

授業科目名	総合日本語 4 文法 A
科目番号	3901072
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 1
担当教員	陳 一吟
授業概要	中級前期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及び テーマ	初中級レベルの文法項目を確実にマスターし、日常生活において正確に運用できるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック、 第 2-14 週:テキストに基づいた文法項目の学習および練習問題 (ただし第 8 週は中間試験) 第 15 週:期末試験
履修条件	ブレースメントテストで総合日本語 4 レベル (以上) に認定されていること。
成績評価方法	期末試験 30%、中間試験 30%、クイズ 40%
授業外における学習方法	教科書の予習・復習
教科書	1. 許明子・宮崎恵子,『レベルアップ日本語文法中級』くろしお出版 (2013)L1-L12
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	文法項目の予習以外にも、単語を調べ、文を読む練習をするなど、積極的に自習をしてほしい。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Grammar A
Course No.	3901072
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue1
Instructor	Yiyin Chen
Course Overview	Students will learn lower-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will fully master upper elementary level grammar items and be able to apply these in daily life.
Schedule	Week 1:Orientation/Level check Weeks 2 to 14:Study of grammar items and practice problems based on the text (Note: A midterm test is scheduled for Week 8) Week 15: Final test
Prerequisites	Students must have been placed at Level 4 (or higher) in the placement test.
Grading policy	Final test 30%, Midterm test 30%, Quiz 40%
Study outside of class	Preview and review of the text
Textbook(s)	1. 許明子・宮崎恵子, 『レベルアップ日本語文法中級』 くろしお出版 (2013)L1-L12
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners and engage in searching vocabulary, practice reading, etc. apart from previewing the text.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 文法 B
科目番号	3901082
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 1
担当教員	陳 一吟
授業概要	中級前期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	初中級レベルの文法項目を確実にマスターし、日常生活において正確に運用できるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック、 第 2-14 週:テキストに基づいた文法項目の学習および練習問題 (ただし第 8 週は中間試験) 第 15 週:期末試験
履修条件	ブレースメントテストで総合日本語 4 レベル (以上) に認定されていること。
成績評価方法	期末試験 30%、中間試験 30%、小テスト 40%
授業外における学習方法	教科書の予習・復習をする。
教科書	1. 許明子・宮崎恵子,『レベルアップ日本語文法中級』くろしお出版、L1-L12
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	文法項目の予習以外にも、単語を調べ、文を読む練習をするなど、積極的に自習をしてほしい。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Grammar B
Course No.	3901082
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue1
Instructor	Yiyin Chen
Course Overview	Students will learn lower-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will fully master upper elementary level grammar items and be able to apply these in daily life.
Schedule	Week 1:Orientation/Level check Weeks 2 to 14:Study of grammar items and practice problems based on the text (Note: A midterm test is scheduled for Week 8) Week 15: Final test
Prerequisites	Students must have been placed at Level 4 (or higher) in the placement test.
Grading policy	Final test 30%, Midterm test 30%, Quiz 40%
Study outside of class	Preview and review of the text
Textbook(s)	1. 許明子・宮崎恵子, 『レベルアップ日本語文法中級』 くろしお出版、L1-L12
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners and engage in searching vocabulary, practice reading, etc. apart from previewing the text.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 話す聞く A
科目番号	3901092
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 1
担当教員	助川 愛
授業概要	身近なテーマや話題に関する簡単な発話を正確に聞き取れるようになる。簡単な発表とその聞き取りができるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法項目を使った会話文の正確な聞き取りができるようになる。</li> <li>・発音やアクセントの聞きわけ・使い分けができるようになる。</li> <li>・自分の国や身近な話題について説明したり、自分の意見を述べることができるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ～ 7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ～ 14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	ブレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	積極的な参加 10%、発表 40%、宿題 20%、クイズ 30% (70% 以上の出席が必要)
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Speaking and Listening A
Course No.	3901092
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri1
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will be able to listen to and understand correctly simple speech about familiar topics. They will be able to do simple presentations and listen to the presentations of others.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to listen to/understand conversations using grammar patterns previously studied.</li> <li>• Students will be able to understand and differentiate between various Japanese sounds and pitch accents.</li> <li>• Students will be able to explain about their own country or about familiar topics, and give their opinion.</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 8: Presentation1</p> <p>Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 15: Presentation2</p> <p>*A detailed schedule will be distributed on the first day of class.</p>
Prerequisites	Students must have been placed in this level according to the placement test.
Grading policy	<p>Class participation 10%, Presentations 40%, Homework assignments 20%, Quizzes 30%</p> <p>(Attendance rate of 70% or higher is required)</p>
Study outside of class	Students will be expected to review using MANABA.
Textbook(s)	Handouts will be given.
Reference book(s)	
Student requirements	Students must come to class prepared with assignments.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 話す聞く B
科目番号	3901102
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 1
担当教員	助川 愛
授業概要	身近なテーマや話題に関する簡単な発話を正確に聞き取れるようになる。簡単な発表とその聞き取りができるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文法項目を使った会話文の正確な聞き取りができるようになる。</li> <li>・発音やアクセントの聞きわけ・使い分けができるようになる。</li> <li>・自分の国や身近な話題について説明したり、自分の意見を述べるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ～ 7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ～ 14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	ブレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	積極的な参加 10%、発表 40%、宿題 20%、クイズ 30% (70% 以上の出席が必要)
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Speaking and Listening B
Course No.	3901102
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri1
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will be able to listen to and understand correctly simple speech about familiar topics. They will be able to do simple presentations and listen to the presentations of others.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to listen to/understand conversations using grammar patterns previously studied.</li> <li>• Students will be able to understand and differentiate between various Japanese sounds and pitch accents.</li> <li>• Students will be able to explain about their own country or about familiar topics, and give their opinion.</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 8: Presentation1</p> <p>Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 15: Presentation2</p> <p>*A detailed schedule will be distributed on the first day of class.</p>
Prerequisites	Students must have been placed in this level according to the placement test.
Grading policy	<p>Class participation 10%, Presentations 40%, Homework assignments 20%, Quizzes 30%</p> <p>(Attendance rate of 70% or higher is required)</p>
Study outside of class	Students will be expected to review using MANABA.
Textbook(s)	Handouts will be given.
Reference book(s)	
Student requirements	Students must come to class prepared with assignments.
Others	



授業科目名	総合日本語 4 読む書く A
科目番号	3901112
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 1
担当教員	堀 恵子
授業概要	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章の内容を正しく理解する</li> <li>・ 文章の大切な部分を読み取る</li> <li>・ 文章について、理解や考えを深める</li> <li>・ 文章を読んで、理解したこと、考えたことを的確に伝える</li> <li>・ 読むことを通して、語彙・表現・文法・文型等の知識を増やす</li> <li>・ 自分の読み方を振り返る</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2-15 週:日本理解についての新聞記事、エッセイ、物語等の短い読み物を読む。批判的読みができるようになることを目指し、読んだものに関して自分の意見を言ったり、書いたりする。中間テスト・期末テストの実施。
履修条件	総合日本語 3 修了レベル
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習および宿題
教科書	プリント教材
参考書	特になし
受講生に望むこと	毎回の予習・復習および宿題を提出すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Reading and Writing A
Course No.	3901112
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Thu1
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with as well as: correctly understand the content; discern the most important points of the text; deepen their knowledge and understanding of the reading; express what they have understood and thought about the reading; increase their knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, etc. through reading; and reflect on their own reading styles.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 15: Reading of short passages such as news articles, essays, narratives, etc. to deepen understanding of Japan. Students will aim to be able to read critically, and express through speech and writing their opinions about what they have read. There will be a midterm and final test.
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 3 or be of similar level.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Preview and review material and completion of homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None in particular
Student requirements	Students should always prepare for and review lessons, and complete and submit homework.
Others	

