・カタカナが読めること。
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1『Situational Functional Japanese Notes』トをしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 1 B
Course No.	3901202
Credits	4.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri 4th Period
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will become able to participate in simple daily communicative activities. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand simple sentences and easy complex sentences, and produce simple sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write simple compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Identical to 3901632.
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture while learning how to perform simple daily communicative activities such as self-introductions, although assistance and scaffolding may be required. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand simple sentences and easy complex sentences, and produce simple sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write simple compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, "Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition)" Unit 1, "NEJ vol.1" Unit 1, Hiragana Weeks 2 to 7: "Situational Functional Japanese" Units 2 to 4, "NEJ vol.1" Units 2 to 4, Katakana, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Situational Functional Japanese" Units 5 to 8, "NEJ vol.1" Units 5 to 8, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have little or no previous Japanese study. Ability to read and write Hiragana/Katakana is desirable.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview "Situational Functional Japanese Notes" prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-
Others	

授業科目名	総合日本語 2A
科目番号	3901212
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 2
担当教員	小野 正樹
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、カタカナの確認、『Situational Functional Japanese(学内版)』9 課、『NEJ vol. 1』9 課 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese (学内版)』10 課～12 課、『NEJ vol. 1』7 課～12 課、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese (学内版)』13 課～16 課、『NEJ vol. 2』13 課～16 課、期末テスト、プレゼンター
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語 1 修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1『Situational Functional Japanese Notes』を予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition), etc.)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 2 A
Course No.	3901212
Credits	4.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri 2nd Period
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, coherent compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the ability to communicate in everyday situations while understanding necessary information, and will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand complex sentences and easy paragraphs, and produce complex sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write longer compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, Katakana check test, "Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition)" Unit9, "NEJ vol.1" Unit 9 Weeks 2 to 7: "Situational Functional Japanese" Units 10-12, "NEJ vol.1" Units 7-12, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Situational Functional Japanese" Units 13-16, "NEJ vol.2" Units 13-16, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have completed Comprehensive Japanese 1 or its equivalent.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview "Situational Functional Japanese Notes" prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-
Others	

授業科目名	総合日本語 2B
科目番号	3901222
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 2
担当教員	小野 正樹
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 3901642 と同内容。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書いて、読める。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、カタカナの確認、『Situational Functional Japanese(学内版)』9 課、『NEJ vol. 1』9 課 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese (学内版)』10 課～12 課、『NEJvol. 1』7 課～12 課、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese (学内版)』13 課～16 課、『NEJvol. 2』13 課～16 課、期末テスト、プレゼンター
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語 1 修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1『Situational Functional Japanese Notes』トをしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 2 B
Course No.	3901222
Credits	4.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri 2nd Period
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, coherent compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Identical to 3901642.
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the ability to communicate in everyday situations while understanding necessary information, and will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand complex sentences and easy paragraphs, and produce complex sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write longer compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, Katakana check test, "Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition)" Unit9, "NEJ vol.1" Unit 9 Weeks 2 to 7: "Situational Functional Japanese" Units 10-12, "NEJ vol.1" Units 7-12, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Situational Functional Japanese" Units 13-16, "NEJ vol.2" Units 13-16, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have completed Comprehensive Japanese 1 or its equivalent.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview "Situational Functional Japanese Notes" prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack (Situational Functional Japanese (Tsukuba U. ed.), etc.)
Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-
Others	

授業科目名	総合日本語 3A
科目番号	3901232
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 3
担当教員	木戸 光子
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深め、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書け
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、『Situational Functional Japanese(学内版)』17 課、『NEJ vol. 2』17 課 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese(学内版)』18 課～20 課、『NEJ vol. 2』、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese(学内版)』21 課～24 課、『NEJ vol. 2』21 課～24 課、期末テスト、プレゼンター
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語 2 修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	作文 10% スキット 10% プレゼンテーション 10% ユニットクイズ 15% 中間テスト 15% 期末テスト 40%
授業外における学習方法	1各ユニット開始前にマスターテキストをしっかりと予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『初級日本語 Situational Functional Japanese(Tsukuba U. edition) Lesson17-Lesson24 2. 『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese テーマで学ぶ基礎日本語』西口光一、くろしお出版、2012 年 (http://nihongo.9640.jp/books/NEJ/562.html) 3. 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』(English version) 筑波ランゲージグループ、凡人社、1992 年
参考書	1. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	オフィスアワー:木曜 15 時 15 分～16 時 30 分(大学会館 C 棟 1 階 日本語教員控室)

Course	Comprehensive Japanese 3 A
Course No.	3901232
Credits	4.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri 3rd Period
Instructor	Mitsuko Kido
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, more complicated compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the ability to communicate in everyday situations with the appropriate scaffolding, and will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand complex sentences and easy paragraphs, and produce complex sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write more complex compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, "Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition)" Unit17, "NEJ vol. 2" Unit 17 Weeks 2 to 7: "Situational Functional Japanese" Units 18-20, "NEJ vol. 2" Units 18-20, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Situational Functional Japanese" Units 21-24, "NEJ vol. 2" Units 21-24, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have completed Comprehensive Japanese 2 or its equivalent.
Grading policy	Essays 10%, Skits 10%, Presentation 10%, Unit quizzes 15%, Midterm exam 15%, Final exam 40%
Study outside of class	1. Preview "Situational Functional Japanese Notes" prior to the start of each unit 2. Write essays based on the Master Text 3. Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『Shokyuu Nihongo Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition) Lesson17-Lesson24 2. 『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese テーマで学ぶ基礎日本語Teema de Manabu Kiso Nihongo』Kuroshio Publishing (http://nihongo.9640.jp/books/NEJ/562.html) 3. 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』(English version) Bonjinsha
Reference book(s)	1. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-
Others	Office hours: Thursday 3:15-4:30 (Daigaku Kaikan Building C 1st Floor Teachers Offices)

授業科目名	総合日本語 3B
科目番号	3901242
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 3
担当教員	木戸 光子
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、『Situational Functional Japanese(学内版)』17 課、『NEJ vol. 2』17 課 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese(学内版)』18 課～20 課、『NEJ vol. 2』、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese(学内版)』21 課～24 課、『NEJ vol. 2』21 課～24 課、期末テスト、プレゼンター
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語 2 修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	作文 10% スキット 10% プレゼンテーション 10% ユニットクイズ 15% 中間テスト 15% 期末テスト 40%
授業外における学習方法	1各ユニット開始前にマスターテキストをしっかりと予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『初級日本語 Situational Functional Japanese(Tsukuba U. edition) Lesson17-Lesson24 2. 『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese テーマで学ぶ基礎日本語』西口光一、くろしお出版、2012 年 (http://nihongo.9640.jp/books/NEJ/562.html) 3. 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』(English version) 筑波ランゲージグループ、凡人社、1992 年
参考書	1. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	オフィスアワー:木曜 15 時 15 分～16 時 30 分(大学会館 C 棟 1 階 日本語教員控室)

