

3901422 日本語総合 読む書くB 授業概要

- 【詳細】 1.0 単位 秋 ABC 木曜日 1 限
【教室】 国際講義棟 9L101
【担当】 荒井 未有 (CEGLOC 日本語部門 非常勤講師)

1. 到達目標

- ・新聞記事などを読み、構成や内容を理解して適切な要約ができる
- ・物語、エッセイなどを読んで、その内容に基づく小論文や意見文が書ける
- ・読み手を意識した分かりやすい構成の文章が書ける

2. 授業内容

- ①要約：新聞記事を読んで、要約をする
- ②読解&作文：3つの文章を読み、内容を理解する。その後、その内容を基にした作文を書く。

3. 履修条件

外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。日本語の新聞記事を読める程度の読解力と、それを表現できる作文力、漢字・語彙力が必要。日本語能力試験 N1 レベルが望ましい。

4. 授業計画

	日にち	内容	
1	10月5日	オリエンテーション、レベルチェック	
2	10月12日	記事要約1	読解1 (1) エッセイ
3	10月19日	要約1 フィードバック	読解1 (2)
4	10月26日	記事要約2	作文1 読み手を意識して論述する
5	11月2日	要約2 フィードバック	読解2 (1) 新書
6	11月9日	記事要約3	読解2 (2)
7	11月16日	要約3 フィードバック	作文2 複数の立場から論述する
	11月23日	休み (勤労感謝の日)	
8	11月24日	中間テスト (要約、読解、作文)	
	11月30日	休み (推薦入試)	
9	12月7日	記事要約4	読解3 (1) 小説
10	12月14日	要約4 フィードバック	読解3 (2)
11	12月21日	記事要約5	読解3 (3)
	冬休み (12月23日～1月8日)		
	1月11日	休み (金曜日の授業)	
12	1月18日	要約5 フィードバック	作文3 登場人物の立場から論述する
13	1月25日	作文集の作成 (作文1～3から選んで、修正・清書する)	
14	2月1日	期末テスト (要約、読解、作文)	
15	2月8日	期末テストのフィードバック、作文集の発表会	

5. 教材の出版

記事要約 『中上級のにほんご』 創作集団にほんご <http://www.ssnihongo.com/>

読解1【エッセイ】 ダニエル・カール（2000）「第二章 山形弁の達人を目ざして」

『ダニエル先生ヤマガタ体験記』 集英社文庫

読解2【新書】 金水敏（2003）「二 ステレオタイプと役割語」

『ヴァーチャル日本語 役割語の謎』 岩波書店

読解3【小説】 宗田理（2007）「一日 宣戦布告」『ぼくらの七日間戦争』 ポプラ社

6. 作文の課題

<作文1> 読解1で読んだ文章について、読み手を意識して論述する

- 本を読んでいない人でも内容がわかるように書く
- 本の面白さがわかってもらえるように説明する
- 気持ちを表すときに、感情的に書かずに客観的に書いてみる

<作文2> 読解2で読んだ文章について、複数の立場から論述する

複数の立場に立って「小説やアニメなどの作品で役割語が使われること」について意見とその根拠を書きなさい。

<作文3> 読解3で読んだ文章について、登場人物の立場から論述する

- 本を読んでいない人にもわかるように書く
- 一人の登場人物から論述する（途中で他の人の立場にならないように注意する）
- 「やりもらい」表現や、「いく/くる」、受身表現に注意して書く