授業科目名	総合日本語 4 読む書く B
科目番号	3901122
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 1
担当教員	堀 恵子
授業概要	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	よく知っている事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容を正しく理解する</li> <li>・文章の大切な部分を読み取る</li> <li>・文章について、理解や考えを深める</li> <li>・文章を読んで、理解したこと、考えたことを的確に伝える</li> <li>・読むことを通して、語彙・表現・文法・文型等の知識を増やす</li> <li>・自分の読み方を振り返る</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2-15 週:日本理解についての新聞記事、エッセイ、物語等の短い読み物を読む。批判的読みができるようになることを目指し、読んだものに関して自分の意見を言ったり、書いたりする。中間テスト・期末テストの実施。
履修条件	総合日本語 3 修了レベル
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習および宿題
教科書	プリント教材
参考書	特になし
受講生に望むこと	毎回の予習・復習および宿題を提出すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 4 Reading and Writing B
Course No.	3901122
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Thu1
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to read and write coherent texts about things they are familiar with as well as: correctly understand the content; discern the most important points of the text; deepen their knowledge and understanding of the reading; express what they have understood and thought about the reading; increase their knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, etc. through reading; and reflect on their own reading styles.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 15: Reading of short passages such as news articles, essays, narratives, etc. to deepen understanding of Japan. Students will aim to be able to read critically, and express through speech and writing their opinions about what they have read. There will be a midterm and final test.
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 3 or be of similar level.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Preview and review material and completion of homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None in particular
Student requirements	Students should always prepare for and review lessons, and complete and submit homework.
Others	

授業科目名	総合日本語 5 文法 A
科目番号	3901132
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 2
担当教員	石田 麻実
授業概要	中級中期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級レベルまでの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解が正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック、第 2-14 週 文章の産出、理解に必要な文法の学習、第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 4 レベル修了相当の日本語力があること。総合日本語 4 レベル修了相当の文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズ 40%</li> <li>・中間テスト 30%</li> <li>・期末テスト 30%</li> </ul>
授業外における学習方法	宿題 (学習した文章、文法の復習)
教科書	1. 許明子・宮崎恵子, 『レベルアップ日本語文法中級』くろしお出版 (2013)L13~L24 (予定)
参考書	
受講生に望むこと	予習してくること。課題を自主的に行うこと。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 5 Grammar A
Course No.	3901132
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue2
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	Students will learn mid-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of intermediate level grammar items.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Sentence construction and comprehensive study of grammar Week 15: Wrap-up
Prerequisites	Students should have attained level 4 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Quiz 40%, Midterm test 30%, Final test 30%
Study outside of class	Homework (Studied text, grammar practice)
Textbook(s)	1. 許明子・宮崎恵子, 『レベルアップ日本語文法中級』くろしお出版 (2013)L13~L24 (予定)
Reference book(s)	To be introduced in class, as necessary.
Student requirements	Review past lessons and promptly hand in homework.
Others	Lessons will be conducted appropriate to the students' level.

授業科目名	総合日本語 5 文法 B
科目番号	3901142
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 2
担当教員	石田 麻実
授業概要	中級中期レベルに必要な文法項目を取り上げ、意味、用法、使い方について学ぶ。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級レベルまでの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解が正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック、第 2-14 週 文章の産出、理解に必要な文法の学習、第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 4 レベル修了相当の日本語力があること。総合日本語 4 レベル修了相当の文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クイズ 40%</li> <li>・中間テスト 30%</li> <li>・期末テスト 30%</li> </ul>
授業外における学習方法	宿題 (学習した文章、文法の復習)
教科書	1. 許明子・宮崎恵子,『レベルアップ日本語文法 中級』くろしお出版 (2013)、L13~L24
参考書	
受講生に望むこと	予習してくること。課題を自主的に行うこと。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 5 Grammar B
Course No.	3901142
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue2
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	Students will learn mid-intermediate grammar, including meaning and usage.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of intermediate level grammar items.
Schedule	Week 1: Orientation/Level check Weeks 2 to 14: Sentence construction and comprehensive study of grammar Week 15: Wrap-up
Prerequisites	Students should have attained level 4 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Quiz 40%, Midterm test 30%, Final test 30%
Study outside of class	Homework (Studied text, grammar practice)
Textbook(s)	1. 許明子・宮崎恵子,『レベルアップ日本語文法 中級』くろしお出版 (2013)、L13~L24
Reference book(s)	To be introduced in class, as necessary.
Student requirements	Review past lessons and promptly hand in homework.
Others	Lessons will be conducted appropriate to the students' level.



授業科目名	総合日本語 5 話す聞く A
科目番号	3901152
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 2
担当教員	堀 恵子
授業概要	身近な話からやや専門性の高いものを聞き、理解したこと、考えたことを的確に口頭で伝え、自分の意見を話すことができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初級・中級で学んだ語彙・文法項目を使って、日常生活や学習場面でよく使われる会話を正確に聞き取ることができるようになる。</li> <li>・中級レベルの語彙・文法項目を使ったニュースを聞き取ることができ、それについて話すことができるようになる。</li> <li>・日常生活で多用される表現を習得する。</li> <li>・自分の国や身近な話題についてくわしく説明したり、自分の意見を根拠と共に述べるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2-7 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 週 中間テスト 第 9-14 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 週 期末テスト
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	中間テスト 30%、期末テスト 40%、manaba による課題提出 15%、意見発表 15% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba による授業前の予習・復習
教科書	
参考書	必要に応じて紹介する。
受講生に望むこと	事前に出された課題を準備してから授業に出ること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 5 Speaking and Listening A
Course No.	3901152
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri2
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will listen to materials about familiar and slightly specialized topics, and be able to express what they have understood and think correctly through speech. They will also be able to express their opinions.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to understand conversations in daily life and academic situations using vocabulary and grammar they learned in the elementary and intermediate levels. They will be able to understand news using intermediate vocabulary and grammar, and talk about it. They will master expressions used often in daily life, and be able to talk about their country and familiar topics, as well as state their opinion along with evidence to back it up.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule. Week 8: Midterm exam Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam *Schedule to be distributed the first day of class.
Prerequisites	Students must have been placed in this level according to the CEGLOC placement test.
Grading policy	Mid-term test 30%, Final exam 40%, Homework turned in on Manaba 15%, Opinion presentation 15% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Students will be expected to review using MANABA.
Textbook(s)	Handouts will be given every class.
Reference book(s)	To be introduced as necessary.
Student requirements	Students must come to class prepared and having completed assignments beforehand.
Others	