Course	Comprehensive Japanese 3 B
Course No.	3901242
Credits	4.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri 3rd Period
Instructor	Mitsuko Kido
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, more complicated compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the ability to communicate in everyday situations with the appropriate scaffolding, and will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand complex sentences and easy paragraphs, and produce complex sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write more complex compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, "Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition)" Unit17, "NEJ vol. 2" Unit 17 Weeks 2 to 7: "Situational Functional Japanese" Units 18-20, "NEJ vol. 2" Units 18-20, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Situational Functional Japanese" Units 21-24, "NEJ vol. 2" Units 21-24, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have attained the level of Comprehensive Japanese 2 prior to this class.
Grading policy	Essays 10%, Skits 10%, Presentation 10%, Unit quizzes 15%, Midterm exam 15%, Final exam 40%
Study outside of class	1. Preview "Situational Functional Japanese Notes" prior to the start of each unit 2. Write essays based on the Master Text 3. Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『Shokyuu Nihongo Situational Functional Japanese (Tsukuba U. edition) Lesson17-Lesson24 2. 『NEJ:A New Approach to Elementary Japanese テーマで学ぶ基礎日本語Teema de Manabu Kiso Nihongo』Kuroshio Publishing (http://nihongo.9640.jp/books/NEJ/562.html) 3. 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』(English version) Bonjinsha
Reference book(s)	1. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-
Others	Office hours: Thursday 3:15-4:30 (Daigaku Kaikan Building C 1st Floor Teachers Offices)

授業科目名	総合日本語 4 文法 A
科目番号	3901072
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 4
担当教員	許 明子
授業概要	中級前期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初中級レベルの文法項目を確実にマスターし、日常生活において正確に運用できるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2~14 週: テキストに基づいた文法項目の学習および練習問題(ただし第 8 週は中間試験) 第 15 週:期末試験
履修条件	プレースメントテストで総合日本語 4 レベル(以上)に認定されていること。
成績評価方法	期末試験 30%、中間試験 30%、クイズ 40%
授業外における学習方法	教科書の予習・復習
教科書	1.『短期集中初級日本語文法総まとめ ポイント 20』友松悦子・和栗雅子、スリーエーネットワーク、2004 年 (http://www.3anet.co.jp/ja/1277/)
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	文法項目の予習以外にも、単語を調べ、文を読む練習をするなど、積極的に自習をしてほしい。
その他	オフィスアワー:木曜 2 限(大学会館 C 棟 1 階 日本語教員控室)

Course	Comprehensive Japanese 4 Grammar A
Course No.	3901072
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue 4th Period
Instructor	Myeongja Heo
Course Overview	Students will learn lower-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will fully master upper-elementary level grammar items and be able to apply them in daily life.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Study of grammar items and practice problems based on the text (Note: A Midterm exam is scheduled for Week 8) Week 15: Final exam
Prerequisites	Students must have been placed at Level 4 (or higher) in the placement test.
Grading policy	Quiz 40%, Midterm exam 30%, Final exam 30%
Study outside of class	Preview and review of the text
Textbook(s)	1. 『短期集中初級日本語文法総まとめ ポイント 20』友松悦子・和栗雅子、スリーエーネットワーク、2004 年 (Tanki Shuuchuu Shokyuu Nihongo Bunpou Sou Matome Pointo 20 - 3A Publishing) (http://www.3anet.co.jp/ja/1277/)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners and engage in looking up vocabulary, practicing reading, etc. in addition to studying grammar from the textbook.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 文法 B
科目番号	3901082
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 4
担当教員	許 明子
授業概要	中級前期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初中級レベルの文法項目を確実にマスターし、日常生活において正確に運用できるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2~14 週: テキストに基づいた文法項目の学習および練習問題(ただし第 8 週は中間試験) 第 15 週:期末試験
履修条件	プレースメントテストで総合日本語 4 レベル(以上)に認定されていること。
成績評価方法	期末試験 30%、中間試験 30%、小テスト 40%
授業外における学習方法	教科書の予習・復習をする。
教科書	1. The textbook will be announced when classes start.
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	文法項目の予習以外にも、単語を調べ、文を読む練習をするなど、積極的に自習をしてほしい。
その他	オフィスアワー:木曜 2 限(大学会館 C 棟 1 階 日本語教員控室)

Course	Comprehensive Japanese 4 Grammar B
Course No.	3901082
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Tue 4th Period
Instructor	Myeongja Heo
Course Overview	Students will learn lower–intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will fully master upper–elementary level grammar items and be able to apply them in daily life.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Study of grammar items and practice problems based on the text (Note: A Midterm exam is scheduled for Week 8) Week 15: Final exam
Prerequisites	Students must have been placed at Level 4 (or higher) in the placement test.
Grading policy	Quiz 40%, Midterm exam 30%, Final exam 30%
Study outside of class	Preview and review of the text
Textbook(s)	1. The textbook will be announced when classes start.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners and engage in looking up vocabulary, practicing reading, etc. in addition to studying grammar from the textbook.
Others	Office hours: Thursday 2nd Period (Daigaku Kaikan Building C 1st Floor Teacher Offices)

授業科目名	総合日本語 4 話す聞く A
科目番号	3901092
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 4
担当教員	助川 愛
授業概要	身近なテーマや話題に関する簡単な発話を正確に聞き取れるようになる。簡単な発表とその聞き取りができるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	・既習の文法項目を使った会話文の正確な聞き取りができるようになる。 ・発音やアクセントの聞き分け・使い分けができるようになる。 ・自分の国や身近な話題について説明したり、自分の意見を述べるようになる。
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ~7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ~14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	プレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	積極的な参加 10%、発表 40%、宿題 20%、クイズ 30%
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Speaking and Listening A
Course No.	3901092
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Fri 4th Period
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will be able to listen to and understand correctly simple speech about familiar topics. They will be able to do simple presentations and listen to the presentations of others.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to listen to/understand conversations that use grammar they have studied. • They will be able to discern pronunciation and accent. • Students will be able to talk about their country and familiar topics, and express their opinions.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule.</p> <p>Week 8: Presentation 1</p> <p>Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule.</p> <p>Week 15: Presentation</p>
Prerequisites	Students must have been placed at this level in the placement
Grading policy	Class participation 10%, Presentations 40%, Homework 20%, Quizzes 30%
Study outside of class	Students will be expected to review using Manaba.
Textbook(s)	Handouts to be distributed in class.
Reference book(s)	
Student requirements	
Others	

授業科目名	総合日本語 4 話す聞く B
科目番号	3901102
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 4
担当教員	助川 愛
授業概要	身近なテーマや話題に関する簡単な発話を正確に聞き取れるようになる。簡単な発表とその聞き取りができるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の文法項目を使った会話文の正確な聞き取りができるようになる。 ・発音やアクセントの聞き分け ・使い分けができるようになる。 ・自分の国や身近な話題について説明したり、自分の意見を述べるができるようになる。
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ~7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ~14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	プレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	積極的な参加 10%、発表 40%、宿題 20%、クイズ 30%
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Speaking and Listening B
Course No.	3901102
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Fri 4th Period
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will be able to listen to and understand correctly simple speech about familiar topics. They will be able to do simple presentations and listen to the presentations of others.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to listen to/understand conversations that use grammar they have studied. • They will be able to discern pronunciation and accent. • Students will be able to talk about their country and familiar topics, and express their opinions.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule.</p> <p>Week 8: Presentation 1</p> <p>Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule.</p> <p>Week 15: Presentation</p>
Prerequisites	Students must have been placed at this level in the placement
Grading policy	Class participation 10%, Presentations 40%, Homework 20%, Quizzes 30%
Study outside of class	Students will be expected to review using Manaba.
Textbook(s)	Handouts to be distributed in class.
Reference book(s)	
Student requirements	
Others	