授業科目名	総合日本語 5 話す聞く B
科目番号	3901162
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 2
担当教員	堀 恵子
授業概要	身近な話からやや専門性の高いものを聞き、理解したこと、考えたことを的確に口頭で伝え、自分の意見を話すことができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初級・中級で学んだ語彙や文法項目を使って、日常生活や学習場面でよく使われる会話を正確に聞き取ることができるようになる。</li> <li>・中級レベルの語彙・文法項目を使ったニュースを聞き取ることができ、それについて話すことができるようになる。</li> <li>・日常生活で多用される表現を習得する。</li> <li>・自分の国や身近な話題についてくわしく説明したり、自分の意見を根拠と共に述べるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション 第 2-7 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 週 中間テスト 第 9-14 週 スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 週 期末テスト
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けなければならない。
成績評価方法	中間テスト 30%、期末テスト 40%、manaba による課題提出 15%、意見発表 15% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba による授業前の予習・復習
教科書	毎回ハンドアウトを配付する
参考書	必要に応じて紹介する。
受講生に望むこと	事前に出された課題を準備してから授業に出ること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 5 Speaking and Listening B
Course No.	3901162
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri2
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will listen to materials about familiar and slightly specialized topics, and be able to express what they have understood and think correctly through speech. They will also be able to express their opinions.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to understand conversations in daily life and academic situations using vocabulary and grammar they learned in the elementary and intermediate levels. They will be able to understand news using intermediate vocabulary and grammar, and talk about it. They will master expressions used often in daily life, and be able to talk about their country and familiar topics, as well as state their opinion along with evidence to back it up.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule. Week 8: Midterm exam Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam *Schedule to be distributed the first day of class.
Prerequisites	Students must have been placed in this level according to the CEGLOC placement test.
Grading policy	Mid-term test 30%, Final exam 40%, Homework turned in on Manaba 15%, Opinion presentation 15% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Students will be expected to review using MANABA.
Textbook(s)	Handouts will be given every class.
Reference book(s)	To be introduced as necessary.
Student requirements	Students must come to class prepared and having completed assignments beforehand.
Others	

授業科目名	総合日本語 5 読む書く A
科目番号	3901172
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 2
担当教員	柳田 しのぶ
授業概要	身近な話からやや専門的な事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章の内容を正しく理解する。</li> <li>・ 読んだものについて、理解、考えを深める。</li> <li>・ 読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。</li> <li>・ 語彙・表現・文法・文型を学び、使えるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:授業案内 (オリエンテーション) 第 2 週-13 週:新聞記事、エッセイ、物語などを読む。内容理解質問に的確に口頭、および文章で答えられるように練習をする。語彙・表現・文法・文型を豊かにしていく。読んだものに関して意見、感想を他の学習者と交換する。引用をしながら、感想文が書けるように練習する。読み物ごとにレポートを提出する。第 14 週:期末テスト 第 15 週フィードバック、作文集の配布
履修条件	総合日本語 4 修了レベル
成績評価方法	作文提出 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習と復習、宿題の提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する
受講生に望むこと	授業ではペアワークなどの活動を取り入れるので積極的に参加し、発言してほしい。課題である作文を提出すること。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 5 Reading and Writing A
Course No.	3901172
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Thu2
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts that are about things they are familiar with, as well as slightly specialized topics.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correctly understand the content of the reading.</li> <li>• deepen their knowledge and understanding of the reading</li> <li>• appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading</li> <li>• learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Course introduction (Orientation)</p> <p>Weeks 2 to 13: Reading articles, essays, narratives, etc. We will practice how to correctly answer reading comprehension questions both orally and in writing. There will be activities to enrich knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, and for students to exchange ideas and opinion about the reading with others. Students will also be trained to write reflective essays and learn to use quotations. A theme for a short report on each reading will be given.</p> <p>Week 14: Final test week15:Feedback</p>
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Submitted compositions 30%, Short tests 30%, Final test 40%
Study outside of class	Students should always preview and review lessons, complete and submit homework, and gather background information on the readings.
Textbook(s)	The textbook will be announced when classes start.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to actively participate and to speak out during activities such as pair work. Homework should be promptly submitted.
Others	The class content may change subject to the students' needs.

授業科目名	総合日本語 5 読む書く B
科目番号	3901182
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 2
担当教員	柳田 しのぶ
授業概要	身近な話からやや専門的な事柄について、まとまりのある文章が読めたり、書けたりするようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文章の内容を正しく理解する。</li> <li>・ 読んだものについて、理解、考えを深める。</li> <li>・ 読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。</li> <li>・ 語彙・表現・文法・文型を学び、使えるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:授業案内 (オリエンテーション) 第 2 週-14 週:新聞記事、エッセイ、物語などを読む。内容理解質問に的確に口頭、および文章で答えられるように練習をする。語彙・表現・文法・文型を豊かにしていく。読んだものに関して意見、感想を他の学習者と交換する。引用をしながら、感想文が書けるように練習する。読み物ごとにレポートを提出する。第 14 週:期末テスト 第 15 週フィードバック、作文集の配布
履修条件	総合日本語 4 修了レベル
成績評価方法	作文提出 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習と復習、宿題の提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する
受講生に望むこと	授業ではペアワークなどの活動を取り入れるので積極的に参加し、発言してほしい。課題である作文を提出すること。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 5 Reading and Writing B
Course No.	3901182
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Thu2
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Students will be able to read and write coherent texts that are about things they are familiar with, as well as slightly specialized topics.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correctly understand the content of the reading.</li> <li>• deepen their knowledge and understanding of the reading</li> <li>• appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading</li> <li>• learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Course introduction (Orientation)</p> <p>Weeks 2 to 13: Reading articles, essays, narratives, etc. We will practice how to correctly answer reading comprehension questions both orally and in writing. There will be activities to enrich knowledge of vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns, and for students to exchange ideas and opinion about the reading with others. Students will also be trained to write reflective essays and learn to use quotations. A theme for a short report on each reading will be given.</p> <p>Week 14: Final test week15: Feedback</p>
Prerequisites	Student must have completed Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Submitted compositions 30%, Short tests 30%, Final test 40%
Study outside of class	Students should always preview and review lessons, complete and submit homework, and gather background information on the readings.
Textbook(s)	The textbook will be announced when classes start.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to actively participate and to speak out during activities such as pair work. Homework should be promptly submitted.
Others	The class content may change subject to the students' needs.



授業科目名	総合日本語 1A
科目番号	3901192
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 4
担当教員	小野 正樹
授業概要	初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、自己紹介など初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書けて、読める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション 『Situational Functional Japanese(学内版)』1 課、『NEJ vol. 1』1 課、ひらがなの確認 第2週～第7週: 『Situational Functional Japanese(学内版) 学内版』2 課～4 課、『NEJ vol. 1』2 課～4 課、カタカナの確認、中間テスト 第8週～第15週: 『Situational Functional Japanese(学内版)(学内版)』5 課～8 課、『NEJ vol. 1』5 課～8 課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。日本語が初めて、あるいは少しだけしか勉強したことがないこと。ひらがな・カタカナが読めること。
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常活動 20%
授業外における学習方法	1 各ユニット開始前 『Situational Functional Japanese Notes)』を読んでしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
参考書	
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 1 A
Course No.	3901192
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri4
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will become able to participate in simple daily communicative activities. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand simple sentences and easy complex sentences, and produce simple sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write simple compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will become able to participate in simple daily communicative activities, such as giving a self introduction, though assistance and scaffolding may be required. In the skill areas of speaking and listening, students will develop the ability to understand simple and easy compound sentences, and to produce simple sentences. In the areas of reading and writing, students will become able to understand and produce simple compositions on daily topics, appropriately using Hiragana, Katakana and Kanji.
Schedule	Week 1: Orientation, "Basic Japanese (in house ed.)" Unit 1, "NEJ vol.1" Unit 1, Hiragana Weeks 2 to 7: "Basic Japanese" Units 2 to 4, "NEJ vol.1" Units 2 to 4, Katakana, Midterm Test Weeks 8 to 15: "Basic Japanese" Units 5 to 8, "NEJ vol.1" Units 5 to 8, Final Test, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have little or no previous Japanese study. Ability to read and write Hiragana/Katakana is desirable.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview ""Situational Functional Japanese Notes"" prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)

Reference book(s)	『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-learning environment.
Others	

授業科目名	総合日本語 1B
科目番号	3901202
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 4
担当教員	小野 正樹
授業概要	初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、自己紹介など初歩的な日常場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、単文や簡単な複文が理解でき、単文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字で極簡単な文章が書けて、読め
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション『Situational Functional Japanese(学内版)』1課、『NEJ vol. 1』1課、ひらがなの確認 第2週～第7週:『Situational Functional Japanese(学内版)』2課～4課、『NEJ vol. 1』2課～4課、カタカナの確認、中間テスト 第8週～第15週:『Situational Functional Japanese(学内版)』5課～8課、『NEJ vol. 1』5課～8課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。日本語が初めて、あるいは少しだけしか勉強したことがないこと。ひらがな・カタカナが読めること。
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1 『Situational Functional Japanese Notes』トをしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 1 B
Course No.	3901202
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri4
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will become able to participate in simple daily communicative activities. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand simple sentences and easy complex sentences, and produce simple sentences. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write simple compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Identical to 3901632.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will become able to participate in simple daily communicative activities, such as giving a self introduction, though assistance and scaffolding may be required. In the skill areas of speaking and listening, students will develop the ability to understand simple and easy compound sentences, and to produce simple sentences. In the areas of reading and writing, students will become able to understand and produce simple compositions on daily topics, appropriately using Hiragana, Katakana and Kanji.
Schedule	Week 1: Orientation, "Basic Japanese (in house ed.)" Unit 1, "NEJ vol.1" Unit 1, Hiragana Weeks 2 to 7: "Basic Japanese" Units 2 to 4, "NEJ vol.1" Units 2 to 4, Katakana, Midterm Test Weeks 8 to 15: "Basic Japanese" Units 5 to 8, "NEJ vol.1" Units 5 to 8, Final Test, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have little or no previous Japanese study. Ability to read and write Hiragana/Katakana is desirable.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview the Master Text prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vol. 1』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)

Reference book(s)	『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』 1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 1』
Student requirements	Students are required to actively preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in all class activities, and to be cooperative in creating a good environment for joint learning of the Japanese language.
Others	

授業科目名	総合日本語 2A
科目番号	3901212
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 2
担当教員	小野 正樹, 文 昶允
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書け、読める。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、カタカナの確認、『Situational Functional Japanese (学内版)』9 課、『NEJ vol. 1』9 課 第 2 週～第 7 週:『Situational Functional Japanese (学内版)』10 課～12 課、『NEJ vol. 1』7 課～12 課、中間テスト 第 8 週～第 15 週:『Situational Functional Japanese (学内版)』13 課～16 課、『NEJ vol. 2』13 課～16 課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生 (学類生) に限る。総合日本語 1 修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1 『Situational Functional Japanese Notes』を予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 2 A
Course No.	3901212
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri2
Instructor	Masaki Ono, CHANGYUN MOON
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, coherent compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop their abilities to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In the skill areas of speaking and listening, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In the areas of reading and writing, students will become able to read and write longer compositions while appropriately using Hiragana, Katakana and Kanji.
Schedule	Week 1: Orientation, Katakana check test, "Basic Japanese (in house ed.)" Unit 9, "NEJ vol.1" Unit 9 Weeks 2 to 7: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 10 to 12, "NEJ vol.1" Units 7, 8, 10, 11, and 12, Midterm test Weeks 8 to 15: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 13 to 16, "NEJ vol.2" Units 13 to 16, Final test, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have attained the level of Comprehensive Japanese 1 prior to this class.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview the Master Text prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』 小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)



Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
Student requirements	Students are required to actively preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in all class activities, and to be cooperative in creating a good environment for joint learning of the Japanese language.
Others	

授業科目名	総合日本語 2B
科目番号	3901222
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 2
担当教員	小野 正樹, 文 昶允
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、必要な情報をとることなど日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや長いまとまりのある文章が書けて、読める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、カタカナの確認、『Situational Functional Japanese (学内版)』9課、『NEJ vol. 1』9課 第2週～第7週:『Situational Functional Japanese (学内版)』10課～12課、『NEJ vol. 1』7課～12課、中間テスト 第8週～第15週:『Situational Functional Japanese (学内版)』13課～16課、『NEJ vol. 2』13課～16課、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語1修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	中間テスト 40% 期末テスト 40% 日常点 20%
授業外における学習方法	1 『Situational Functional Japanese Notes』トをしっかり予習しておく。 2 マスターテキストに倣った作文を書く。 3 各種宿題をする。
教科書	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010年(Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)
参考書	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 2 B
Course No.	3901222
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri2
Instructor	Masaki Ono, CHANGYUN MOON
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, coherent compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Identical to 3901642.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop their abilities to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In the skill areas of speaking and listening, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In the areas of reading and writing, students will become able to read and write longer compositions while appropriately using Hiragana, Katakana and Kanji.
Schedule	Week 1: Orientation, Katakana check test, "Basic Japanese (in house ed.)" Unit 9, "NEJ vol.1" Unit 9 Weeks 2 to 7: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 10 to 12, "NEJ vol.1" Units 7, 8, 10, 11, and 12, Midterm test Weeks 8 to 15: "Basic Japanese (in house ed.)" Units 13 to 16, "NEJ vol.2" Units 13 to 16, Final test, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have attained the level of Comprehensive Japanese 1 prior to this class.
Grading policy	Midterm exam 40%, Final exam 40%, In-class activities 20%
Study outside of class	1.Preview the Master Text prior to the start of each unit 2.Write essays based on the Master Text 3.Complete and turn in all homework assignments
Textbook(s)	1. 『NEJ(Elementary Japanese by Theme) vols. 1&2』 2. Course Pack(Basic Japanese(in house ed.), etc.) 3. 『わくわく文法リスニング 99 ワークシート 新装版 CD 付』小林典子他、凡人社、2010 年 (Waku waku Bunpou Listening 99 Worksheet New Edition with CD, Bonjinsha)