授業科目名	総合日本語 4 読む書く A
科目番号	3901112
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 4
担当教員	中山 健一
授業概要	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。 <ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を正しく理解する ・文章の大切な部分を読み取る ・文章について、理解や考えを深める ・文章を読んで、理解したこと、考えたことを的確に伝える ・読むことを通して、語彙・表現・文法・句型等の知識を増やす ・自分の読み方を振り返る
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2~15 週:日本理解についての新聞記事、エッセイ、物語等の短い読み物を読む。批判的読みができるようになることを目指し、読んだものに関して自分の意見を言ったり、書いたりする。中間テスト・期末テストの実施。
履修条件	総合日本語 3 修了レベル
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習および宿題
教科書	プリント教材
参考書	特になし
受講生に望むこと	毎回の予習・復習および宿題を提出すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Reading and Writing A
Course No.	3901112
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Thu 4th Period
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with as well as: correctly understand the content; discern the most important points of the text; deepen their knowledge and understanding of the reading; express what they have understood and thought about the reading; increase their knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, etc. through reading; and reflect on their own reading styles.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 15: Reading of short passages such as news articles, essays, narratives, etc. to deepen understanding of Japan. Students will aim to be able to read critically, and express through speech and writing their opinions about what they have read. There will be a midterm and final test.
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 3 or be of similar level.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Preview and review material and completion of homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None in particular
Student requirements	Students should always prepare for and review lessons, and complete and submit homework.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 読む書く B
科目番号	3901122
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 4
担当教員	中山 健一
授業概要	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。 <ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を正しく理解する ・文章の大切な部分を読み取る ・文章について、理解や考えを深める ・文章を読んで、理解したこと、考えたことを的確に伝える ・読むことを通して、語彙・表現・文法・句型等の知識を増やす ・自分の読み方を振り返る
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2~15 週:日本理解についての新聞記事、エッセイ、物語等の短い読み物を読む。批判的読みができるようになることを目指し、読んだものに関して自分の意見を言ったり、書いたりする。中間テスト・期末テストの実施。
履修条件	総合日本語 3 修了レベル
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習および宿題
教科書	プリント教材
参考書	特になし
受講生に望むこと	毎回の予習・復習および宿題を提出すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Reading and Writing B
Course No.	3901122
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Thu 4th Period
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with as well as: correctly understand the content; discern the most important points of the text; deepen their knowledge and understanding of the reading; express what they have understood and thought about the reading; increase their knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, etc. through reading; and reflect on their own reading styles.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 15: Reading of short passages such as news articles, essays, narratives, etc. to deepen understanding of Japan. Students will aim to be able to read critically, and express through speech and writing their opinions about what they have read. There will be a midterm and final test.
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 3 or be of similar level.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Preview and review material and completion of homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None in particular
Student requirements	Students should always prepare for and review lessons, and complete and submit homework.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 演習 A
科目番号	3901252
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 4
担当教員	小林 真紀子
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	<ul style="list-style-type: none"> ・教室外で出会った言葉について紹介する。 ・テーマ(文化・社会問題)に沿ってディスカッションする。 ・興味があるテーマについて日本語でインタビューし、結果を分析してクラスで発表する。 ・自国と日本について比較して発表する。 第 1 回オリエンテーション、口頭レベルチェックをする
履修条件	総合日本語 4 レベル
成績評価方法	中間口頭発表・期末インタビュープロジェクト 50% 課題・提出物 30% クラス参加度 20%
授業外における学習方法	必要な情報収集のための準備
教科書	プリントを配布する
参考書	
受講生に望むこと	<ol style="list-style-type: none"> 1) 課題は必ず期日内に提出すること 2) 授業には必ず辞書を持ってくること 3) 他の学生との協働作業に積極的に取り組むこと 4) 授業外でも積極的に日本語を使ってほしい。
その他	manabaを使う。※受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 4 Seminar A
Course No.	3901252
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Wed 4th Period
Instructor	Makiko Kobayashi
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Activities include: <ul style="list-style-type: none"> •Presenting words learned outside of the classroom •Discussions on assigned themes (social and cultural issues) •Conducting an interview in Japanese about a topic of interest and sharing the results in class •Comparing one's home country with Japan and making a presentation about it First class: Orientation, Oral level check test
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Midterm oral presentation & Final interview project 50%, Assignments and Homework 30%, Class participation 20%
Study outside of class	Students must gather necessary information for class activities beforehand.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	1) Promptly submit assignments by the deadline. 2) Always bring a dictionary to class. 3) Be actively involved and contribute during group work with other students. 4) Use Japanese outside of the classroom as much as you can.
Others	Manaba will be used. * Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	総合日本語 4 演習 B
科目番号	3901262
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 4
担当教員	小林 真紀子
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	<ul style="list-style-type: none"> ・教室外で出会った言葉について紹介する。 ・テーマ(文化・社会問題)に沿ってディスカッションする。 ・興味があるテーマについて日本語でインタビューし、結果を分析してクラスで発表する。 ・自国と日本について比較して発表する。 第 1 回オリエンテーション、口頭レベルチェックをする
履修条件	総合日本語 4 レベル
成績評価方法	中間口頭発表・期末インタビュープロジェクト 50% 課題・提出物 30% クラス参加度 20%
授業外における学習方法	必要な情報収集のための準備
教科書	プリントを配布する
参考書	
受講生に望むこと	<ol style="list-style-type: none"> 1) 課題は必ず期日内に提出すること 2) 授業には必ず辞書を持ってくること 3) 他の学生との協働作業に積極的に取り組むこと 4) 授業外でも積極的に日本語を使ってほしい。
その他	場合によって、manabaを使う。※受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 4 Seminar B
Course No.	3901262
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Wed4
Instructor	Makiko Kobayashi
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Activities include: <ul style="list-style-type: none"> •Presenting words learned outside of the classroom •Discussions on assigned themes (social and cultural issues) •Conducting an interview in Japanese about a topic of interest and sharing the results in class •Comparing one's home country with Japan and making a presentation about it First class: Orientation, Oral level check test
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Midterm oral presentation & Final interview project 50%, Assignments and Homework 30%, Class participation 20%
Study outside of class	Students must gather necessary information for class activities
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	1) Promptly submit assignments by the deadline. 2) Always bring a dictionary to class. 3) Be actively involved and contribute during group work with other students. 4) Use Japanese outside of the classroom as much as you can.
Others	Manaba will be used. * Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	総合日本語 5 文法 A
科目番号	3901132
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 3
担当教員	許 明子
授業概要	中級中期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級レベルまでの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解が正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック、 第 2~14 週 文章の産出、理解に必要な文法の学習、 第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 4 レベル修了相当の日本語力があること。総合日本語 4 レベル修了相当の文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	・クイズ 40% ・中間テスト 30% ・期末テスト 30%
授業外における学習方法	宿題(学習した文章、文法の復習)
教科書	1. 『レベルアップ日本語文法中級』許明子・宮崎恵子(2013)くろしお出版
参考書	
受講生に望むこと	予習してくること。課題を自主的に行うこと。
その他	オフィスアワー:木曜日 2 限(大学会館 C 教員控室)