Reference book(s)	1. 『Situational Functional Japanese: Notes, vol. 2』
Student requirements	Students are required to actively preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments, participate actively in all class activities, and to be cooperative in creating a good environment for joint learning of the Japanese language.
Others	

授業科目名	総合日本語 3A
科目番号	3901232
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火・水・木・金 3
担当教員	木戸 光子
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けてもらいながら、日本語・日本文化の理解を深め、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書けて、読める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、『Basic Japanese(学内版)』17 課、読解作文 第2週～第7週:『Basic Japanese(学内版)』18 課～20 課、読解作文、中間テスト 第8週～第15週:『Basic Japanese(学内版)』21 課～24 課、読解作文、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生(学類生)に限る。総合日本語2修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	作文 10% スキット 10% プレゼンテーション 10% ユニットクイズ 15% 中間テスト 15% 期末テスト 40%
授業外における学習方法	1 しっかり予習しておく。 2 テキストにしたがって作文を書く。 3 宿題をする。
教科書	1. 『初級日本語 Basic Japanese(in house ed.) Lesson17-Lesson24』 2. 筑波ランゲージグループ、『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』(English version) 凡人社、1992 年
参考書	1. 小林典子他、『新・わくわく文法リスニング 100-耳で学ぶ日本語(2)』凡人社、2017 年(Shin Waku waku Bunpou Listening 100 (2), Bonjinsha)
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	オフィスアワー:木曜 15 時 15 分～16 時 30 分(大学会館 C 棟 1 階 日本語教員控室) 読解作文の教科書:授業初日に指示する。



Course	Comprehensive Japanese 3 A
Course No.	3901232
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue/Wed/Thu/Fri3
Instructor	Mitsuko Kido
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, more complicated compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop the ability to communicate in everyday situations with the appropriate assistance, and will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand and produce compound sentences and simple paragraphs. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write more complex compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, "Basic Japanese" Unit 17, Reading and Writing Weeks 2 to 7: "Basic Japanese" Units 18-20, Reading and Writing, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Basic Japanese" Units 21-24, Reading and Writing, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have completed Comprehensive Japanese 2 prior to this class or be of equivalent level.
Grading policy	Essays 10%, Skits 10%, Presentation 10%, Unit quizzes 15%, Midterm exam 15%, Final exam 40%
Study outside of class	1. Preview the next lesson prior to class. 2. Write essays based on the textbook. 3. Complete and turn in all homework assignments.
Textbook(s)	1. 『初級日本語 Basic Japanese(in house ed.) Lesson17-Lesson24』 2. 筑波ランゲージグループ, 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』 (English version) 凡人社、1992 年
Reference book(s)	1. 小林典子他, 『新・わくわく文法リスニング 100-耳で学ぶ日本語 (2)』 凡人社、2017 年 (Shin Waku waku Bunpou Listening 100 (2), Bonjinsha)
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments by the due date, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-learning environment.

Others	Office hours: Thursday 3:15-4:30 (Daigaku Kaikan Building C 1st Floor Teachers Offices) Reading and writing textbook to be assigned the first day of class.
--------	--



授業科目名	総合日本語 3B
科目番号	3901242
単位数	4.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火・水・木・金 3
担当教員	木戸 光子, 文 昶允
授業概要	日本語・日本文化の理解を深めながら、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書けて、読める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	必要に応じて助けをもらいながら、日本語・日本文化の理解を深めながら、日常的な場面でのコミュニケーションができるようになる。話す・聞くの技能においては、複文や簡単な段落レベルで理解でき、複文や段落で産出ができる。読む・書くについては、身近なテーマについて、ひらがな・カタカナ・既習漢字でやや複雑な文章が書けて、読める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、『Basic Japanese(学内版)』17 課、『NEJ vol. 2』17 課 第2週～第7週:『Basic Japanese(学内版)』18 課～20 課、読解作文、中間テスト 第8週～第15週:『Basic Japanese(学内版)』21 課～24 課、読解作文、期末テスト、プレゼンテーション
履修条件	特別聴講学生 (学類生) に限る。総合日本語 2 修了者であること、あるいはそれと同等の日本語力があること
成績評価方法	作文 10% スキット 10% プレゼンテーション 10% ユニットクイズ 15% 中間テスト 15% 期末テスト 40%
授業外における学習方法	1 しっかり予習しておく。 2 テキストにしたがって作文を書く。 3 宿題をする。
教科書	1. 『初級日本語 Basic Japanese(in house ed.) Lesson17-Lesson24』 2. 筑波ランゲージグループ, 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』 (English version) 凡人社、1992 年
参考書	1. 小林典子他, 『新・わくわく文法リスニング 100-耳で学ぶ日本語 (2)』 凡人社、2017 年 (Shin Waku waku Bunpou Listening 100 (2), Bonjinsha)
受講生に望むこと	予習・復習を必ずすること。宿題・課題を絶対に締め切りまでに完成させ提出すること。積極的にコースに参加し、他の受講者・教員と協同的に日本語を学習すること。
その他	オフィスアワー:木曜 15 時 15 分～16 時 30 分 (大学会館 C 棟 1 階 日本語教員控室) 読解作文の教科書:授業初日に指示する。



Course	Comprehensive Japanese 3 B
Course No.	3901242
Credits	4.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue/Wed/Thu/Fri3
Instructor	Mitsuko Kido, CHANGYUN MOON
Course Overview	Students will develop their ability to communicate in everyday situations while deepening their understanding of the Japanese language and Japanese culture. In speaking and listening skills, students will develop the ability to understand complex sentences and simple paragraphs, and to produce complex sentence-level discourse. In reading and writing skills, students will become able to read and write longer, more complicated compositions while appropriately using hiragana, katakana, and kanji.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop the ability to communicate in everyday situations with the appropriate assistance, and will deepen their understanding of Japanese and Japanese culture. Regarding speaking and listening skills, students will be able to understand and produce compound sentences and simple paragraphs. Regarding reading and writing skills, students will be able to read and write more complex compositions about familiar themes in hiragana, katakana, and kanji studied in class.
Schedule	Week 1: Orientation, "Basic Japanese" Unit 17, Reading and Writing Weeks 2 to 7: "Basic Japanese" Units 18-20, Reading and Writing, Midterm exam Weeks 8 to 15: "Basic Japanese" Units 21-24, Reading and Writing, Final exam, Presentation
Prerequisites	This class is limited to short-term exchange students (undergrad). Students should have completed Comprehensive Japanese 2 prior to this class or be of equivalent level.
Grading policy	Essays 10%, Skits 10%, Presentation 10%, Unit quizzes 15%, Midterm exam 15%, Final exam 40%
Study outside of class	1.Preview the next lesson prior to class. 2.Write essays based on the textbook. 3.Complete and turn in all homework assignments.
Textbook(s)	1. 『初級日本語 Basic Japanese(in house ed.) Lesson17-Lesson24』 2. 筑波ランゲージグループ, 『SFJ:Situational Functional Japanese Volume 3: Notes』 (English version) 凡人社、1992 年
Reference book(s)	1. 小林典子他, 『新・わくわく文法リスニング 100-耳で学ぶ日本語 (2)』 凡人社、2017 年 (Shin Waku waku Bunpou Listening 100 (2), Bonjinsha)
Student requirements	Students are required to preview and review all materials, complete and turn in all homework assignments by the due date, participate actively in class activities, and help create a cooperative co-learning environment.