Course	Comprehensive Japanese 5 Grammar A
Course No.	3901132
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue 3rd Period
Instructor	Myeongja Heo
Course Overview	Students will learn mid-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will master intermediate level grammar points and be able to use them correctly in compositions and for reading
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Writing sentences and comprehensive study of grammar Week 15: Final exam
Prerequisites	Students should have finished Level 4 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Quiz 40%, Midterm exam 30%, Final exam 30%
Study outside of class	Homework (review of grammar and the text)
Textbook(s)	1. 『レベルアップ日本語文法中級』許明子・宮崎恵子 (2013) くろしお出版 (Reberu Appu Nihongo Bunpou Chuukyuu - Kuroshio Publishing)
Reference book(s)	
Student requirements	Students should come to class having previewed lessons and complete tasks independently.
Others	Office hours: Thursday 2nd Period (Daigaku Kaikan Building C Teacher Offices)

授業科目名	総合日本語 5 文法 B
科目番号	3901142
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 3
担当教員	許 明子
授業概要	中級中期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級レベルまでの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解が正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック 第 2~14 週 文章の産出、理解に必要な文法の学習 第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 4 レベル修了相当の日本語力があること。総合日本語 4 レベル修了相当の文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	・クイズ 40% ・中間テスト 30% ・期末テスト 30%
授業外における学習方法	予習・復習
教科書	1. 『レベルアップ日本語文法 中級』許明子・宮崎恵子 (2013) くろしお出版
参考書	
受講生に望むこと	予習してくること。課題を自主的に行うこと。
その他	オフィスアワー:木曜 2 限 (大学会館 C 1 階教員控室)

Course	Comprehensive Japanese 5 Grammar B
Course No.	3901142
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Tue 3rd Period
Instructor	Myeongja Heo
Course Overview	Students will learn mid-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will master intermediate level grammar points and be able to use them correctly in compositions and for reading
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Writing sentences and comprehensive study of grammar Week 15: Final exam
Prerequisites	Students should have finished Level 4 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Quiz 40%, Midterm exam 30%, Final exam 30%
Study outside of class	Preparation and review
Textbook(s)	1. 『レベルアップ日本語文法中級』許明子・宮崎恵子 (2013) くろしお出版 (Reberu Appu Nihongo Bunpou Chuukyuu - Kuroshio Publishing)
Reference book(s)	
Student requirements	Students should come to class having previewed lessons and complete tasks independently.
Others	Office hours: Thursday 2nd Period (Daigaku Kaikan Building C Teacher Offices)

授業科目名	総合日本語 5 話す聞く A
科目番号	3901152
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 3
担当教員	堀 恵子
授業概要	身近な話からやや専門性の高いものを聞き、理解したこと、考えたことを的確に口頭で伝え、自分の意見を話すことができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・初級・中級で学んだ語彙・文法項目を使って、日常生活や学習場面でよく使われる会話を正確に聞き取ることができるようになる。 ・中級レベルの語彙・文法項目を使ったニュースを聞き取ることができ、それについて話すことができるようになる。 ・日常生活で多用される表現を習得する。 ・自分の国や身近な話題についてくわしく説明したり、自分の意見を根拠と共に述べるができるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2~7 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 週 中間テスト 第 9~14 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 週 期末テスト
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	中間テスト 30%、期末テスト 40%、manaba による課題提出 15%、意見発表 15% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba による授業前の予習・復習
教科書	1. 毎回ハンドアウトを配付する
参考書	必要に応じて紹介する。
受講生に望むこと	事前に出された課題を準備してから授業に出ること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 5 Speaking and Listening A
Course No.	3901152
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Fri 3rd Period
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will listen to materials about familiar and slightly specialized topics, and be able to express what they have understood and think correctly through speech. They will also be able to express their opinions.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to understand conversations in daily life and academic situations using vocabulary and grammar they learned in the elementary and intermediate levels. They will be able to understand news using intermediate vocabulary and grammar, and talk about it. They will master expressions used often in daily life, and be able to talk about their country and familiar topics, as well as state their opinion along with evidence to back it up.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule. Week 8: Midterm exam Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam
Prerequisites	Students must have been placed in this level according to the CEGLOC placement test.
Grading policy	Mid-term test 30%, Final exam 40%, Homework turned in on Manaba 15%, Opinion presentation 15% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Students will be expected to review using Manaba.
Textbook(s)	Handouts will be given every class.
Reference book(s)	To be introduced as necessary.
Student requirements	Students must come to class prepared and having completed assignments beforehand.
Others	

授業科目名	総合日本語 5 話す聞く B
科目番号	3901162
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 3
担当教員	堀 恵子
授業概要	身近な話からやや専門性の高いものを聞き、理解したこと、考えたことを的確に口頭で伝え、自分の意見を話すことができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・初級・中級で学んだ語彙や文法項目を使って、日常生活や学習場面でよく使われる会話を正確に聞き取ることができるようになる。 ・中級レベルの語彙・文法項目を使ったニュースを聞き取ることができ、それについて話すことができるようになる。 ・日常生活で多用される表現を習得する。 ・自分の国や身近な話題についてくわしく説明したり、自分の意見
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2~7 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 週 中間テスト 第 9~14 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 週 期末テスト
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	中間テスト 30%、期末テスト 40%、manaba による課題提出 15%、意見発表 15% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba による授業前の予習・復習
教科書	毎回ハンドアウトを配付する
参考書	必要に応じて紹介する。
受講生に望むこと	事前に出された課題を準備してから授業に出ること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 5 Speaking and Listening B
Course No.	3901162
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Fri 3rd Period
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will listen to materials about familiar and slightly specialized topics, and be able to express what they have understood and think correctly through speech. They will also be able to express their opinions.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to understand conversations in daily life and academic situations using vocabulary and grammar they learned in the elementary and intermediate levels. They will be able to understand news using intermediate vocabulary and grammar, and talk about it. They will master expressions used often in daily life, and be able to talk about their country and familiar topics, as well as state their opinion along with evidence to back it up.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule. Week 8: Midterm exam Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam
Prerequisites	Students must have been placed in this level according to the CEGLOC placement test.
Grading policy	Mid-term test 30%, Final exam 40%, Homework turned in on Manaba 15%, Opinion presentation 15% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Students will be expected to review using Manaba.
Textbook(s)	Handouts will be given every class.
Reference book(s)	To be introduced as necessary.
Student requirements	Students must come to class prepared and having completed assignments beforehand.
Others	

授業科目名	総合日本語 5 読む書く A
科目番号	3901172
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 3
担当教員	柳田しのぶ
授業概要	身近な話からやや専門的な事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を正しく理解する。 ・読んだものについて、理解、考えを深める。 ・読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。 ・語彙・表現・文法・文型を学び、使えるようになる。
授業の概要・計画	<p>第 1 週:授業案内(オリエンテーション)</p> <p>第 2 週~14 週:新聞記事、エッセイ、物語などを読む。内容理解質問に的確に口頭、および文章で答えられるように練習をする。語彙・表現・文法・文型を豊かにしていく。読んだものに関して意見、感想を他の学習者と交換する。引用をしながら、感想文が書けるように練習する。読み物ごとにレポートを提出する。</p> <p>第 15 週:期末テスト</p>
履修条件	総合日本語 4 修了レベル
成績評価方法	作文提出 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習と復習、宿題の提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する
受講生に望むこと	授業ではペアワークなどの活動を取り入れるので積極的に参加し、発言してほしい。宿題の提出をすること。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 5 Reading and Writing A
Course No.	3901172
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Thu 3rd Period
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts that are about things they are familiar with, as well as slightly specialized topics.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ▪ understand accurately what they have read. ▪ deepen their knowledge and understanding of the reading ▪ appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading ▪ learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns
Schedule	Week 1: Course introduction (Orientation) Weeks 2 to 14: Reading articles, essays, narratives, etc. Students will practice how to correctly answer reading comprehension questions both orally and in writing. Students will improve their knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, and exchange ideas and opinions about the reading with each other. They will also practice writing reflective essays and learn to use quotations. Students will write reports for each reading.
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Submitted compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Students should always prepare for and review lessons, complete and submit homework, and gather background information on the readings.
Textbook(s)	The textbook will be announced when classes start.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to actively participate and to speak out during activities such as pair work. Homework should be promptly submitted.
Others	The class content may change according to students' needs.

授業科目名	総合日本語 5 読む書く B
科目番号	3901182
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 3
担当教員	柳田しのぶ
授業概要	身近な話からやや専門的な事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を正しく理解する。 ・読んだものについて、理解、考えを深める。 ・読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。 ・語彙・表現・文法・文型を学び、使えるようになる。
授業の概要・計画	<p>第 1 週:授業案内(オリエンテーション)</p> <p>第 2 週~14 週:新聞記事、エッセイ、物語などを読む。内容理解質問に的確に口頭、および文章で答えられるように練習をする。語彙・表現・文法・文型を豊かにしていく。読んだものに関して意見、感想を他の学習者と交換する。引用をしながら、感想文が書けるように練習する。読み物ごとにレポートを提出する。</p> <p>第 15 週:期末テスト</p>
履修条件	総合日本語 4 修了レベル
成績評価方法	作文提出 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習と復習、宿題の提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する
受講生に望むこと	授業ではペアワークなどの活動を取り入れるので積極的に参加し、発言してほしい。宿題の提出をすること。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 5 Reading and Writing B
Course No.	3901182
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Thu 3rd Period
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts that are about things they are familiar with, as well as slightly specialized topics.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ▪ understand accurately what they have read. ▪ deepen their knowledge and understanding of the reading ▪ appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading ▪ learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns
Schedule	Week 1: Course introduction (Orientation) Weeks 2 to 14: Reading articles, essays, narratives, etc. Students will practice how to correctly answer reading comprehension questions both orally and in writing. Students will improve their knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, and exchange ideas and opinions about the reading with each other. They will also practice writing reflective essays and learn to use quotations. Students will write reports for each reading.
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Submitted compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Students should always prepare for and review lessons, complete and submit homework, and gather background information on the readings.
Textbook(s)	The textbook will be announced when classes start.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to actively participate and to speak out during activities such as pair work. Homework should be promptly submitted.
Others	The class content may change according to students' needs.

授業科目名	総合日本語 5 演習 A
科目番号	3901272
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 3
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。 日本文化に関する理解を深め、与えられたテーマについて調査したことをもとに、日本語で発表できるようにする。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 ※ミニ発表 3 回、最終発表 1 回 ※初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 5 レベル
成績評価方法	授業参加 15% ミニ発表 (3 回) 45% 最終発表 40%
授業外における学習方法	テキストを読んでくる。 必要な情報収集を行う。
教科書	授業初日に説明する。
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	1) 他の学生との共同作業に積極的に貢献すること 2) 授業内外で積極的に日本語を使うこと
その他	1) 受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。 2) 授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 5 Seminar A
Course No.	3901272
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Wed 3rd Period
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities. They will deepen their understanding of Japanese culture, and will conduct research about a given theme and then present about it in Japanese.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule. *Three mini-presentations and a final presentation *A detailed schedule will be distributed on the first day of
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 5.
Grading policy	Attendance and participation 15%, Mini-presentation (3 times) 45%, Final presentation 40%
Study outside of class	Students must read the textbook and gather necessary information for class activities before class.
Textbook(s)	To be explained at the start of the semester.
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	1) Be actively involved and contribute during group work with other students. 2) Use Japanese inside and outside of the classroom as much as you can.
Others	1) Class content may be adjusted according to the number of students enrolled. 2) Course information will be given the first day, so be sure to attend.

授業科目名	総合日本語 5 演習 B
科目番号	3901282
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 3
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。 日本文化に関する理解を深め、与えられたテーマについて調査したことをもとに、日本語で発表できるようにする。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 ※ミニ発表(3 回)、最終発表 1 回 ※初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 5 レベル
成績評価方法	授業参加 15% ミニ発表(3 回) 45% 最終発表 40%
授業外における学習方法	テキストを読んでくる。必要な情報収集を行う。
教科書	授業初日に説明する。
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	1) 他の学生との共同作業に積極的に貢献すること 2) 授業内外でも積極的に日本語を使うこと
その他	1) 受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。 2) 授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 5 Seminar B
Course No.	3901282
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Wed 3rd Period
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities. They will deepen their understanding of Japanese culture, and will conduct research about a given theme and then present about it in Japanese.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule. *Three mini-presentations and a final presentation *A detailed schedule will be distributed on the first day of
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 5.
Grading policy	Attendance and participation 15%, Mini-presentation (3 times) 45%, Final presentation 40%
Study outside of class	Students must read the textbook and gather necessary information for class activities before class.
Textbook(s)	To be explained at the start of the semester.
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	1) Be actively involved and contribute during group work with other students. 2) Use Japanese inside and outside of the classroom as much as you can.
Others	1) Class content may be adjusted according to the number of students enrolled. 2) Course information will be given the first day, so be sure to attend.

授業科目名	総合日本語 6 文法 A
科目番号	3901292
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 2
担当教員	石川 早苗
授業概要	中級後半~上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級後半レベルの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解などが正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック 第 2~14 週 教科書 13 課~24 課を学習(各課終了後クイズ) 第 8 週 中間テスト 第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 5 レベルが終わったぐらいの日本語力があること。5 レベルが終わったぐらいの文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	各課クイズ 30%、中間テスト 35%、期末テスト 35%
授業外における学習方法	次週の学習項目の予習と、学習した文型・文章の復習
教科書	『レベルアップ日本語文法』許明子、宮崎恵子著 くろしお出版
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	授業で学習したことをよく復習して、宿題・課題を必ず提出すること
その他	受講者のレベルに合わせて、授業を柔軟に行う。

Course	Comprehensive Japanese 6 Grammar A
Course No.	3901292
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue 2nd Period
Instructor	Sanae Ishikawa
Course Overview	Students will learn and be able to use upper-intermediate to advanced grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read having mastered upper-intermediate level grammar points.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Textbook lessons 13-24 with quizzes after each unit *Midterm exam in Week 8 Week 15: Final exam
Prerequisites	Students should have completed Comprehensive Japanese 5 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Quizzes 30%, Midterm exam 35%, Final exam 35%
Study outside of class	Study of the next week's chapter ahead of time, and review of grammar
Textbook(s)	『レベルアップ日本語文法』許明子、宮崎恵子著 くろしお出版 (Reberu Appu Nihongo Bunpou - Kuroshio Publishing)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Review past lessons and promptly hand in homework.
Others	Lessons will be conducted appropriate to the students' level.