Others	Office hours: Thursday 3:15-4:30 (Daigaku Kaikan Building C 1st Floor Teachers Offices) Reading and writing textbook to be assigned the first day of class.
--------	--

授業科目名	総合日本語 4 演習 A
科目番号	3901252
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 1
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室外で出会った言葉について紹介する。</li> <li>・テーマ (文化・社会問題) に沿ってディスカッションする。</li> <li>・興味があるテーマについて日本語でインタビューし、結果を分析してクラスで発表する。</li> <li>・自国と日本について比較して発表する。</li> </ul> 第 1 回オリエンテーション、口頭レベルチェックをする
履修条件	総合日本語 4 レベル
成績評価方法	中間口頭発表・期末インタビュープロジェクト 50% 課題・提出物 30% クラス参加度 20%
授業外における学習方法	必要な情報収集のための準備
教科書	プリントを配布する
参考書	
受講生に望むこと	1) 課題は必ず期日内に提出すること 2) 授業には必ず辞書を持ってくること 3) 他の学生との協働作業に積極的に取り組むこと 4) 授業外でも積極的に日本語を使ってほしい。
その他	manaba を使う。 受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 4 Seminar A
Course No.	3901252
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Wed1
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activities include introducing words learned outside of the classroom.</li> <li>• Discussions on assigned themes.</li> <li>• Interviewing a Japanese and sharing the results in class.</li> <li>• Creating a report based on one's research, and oral presentation with Q&amp;A.</li> </ul> 1.Orientation, Oral level check test
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 4
Grading policy	Final Oral presentation 50% Assignment and works 30% Class participation 20%
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	1) Promptly submit assignments by the deadline. 2) Always bring a dictionary to class. 3) Be actively involved and contribute during group work with other students. 4) Use Japanese outside of the classroom as much as you can.
Others	The Tsukuba manaba tools will be used in class on occasion. * Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	総合日本語 4 演習 B
科目番号	3901262
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 1
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室外で出会った言葉について紹介する。</li> <li>・テーマ (文化・社会問題) に沿ってディスカッションする。</li> <li>・興味があるテーマについて日本語でインタビューし、結果を分析してクラスで発表する。</li> <li>・自国と日本について比較して発表する。</li> </ul> 第 1 回オリエンテーション、口頭レベルチェックをする
履修条件	総合日本語 4 レベル
成績評価方法	中間口頭発表・期末インタビュープロジェクト 50% 課題・提出物 30% クラス参加度 20%
授業外における学習方法	必要な情報収集のための準備
教科書	プリントを配布する
参考書	
受講生に望むこと	1) 課題は必ず期日内に提出すること 2) 授業には必ず辞書を持ってくること 3) 他の学生との協働作業に積極的に取り組むこと 4) 授業外でも積極的に日本語を使ってほしい。
その他	場合によって、manaba を使う。 受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 4 Seminar B
Course No.	3901262
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Wed1
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activities include introducing words learned outside of the classroom.</li> <li>• Discussions on assigned themes.</li> <li>• Interviewing a Japanese and sharing the results in class.</li> <li>• Creating a report based on one's research, and oral presentation with Q&amp;A.</li> </ul> 1.Orientation, Oral level check test
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 4.
Grading policy	Final Oral presentation 50% Assignment and works 30% Class participation 20%
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	
Student requirements	1) Promptly submit assignments by the deadline. 2) Always bring a dictionary to class. 3) Be actively involved and contribute during group work with other students. 4) Use Japanese outside of the classroom as much as you can.
Others	The Tsukuba manaba tools will be used in class on occasion. * Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.



授業科目名	総合日本語 5 演習 A
科目番号	3901272
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 2
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。 日本文化に関する理解を深め、与えられたテーマについて調査したことをもとに、日本語で発表できるようにする。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 ミニ発表 3 回、最終発表 1 回 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 5 レベル
成績評価方法	授業参加 15% ミニ発表 (3 回) 45% 最終発表 40%
授業外における学習方法	テキストを読んでくる。 必要な情報収集を行う。
教科書	授業初日に説明する。
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	1) 他の学生との共同作業に積極的に貢献すること 2) 授業内外で積極的に日本語を使うこと
その他	1) 受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。 2) 授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 5 Seminar A
Course No.	3901272
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Wed2
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>* Three mini-presentations and a final presentation will be given within the semester.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p>
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 5.
Grading policy	<p>Attendance and participation 15%</p> <p>Mini-presentation (3 times) 45%</p> <p>Final presentation 40%</p>
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities.
Textbook(s)	To be purchased at the start of the semester.
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	<p>1) Promptly submit assignments by the deadline.</p> <p>2) Be actively involved and contribute during group work with other students.</p> <p>3) Use Japanese inside and outside of the classroom as much as you can.</p>
Others	* Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	総合日本語 5 演習 B
科目番号	3901282
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 2
担当教員	中野 二郎
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。 日本文化に関する理解を深め、与えられたテーマについて調査したことをもとに、日本語で発表できるようにする。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 ミニ発表 (3 回)、最終発表 1 回 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 5 レベル
成績評価方法	授業参加 15% ミニ発表 (3 回) 45% 最終発表 40%
授業外における学習方法	テキストを読んでくる。 必要な情報収集を行う。
教科書	授業初日に説明する。
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	1) 他の学生との共同作業に積極的に貢献すること 2) 授業内外でも積極的に日本語を使うこと
その他	1) 受講生の人数によって一部授業内容を変更することがある。 2) 授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 5 Seminar B
Course No.	3901282
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Wed2
Instructor	Jiro NAKANO
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>* Three mini-presentations and a final presentation will be given within the semester.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p>
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 5.
Grading policy	<p>Attendance and participation 15%</p> <p>Mini-presentation (3 times) 45%</p> <p>Final presentation 40%</p>
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities.
Textbook(s)	To be purchased at the start of the semester.
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	<p>1) Promptly submit assignments by the deadline.</p> <p>2) Be actively involved and contribute during group work with other students.</p> <p>3) Use Japanese inside and outside of the classroom as much as you can.</p>
Others	* Class content may be adjusted according to the number of students enrolled.