授業科目名	総合日本語 6 文法 B
科目番号	3901302
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 2
担当教員	石川 早苗
授業概要	中級後半~上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級後半レベルの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解などが正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック 第 2~14 週 教科書 13 課~24 課を学習(各課終了後クイズ) 第 8 週 中間テスト 第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 5 レベルが終わったぐらいの日本語力があること。5 レベル終わったぐらいの文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	各課クイズ 30%、中間テスト 35%、期末テスト 35%
授業外における学習方法	次週の学習課の予習と、授業で学習した項目の復習
教科書	『レベルアップ日本語文法』許明子、宮崎恵子著 くろしお出版
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	授業で学習したことをよく復習して、宿題・課題を必ず提出すること
その他	受講者のレベルに合わせて、授業を柔軟に行う。

Course	Comprehensive Japanese 6 Grammar B
Course No.	3901302
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Tue 2nd Period
Instructor	Sanae Ishikawa
Course Overview	Students will learn and be able to use upper-intermediate to advanced grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read having mastered upper-intermediate level grammar points.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Textbook lessons 13-24 with quizzes after each unit *Midterm exam in Week 8 Week 15: Final exam
Prerequisites	Students should have completed Comprehensive Japanese 5 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Quizzes 30%, Midterm exam 35%, Final exam 35%
Study outside of class	Study of the next week's chapter ahead of time, and review of grammar
Textbook(s)	『レベルアップ日本語文法』許明子、宮崎恵子著 くろしお出版 (Reberu Appu Nihongo Bunpou - Kuroshio Publishing)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Review past lessons and promptly hand in homework.
Others	Lessons will be conducted appropriate to the students' level.

授業科目名	総合日本語 6 話す聞く A
科目番号	3901312
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 2
担当教員	堀 恵子
授業概要	やや専門的な内容の解説やスピーチができ、また聞いて理解できるようになる。また対人関係に基づき表現を正確に使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係に配慮し、場面、相手に合った適切なスタイルで話すことができる。 ・やや専門性の高い話題について、必要な情報を正確に聞き取り、内容を詳しく理解できる。 ・やや専門性の高い話題について、インタビュー、口頭発表、ディスカッションができる。
授業の概要・計画	<p>第 1 週:オリエンテーション 第 2~14 週:スケジュールに基づき授業を行う。 第 15 週 期末テスト ※初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。</p>
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルに合致していること。
成績評価方法	manaba による宿題提出 (10%), 会話発表 (10%), インタビュー発表 (40%), 期末テスト (40%) (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba を利用した予習と宿題
教科書	1. 配付資料
参考書	
受講生に望むこと	積極的に、自主的に準備、課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語を使ってほしい。授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、練習やタスクと課題を変えながら柔軟に対応していく。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルしておくこと。

Course	Comprehensive Japanese 6 Speaking and Listening A
Course No.	3901312
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Fri 2nd Period
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to listen to and understand somewhat specialized speeches and explanations. In addition, they will be able to use expressions appropriate to the person they are
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> *speak in a manner appropriate to the situation and the person they are speaking to. *pick up the necessary information from somewhat highly specialized conversations and be able to accurately understand their content. *conduct interviews, make speeches, and engage in discussions about somewhat highly specialized topics.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam * A detailed schedule will be handed out on the first day of
Prerequisites	Student must have taken the CEGLOC Placement Test and be of the appropriate level.
Grading policy	Assignments submitted on Manaba 10%, Dialogue Presentations 10%, Interview Presentation 40%, Final exam 40% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Class preparation using Manaba and Homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to be active and to prepare for and complete tasks. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom, and make an effort to watch TV and listen to the radio on their own.
Others	The class will be flexible according to the number of students and their level, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary. Handouts will be given regularly, so students should prepare a folder for these.

授業科目名	総合日本語 6 話す聞く B
科目番号	3901322
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 2
担当教員	堀 恵子
授業概要	やや専門的な内容の解説やスピーチができ、また聞いて理解できるようになる。また対人関係に基づき表現を正確に使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・人間関係に配慮し、場面、相手に合った適切なスタイルで話すことができる。 ・やや専門性の高い話題について、必要な情報を正確に聞き取り、内容を詳しく理解できる。 ・やや専門性の高い話題について、インタビュー、口頭発表、ディスカッションができる。
授業の概要・計画	<p>第 1 週:オリエンテーション 第 2~14 週:スケジュールに基づき授業を行う。 第 15 週 期末テスト ※初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。</p>
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルに合致していること。
成績評価方法	manaba による宿題提出 (10%), 会話発表 (10%), インタビュー発表 (40%), 期末テスト (40%) (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba を利用した予習と宿題
教科書	1. 配付資料
参考書	必要時に紹介する
受講生に望むこと	積極的に、自主的に準備、課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語を使ってほしい。授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、練習やタスクと課題を変えながら柔軟に対応していく。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルしておくこと。

Course	Comprehensive Japanese 6 Speaking and Listening B
Course No.	3901322
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Fri 2nd Period
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to listen to and understand somewhat specialized speeches and explanations. In addition, they will be able to use expressions appropriate to the person they are
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> *speak in a manner appropriate to the situation and the person they are speaking to. *pick up the necessary information from somewhat highly specialized conversations and be able to accurately understand their content. *conduct interviews, make speeches, and engage in discussions about somewhat highly specialized topics.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam * A detailed schedule will be handed out on the first day of
Prerequisites	Student must have taken the CEGLOC Placement Test and be of the appropriate level.
Grading policy	Assignments submitted on Manaba 10%, Dialogue Presentations 10%, Interview Presentation 40%, Final exam 40% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Class preparation using Manaba and Homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	Students are expected to be active and to prepare for and complete tasks. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom, and make an effort to watch TV and listen to the radio on their own.
Others	The class will be flexible according to the number of students and their level, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary. Handouts will be given regularly, so students should prepare a folder for these.

授業科目名	総合日本語 6 読む書く A
科目番号	3901332
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 2
担当教員	中山 健一
授業概要	やや専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞記事、エッセイ、物語などの文章の内容を正しく理解できる。 ・読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に伝えることができる。 ・書くために必要な語彙・表現・文型を学び、使えるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2~14 週:読解と内容理解質問、書くための語彙・表現・文型の練習、作文練習 第 15 週:期末テスト(筆記テストと作文)
履修条件	社会的なテーマに関する文章を読んで理解できる程度の読解力と、それを表現できる作文力と漢字・語彙力が必要。日本語能力検定 N2 レベル程度。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	読み物についての理解を深めるため、各自で背景知識について情報収集することが望ましい。
教科書	プリント教材
参考書	なし
受講生に望むこと その他	課題作文は宿題として出されるので、必ず提出するようにしてほしい

Course	Comprehensive Japanese 6 Reading and Writing A
Course No.	3901332
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Thu 2nd Period
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the somewhat highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ▪ correctly understand the content of readings such as news articles, essays, narratives, etc. ▪ appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading. ▪ learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns for writing purposes
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Reading comprehension and content questions; exercises on vocabulary, expressions, and sentence patterns for writing purposes; composition writing practice. Week 15: Final exam (Written test and composition writing)
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand material with social themes, and have the writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. Students' level should be equivalent to the Japanese-Language Proficiency Test Level N2.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Students are advised to gather background information on the readings on their own in order to deepen their understanding of the text.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly.
Others	

授業科目名	総合日本語 6 読む書く B
科目番号	3901342
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 2
担当教員	中山 健一
授業概要	やや専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞記事、エッセイ、物語などの文章の内容を正しく理解できる。 ・読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に伝えることができる。 ・書くために必要な語彙・表現・文型を学び、使えるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2~14 週:読解と内容理解質問、書くための語彙・表現・文型の練習、作文練習 第 15 週:期末テスト(筆記テストと作文)
履修条件	社会的なテーマに関する文章を読んで理解できる程度の読解力と、それを表現できる作文力と漢字・語彙力が必要。日本語能力検定 N2 レベル程度。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	読み物についての理解を深めるため、各自で背景知識について情報収集することが望ましい。
教科書	プリント教材
参考書	なし
受講生に望むこと その他	課題作文は宿題として出されるので、必ず提出するようにしてほしい

Course	Comprehensive Japanese 6 Reading and Writing B
Course No.	3901342
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Thu 2nd Period
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the somewhat highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ▪ correctly understand the content of readings such as news articles, essays, narratives, etc. ▪ appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading. ▪ learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns for writing purposes
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Reading comprehension and content questions; exercises on vocabulary, expressions, and sentence patterns for writing purposes; composition writing practice. Week 15: Final exam (Written test and composition writing)
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand material with social themes, and have the writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. Students' level should be equivalent to the Japanese-Language Proficiency Test Level N2.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Students are advised to gather background information on the readings on their own in order to deepen their understanding of the text.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly.
Others	

授業科目名	総合日本語 6 演習 A
科目番号	3901352
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 2
担当教員	山田 野絵
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	プロジェクトワーク:グループでプロジェクトを企画、立案、作成、発表する。 第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 ※初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6 レベル
成績評価方法	授業への取り組み 50%、発表 50%
授業外における学習方法	課題に必要な情報収集や発表準備等をグループで行う
教科書	
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で、責任感を持って授業に取り組むこと。
その他	1) 受講生の人数などによって一部授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 6 Seminar A
Course No.	3901352
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Wed 2nd Period
Instructor	Noe Yamada
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will the develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Project work: Students will plan, create, implement, and present projects in groups. Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule. * A detailed schedule will be handed out on the first day of
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 6.
Grading policy	Class participation and involvement: 50%, Presentations: 50%
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities and presentations in groups.
Textbook(s)	
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	Tasks will mainly be done in groups, so students must approach the class in an active and cooperative manner, and take responsibility for their share of the work.
Others	1) Class content may be adjusted according to the number of students enrolled, etc. 2) Homework submission will occasionally be done through

授業科目名	総合日本語 6 演習 B
科目番号	3901362
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 2
担当教員	山田 野絵
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	プロジェクトワーク:グループでプロジェクトを企画、立案、作成、発表する。 第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 ※初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6 レベル
成績評価方法	授業への取り組み 50%、発表 50%
授業外における学習方法	課題に必要な情報収集や発表準備等をグループで行う
教科書	
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で、責任感を持って授業に取り組むこと。
その他	1) 受講生の人数などによって一部授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 6 Seminar B
Course No.	3901362
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Wed 2nd Period
Instructor	Noe Yamada
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Project work: Students will plan, create, implement, and present projects in groups. Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule. * A detailed schedule will be handed out on the first day of
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 6.
Grading policy	Class participation and involvement: 50%, Presentations: 50%
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities and presentations in groups.
Textbook(s)	
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	Tasks will mainly be done in groups, so students must approach the class in an active and cooperative manner, and take responsibility for their share of the work.
Others	1) Class content may be adjusted according to the number of students enrolled, etc. 2) Homework submission will occasionally be done through

授業科目名	総合日本語 7 文法 A
科目番号	3901372
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 1
担当教員	陳 一吟
授業概要	上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級レベルまでの文法項目を確実にマスターし、日本語での作文および読解が正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック、 第 2~14 週:テキスト中から 4 課を選択して学習(授業初日のレベルチェックの結果で選択)各課終了後にクイズを実施、 第 8週:中間試験 第 15 週:期末試験
履修条件	プレースメントテストで総合日本語 7 レベルに認定されていること
成績評価方法	中間試験 30%、期末試験 40%、宿題実施 10%、クイズ 20%
授業外における学習方法	教科書と練習問題プリントの予習・復習
教科書	1. TOBIRA: Gateway to Advanced Japanese (Kurioshio, 3300 yen + tax)
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	積極的に自習をすること。
その他	プレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けること。

Course	Comprehensive Japanese 7 Grammar A
Course No.	3901372
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Tue 1st Period
Instructor	Yiyin Chen
Course Overview	Students will learn and be able to use advanced level grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of intermediate level grammar items.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: 4 chapters will be chosen for study according to the results of the level check, with quizzes at the end of each chapter Week 8: Midterm exam
Prerequisites	Students should have been placed in Level 7 according to the placement test.
Grading policy	Midterm exam 30%, Final exam 40%, Homework 10%, Quizzes 20%
Study outside of class	Preview and review of textbook and practice problem handouts
Textbook(s)	1. TOBIRA: Gateway to Advanced Japanese (Kurioshio, 3300 yen + tax)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners.
Others	Students must have been placed in this level according to the placement test.

授業科目名	総合日本語 7 文法 B
科目番号	3901382
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 1
担当教員	陳 一吟
授業概要	上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級レベルまでの文法項目を確実にマスターし、日本語での作文および読解が正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2~14 週:テキスト中から 4 課を選択して学習(授業初日のレベルチェックの結果で選択)各課終了後クイズを実施 第 8週:中間試験 第 15 週:期末試験
履修条件	プレースメントテストで総合日本語 7 レベルに認定されていること
成績評価方法	中間試験 30%、期末試験 40%、宿題実施 10%、クイズ平均 20%
授業外における学習方法	教科書と練習問題プリントの予習・復習
教科書	1. TOBIRA: Gateway to Advanced Japanese (Kurioshio, 3300 yen + tax)
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	積極的に自習をすること。
その他	プレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けること。

Course	Comprehensive Japanese 7 Grammar B
Course No.	3901382
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	Fall/ABC Tue 1st Period
Instructor	Yiyin Chen
Course Overview	Students will learn and be able to use advanced level grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of intermediate level grammar items.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: 4 chapters will be chosen for study according to the results of the level check, with quizzes at the end of each chapter Week 8: Midterm exam
Prerequisites	Students should have been placed in Level 7 according to the placement test.
Grading policy	Midterm exam 30%, Final exam 40%, Homework 10%, Quizzes 20%
Study outside of class	Preview and review of textbook and practice problem handouts
Textbook(s)	1. TOBIRA: Gateway to Advanced Japanese (Kurioshio, 3300 yen + tax)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners.
Others	Students must have been placed in this level according to the placement test.

授業科目名	総合日本語 7 話す聞く A
科目番号	3901392
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 1
担当教員	助川 愛
授業概要	社会、文化に関する話題について、その内容を理解する。内容をまとめ、それについて自分の意見を他者にわかりやすく説明することができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	様々な社会、文化に関する話題を通して、その背景を知るとともに、聞く能力を向上させる。 分かりやすく魅力的に話す力を養う。
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ~7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ~14 回:スケジュールに基づいて授業を行う第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	総合日本語 7 以上 出席が 70% 以上できること
成績評価方法	積極的な参加 30%、発表(中間・期末)40%、宿題 30%
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	クラスでは協働学習を取り入れるので、積極的な参加を望む。
その他	受講者の関心やニーズに合わせて、授業で取り扱う課題は柔軟に対応していく。

Course	Comprehensive Japanese 7 Speaking and Listening A
Course No.	3901392
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Fri 1st Period
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will understand content concerning social and cultural themes. They will be able to summarize content, and express their opinion about it to others in an easy-to-understand manner.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will improve their listening ability along with learning about various social and cultural themes and their background. They will be able to speak in an engaging and easy-to-understand
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 7: Class activities according to the schedule Week 8: Presentation 1 Weeks 9-14: Class activities according to the schedule Week 15: Presentation 2 *A detailed schedule will be distributed the first day of class.
Prerequisites	Students should be in Level Comprehensive Japanese 7 or
Grading policy	Active class participation 30%, Presentations (Midterm and Final) 40%, Homework 30%
Study outside of class	Review using Manaba.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	This course will implement cooperative learning, so students should participate actively in class.
Others	The class will be flexible according to students' levels and needs, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary.