授業科目名	総合日本語 6 文法 A
科目番号	3901292
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 3
担当教員	安 祥希
授業概要	中級後半-上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及び テーマ	中級後半レベルの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解などが正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック、第 2-14 週 毎週 1 課ずつ勉強しますので、必ず、テキストを持ってくる。 第 8 週 中間テスト、第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 5 レベルが終わったぐらいの日本語力があること。5 レベルが終わったぐらいの文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	各課クイズ 30%、中間テスト 35% 期末テスト 35%
授業外における学習方法	次週の学習項目の予習と、学習した文型・文章の復習
教科書	『実用日本語文法 中上級』筑波大学グローバルコミュニケーション教育センター (¥500)
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	授業で学習したことをよく復習して、宿題・課題を必ず提出すること。
その他	受講者のレベルに合わせ、授業を柔軟に行う。

Course	Comprehensive Japanese 6 Grammar A
Course No.	3901292
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue3
Instructor	SANGHEE AHN
Course Overview	Students will learn and be able to use upper-intermediate to advanced grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of upper intermediate level grammar items.
Schedule	<p>Week 1: Orientation/Level check</p> <p>Weeks 2 to 14: We will complete 1 chapter every week, so please bring your textbook to class.</p> <p>Week 8: Midterm exam</p> <p>Week 15: Final exam</p>
Prerequisites	Students should have completed Comprehensive Japanese 5 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Chapter quizzes 30%, Midterm exam 35%, Final exam 35%
Study outside of class	Preview of the next week's chapter, as well as review of the subject matter learned in class.
Textbook(s)	『実用日本語文法 中上級』 (Jitsuyou Nihongo Bunpou Chuujoukyuu) University of Tsukuba Global Communications Education Center ( ¥500)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Review past lessons and promptly hand in homework.
Others	Lessons will be conducted flexibly according to the students' level.

授業科目名	総合日本語 6 文法 B
科目番号	3901302
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 3
担当教員	安 祥希
授業概要	中級後半-上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	中級後半レベルの文法項目をマスターし、日本語での作文および読解などが正確にできるようになる。
授業の概要・計画	第 1 週 オリエンテーション・レベルチェック、第 2-14 週 毎週 1 課ずつ勉強しますので、必ず、テキストを持ってくる。 第 8 週 中間テスト、第 15 週 期末テスト
履修条件	総合日本語 5 レベルが終わったぐらいの日本語力があること。5 レベルが終わったぐらいの文法の知識と運用力があること。
成績評価方法	各課クイズ 30%、中間テスト 35%、期末テスト 35%
授業外における学習方法	次週の学習課の予習と、授業で学習した項目の復習
教科書	『実用日本語文法 中上級』筑波大学グローバルコミュニケーション教育センター (¥500)
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	授業で学習したことをよく復習して、宿題・課題を必ず提出すること。
その他	受講者のレベルに合わせ、授業を柔軟に行う。

Course	Comprehensive Japanese 6 Grammar B
Course No.	3901302
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue3
Instructor	SANGHEE AHN
Course Overview	Students will learn and be able to use upper-intermediate to advanced grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of upper-intermediate level grammar.
Schedule	<p>Week 1: Orientation/Level check</p> <p>Weeks 2 to 14: We will complete 1 chapter every week, so please bring your textbook to class.</p> <p>Week 8: Midterm exam</p> <p>Week 15: Final exam</p>
Prerequisites	Students should have completed Comprehensive Japanese 5 or possess an equivalent level of grammar knowledge.
Grading policy	Chapter quizzes 30%, Midterm exam 35%, Final exam 35%
Study outside of class	Preview of the next week's chapter, as well as review of the subject matter learned in class.
Textbook(s)	『実用日本語文法 中上級』 (Jitsuyou Nihongo Bunpou Chuujoukyuu) University of Tsukuba Global Communications Education Center ( ¥500)
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Review past lessons and promptly hand in homework.
Others	Lessons will be conducted flexibly according to the students' level.



授業科目名	総合日本語 6 話す聞く A
科目番号	3901312
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 3
担当教員	堀 恵子
授業概要	やや専門的な内容の解説やスピーチができ、また聞いて理解できるようになる。また対人関係に基づく表現を正確に使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係に配慮し、場面、相手に合った適切なスタイルで話すことができる。</li> <li>・やや専門性の高い話題について、必要な情報を正確に聞き取り、内容を詳しく理解できる。</li> <li>・やや専門性の高い話題について、インタビュー、口頭発表、ディスカッションができる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション第 2-14 週:スケジュールに基づき授業を行う。 第 15 週 期末テスト 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルに合致していること。
成績評価方法	manaba による宿題提出 (10%), 会話発表 (10%), インタビュー発表 (40%), 期末テスト (40%) (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba を利用した予習と宿題
教科書	
参考書	
受講生に望むこと	積極的に、自主的に準備、課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語を使ってほしい。授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、練習やタスクと課題を変えながら柔軟に対応していく。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Comprehensive Japanese 6 Speaking and Listening A
Course No.	3901312
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri3
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to listen to and understand somewhat specialized speeches and explanations. In addition, they will be able to use expressions appropriate to the person they are speaking to.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• speak in a manner appropriate to the situation and the person they are speaking to.</li> <li>• pick up the necessary information from somewhat highly specialized conversations and be able to accurately understand their content.</li> <li>• conduct interviews, make speeches, and engage in discussions about somewhat highly specialized topics.</li> </ul>
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam * A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.
Prerequisites	Student must have taken the CEGLOC Placement Test and be of the appropriate level.
Grading policy	Assignments submitted on Manaba 10%, Dialogue Presentations 10%, Interview Presentation 40%, Final exam 40% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Class preparation using Manaba and Homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	To be introduced as necessary.
Student requirements	Students are expected to be active and to prepare for and complete tasks. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom, and make an effort to watch TV and listen to the radio on their own.
Others	The class will be flexible according to the number of students and their level, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary. Handouts will be given regularly, so students should prepare a folder for these.

授業科目名	総合日本語 6 話す聞く B
科目番号	3901322
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 3
担当教員	堀 恵子
授業概要	やや専門的な内容の解説やスピーチができ、また聞いて理解できるようになる。また対人関係に基づく表現を正確に使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係に配慮し、場面、相手に合った適切なスタイルで話すことができる。</li> <li>・やや専門性の高い話題について、必要な情報を正確に聞き取り、内容を詳しく理解できる。</li> <li>・やや専門性の高い話題について、インタビュー、口頭発表、ディスカッションができる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション第 2-14 週:スケジュールに基づき授業を行う。 第 15 週 期末テスト 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	グローバルコミュニケーション教育センターでプレースメントテストを受験し、履修レベルに合致していること。
成績評価方法	manaba による宿題提出 (10%), 会話発表 (10%), インタビュー発表 (40%), 期末テスト (40%) (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	manaba を利用した予習と宿題
教科書	
参考書	必要時に紹介する
受講生に望むこと	積極的に、自主的に準備、課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語を使ってほしい。授業以外にも積極的にテレビやラジオを聞く努力をしてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、練習やタスクと課題を変えながら柔軟に対応していく。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Comprehensive Japanese 6 Speaking and Listening B
Course No.	3901322
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri3
Instructor	Keiko Hori
Course Overview	Students will be able to listen to and understand somewhat specialized speeches and explanations. In addition, they will be able to use expressions appropriate to the person they are speaking to.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• speak in a manner appropriate to the situation and the person they are speaking to.</li> <li>• pick up the necessary information from somewhat highly specialized conversations and be able to accurately understand their content.</li> <li>• conduct interviews, make speeches, and engage in discussions about somewhat highly specialized topics.</li> </ul>
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 14: Classes will be conducted according to the schedule. Week 15: Final exam * A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.
Prerequisites	Student must have taken the CEGLOC Placement Test and be of the appropriate level.
Grading policy	Assignments submitted on Manaba 10%, Dialogue Presentations 10%, Interview Presentation 40%, Final exam 40% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Class preparation using Manaba and Homework
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	To be introduced as necessary.
Student requirements	Students are expected to be active and to prepare for and complete tasks. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom, and make an effort to watch TV and listen to the radio on their own.
Others	The class will be flexible according to the number of students and their level, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary. Handouts will be given regularly, so students should prepare a folder for these.