授業科目名	総合日本語 7 話す聞く B
科目番号	3901402
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 1
担当教員	助川 愛
授業概要	社会、文化に関する話題について、その内容を理解する。内容をまとめ、それについて自分の意見を他者にわかりやすく説明することができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	様々な社会、文化に関する話題を通して、その背景を知るとともに、聞く能力を向上させる。 分かりやすく魅力的に話す力を養う。
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ~7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ~14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	総合日本語 7 以上 出席が 70% 以上できること
成績評価方法	積極的な参加 30%、発表(中間・期末)40%、宿題 30%
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	クラスでは協働学習を取り入れるので、積極的な参加を望む。
その他	受講者の関心やニーズに合わせて、授業で取り扱う課題は柔軟に対応していく。

Course	Comprehensive Japanese 7 Speaking and Listening B
Course No.	3901402
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Fri 1st Period
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will understand content concerning social and cultural themes. They will be able to summarize content, and express their opinion about it to others in an easy-to-understand manner.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will improve their listening ability along with learning about various social and cultural themes and their background. They will be able to speak in an engaging and easy-to-understand
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 7: Class activities according to the schedule Week 8: Presentation 1 Weeks 9-14: Class activities according to the schedule Week 15: Presentation 2 *A detailed schedule will be distributed the first day of class.
Prerequisites	Students should be in Level Comprehensive Japanese 7 or
Grading policy	Final exam 30%, Midterm exam 20%, In-class activities 40%, Homework 10%
Study outside of class	Review using Manaba.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	This course will implement cooperative learning, so students should participate actively in class.
Others	The class will be flexible according to students' levels and needs, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary.

授業科目名	総合日本語 7 読む書く A
科目番号	3901412
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 1
担当教員	堀 恵子
授業概要	専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	・新聞記事などを読み、構成や内容を理解して適切な要約ができる ・物語、エッセイなどを読んで、その内容に基づく小論文や意見文が書ける
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2~14 週:要約、読解(内容理解問題)、表現練習、作文練習、中間テスト 第 15 週:期末テスト(筆記テストと小論文)
履修条件	日本語の新聞記事を読める程度の読解力と、それを表現できる作文力、漢字・語彙力が必要。 日本語能力試験 N1 レベルが望ましい。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習、宿題提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	課題作文は宿題として提出されるので、必ず提出してほしい。授業ではペア/グループワークの活動を取り入れるので積極的に参加してほしい。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 7 Reading and Writing A
Course No.	3901412
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Thu 1st Period
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> *read news articles, etc. and write appropriate summaries of them based on content and structure. *read materials such as narratives, essays, etc. and write an opinion essay or short paper about them. *write a clear, well-structured composition mindful of their target reader.
Schedule	Week 1: Orientation/ Level check Week 2 to 14: Summarizing, reading (questions about the text), writing exercises, composition writing practice, Midterm exam Week 15: Final exam (Written test and essay writing)
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand news articles, and have writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. A level equivalent to Japanese-Language Proficiency Test Level N1 is desirable.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Prepare for and review lessons, submit homework, gather background information for reading materials
Textbook(s)	The textbook will be announced when the course starts.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly. Students are expected to actively participate in pair/group activities during class.
Others	Class content may change according to students' needs.

授業科目名	総合日本語 7 読む書く B
科目番号	3901422
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 1
担当教員	堀 恵子
授業概要	専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	・新聞記事などを読み、構成や内容を理解して適切な要約ができる ・物語、エッセイなどを読んで、その内容に基づく小論文や意見文が書ける
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2~14 週:要約、読解(内容理解問題)、表現練習、作文練習、中間テスト 第 15 週:期末テスト(筆記テストと小論文)
履修条件	日本語の新聞記事を読める程度の読解力と、それを表現できる作文力、漢字・語彙力が必要。 日本語能力試験 N1 レベルが望ましい。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習、宿題提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	課題作文は宿題として提出されるので、必ず提出してほしい。授業ではペア/グループワークの活動を取り入れるので積極的に参加してほしい。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 7 Reading and Writing B
Course No.	3901422
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Thu 1st Period
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> *read news articles, etc. and write appropriate summaries of them based on content and structure. *read materials such as narratives, essays, etc. and write an opinion essay or short paper about them. *write a clear, well-structured composition mindful of their target reader.
Schedule	Week 1: Orientation/ Level check Week 2 to 14: Summarizing, reading (questions about the text), writing exercises, composition writing practice, Midterm exam Week 15: Final exam (Written test and essay writing)
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand news articles, and have writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. A level equivalent to Japanese-Language Proficiency Test Level N1 is desirable.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Prepare for and review lessons, submit homework, gather background information for reading materials
Textbook(s)	The textbook will be announced when the course starts.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly. Students are expected to actively participate in pair/group activities during class.
Others	Class content may change according to students' needs.

授業科目名	総合日本語 7 演習 A
科目番号	3901432
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 1
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、日本語口頭運用力を高める。
授業の概要・計画	プロジェクトワークを行う。
履修条件	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。日本語能力試験 N1 程度
成績評価方法	授業への取り組み 30%, 口頭表現課題 50%, 文章表現課題 20%
授業外における学習方法	企画立案のための資料集めや発表準備等
教科書	
参考書	特になし。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で参加すること
その他	授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 7 Seminar A
Course No.	3901432
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	SprABC Wed 1st Period
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Project work
Prerequisites	Undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei) may enroll. Students' level must be Japanese-Language Proficiency Test Level N1 or its equivalent.
Grading policy	Class participation 30%, Oral expression assignments 50%, Writing assignments 20%
Study outside of class	Collection of data and materials necessary for putting together project proposals, preparations for presentations, etc.
Textbook(s)	
Reference book(s)	None in particular
Student requirements	Since the assignments will generally be done in groups, students are expected to participate fully and cooperatively.
Others	The course overview will be given the first day, so students should make sure to attend.

授業科目名	総合日本語 7 演習 B
科目番号	3901442
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 1
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、日本語口頭運用力を高める。
授業の概要・計画	プロジェクトワークを行う。
履修条件	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。日本語能力試験 N1 程度
成績評価方法	授業への取り組み 30%, 口頭表現課題 50%, 文章表現課題 20%
授業外における学習方法	企画立案のための資料集めや発表準備等
教科書	
参考書	特になし。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で参加すること
その他	授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 7 Seminar B
Course No.	3901442
Credits	1.0 Credits
Grade	1 Year
Timetable	FallABC Wed 1st Period
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	Seminar
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Project work
Prerequisites	Undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei) may enroll. Students' level must be Japanese-Language Proficiency Test Level N1 or its equivalent.
Grading policy	Class participation 30%, Oral expression assignments 50%, Writing assignments 20%
Study outside of class	Collection of data and materials necessary for putting together project proposals, preparations for presentations, etc.
Textbook(s)	
Reference book(s)	None in particular
Student requirements	Since the assignments will generally be done in groups, students are expected to participate fully and cooperatively.
Others	The course overview will be given the first day, so students should make sure to attend.