授業科目名	総合日本語 6 読む書く A
科目番号	3901332
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 3
担当教員	中山 健一
授業概要	やや専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞記事、エッセイ、物語などの文章の内容を正しく理解できる。</li> <li>・読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に伝えることができる。</li> <li>・書くために必要な語彙・表現・文型を学び、使えるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2-14 週:読解と内容理解質問、書くための語彙・表現・文型の練習、作文練習 第 15 週:期末テスト (筆記テストと作文)
履修条件	社会的なテーマに関する文章を読んで理解できる程度の読解力と、それを表現できる作文力と漢字・語彙力が必要。日本語能力検定 N2 レベル程度。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	読み物についての理解を深めるため、各自で背景知識について情報収集することが望ましい。
教科書	プリント教材
参考書	なし
受講生に望むこと	課題作文は宿題として出されるので、必ず提出するようにしてほしい。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 6 Reading and Writing A
Course No.	3901332
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Thu3
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the somewhat highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correctly understand the content of readings such as news articles, essays, narratives, etc.</li> <li>• appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading.</li> <li>• learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns for writing purposes</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Orientation/Level check</p> <p>Weeks 2 to 14: Reading comprehension and content questions; exercises on vocabulary, expressions, and sentence patterns for writing purposes; composition writing practice.</p> <p>Week 15: Final exam (Written test and composition writing)</p>
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand material with social themes, and have the writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. Students ' level should be equivalent to the Japanese-Language Proficiency Test Level N2.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Students are advised to gather background information on the readings on their own in order to deepen their understanding of the text.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly.
Others	

授業科目名	総合日本語 6 読む書く B
科目番号	3901342
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 3
担当教員	中山 健一
授業概要	やや専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞記事、エッセイ、物語などの文章の内容を正しく理解できる。</li> <li>・読んだものについて、理解したこと、考えたことを的確に伝えることができる。</li> <li>・書くために必要な語彙・表現・文型を学び、使えるようになる。</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2-14 週:読解と内容理解質問、書くための語彙・表現・文型の練習、作文練習 第 15 週:期末テスト (筆記テストと作文)
履修条件	社会的なテーマに関する文章を読んで理解できる程度の読解力と、それを表現できる作文力と漢字・語彙力が必要。日本語能力検定 N2 レベル程度。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	読み物についての理解を深めるため、各自で背景知識について情報収集することが望ましい。
教科書	プリント教材
参考書	なし
受講生に望むこと	課題作文は宿題として出されるので、必ず提出するようにしてほしい。
その他	

Course	Comprehensive Japanese 6 Reading and Writing B
Course No.	3901342
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Thu3
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the somewhat highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correctly understand the content of readings such as news articles, essays, narratives, etc.</li> <li>• appropriately express both orally and in writing what they understood and thought about the reading.</li> <li>• learn and use vocabulary, expressions, grammar, and sentence patterns for writing purposes</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Orientation/Level check</p> <p>Weeks 2 to 14: Reading comprehension and content questions; exercises on vocabulary, expressions, and sentence patterns for writing purposes; composition writing practice.</p> <p>Week 15: Final exam (Written test and composition writing)</p>
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand material with social themes, and have the writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. Students ' level should be equivalent to the Japanese-Language Proficiency Test Level N2.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm exam 30%, Final exam 40%
Study outside of class	Students are advised to gather background information on the readings on their own in order to deepen their understanding of the text.
Textbook(s)	Handouts
Reference book(s)	None
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly.
Others	



授業科目名	総合日本語 6 演習 A
科目番号	3901352
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 3
担当教員	山田 野絵
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	プロジェクトワーク:グループでプロジェクトを企画、立案、作成、発表する。 第 1 週:オリエンテーション 第 2-15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6 レベル
成績評価方法	授業への取り組み 50%、発表 50%
授業外における学習方法	課題に必要な情報収集や発表準備等をグループで行う
教科書	
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で、責任感を持って授業に取り組むこと。
その他	1) 受講生の人数などによって一部授業内容を変更することがある。 2) 課題提出などに manaba を使用する場合がある。

Course	Comprehensive Japanese 6 Seminar A
Course No.	3901352
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Wed3
Instructor	Noe Yamada
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop to develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes, and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	Project work:Students will plan, create, implement, and present projects in groups. Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule. * A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 6.
Grading policy	Class participation and involvement: 50%, Presentations: 50%
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities and presentations in groups.
Textbook(s)	
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	Tasks will mainly be done in groups, so students must approach the class in an active and cooperative manner, and take responsibility for their share of the work.
Others	1) Class content may be adjusted according to the number of students enrolled, etc. 2) Homework submission will occasionally be done through Manaba.

授業科目名	総合日本語 6 演習 B
科目番号	3901362
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 3
担当教員	山田 野絵
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
授業の概要・計画	プロジェクトワーク:グループでプロジェクトを企画、立案、作成、発表する。 第 1 週:オリエンテーション 第 2-15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6 レベル
成績評価方法	授業への取り組み 50%、発表 50%
授業外における学習方法	課題に必要な情報収集や発表準備等をグループで行う
教科書	
参考書	必要時に紹介する。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で、責任感を持って授業に取り組むこと。
その他	1) 受講生の人数などによって一部授業内容を変更することがある。 2) 課題提出などに manaba を使用する場合がある。

Course	Comprehensive Japanese 6 Seminar B
Course No.	3901362
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Wed3
Instructor	Noe Yamada
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Schedule	<p>Project work: Students will plan, create, implement, and present projects in groups.</p> <p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p>
Prerequisites	Students must be in Level Comprehensive Japanese 6.
Grading policy	Class participation and involvement: 50%, Presentations: 50%
Study outside of class	Students must prepare and gather necessary information for class activities and presentations in groups.
Textbook(s)	
Reference book(s)	Will be introduced in class as necessary.
Student requirements	Tasks will mainly be done in groups, so students must approach the class in an active and cooperative manner, and take responsibility for their share of the work.
Others	<p>1) Class content may be adjusted according to the number of students enrolled, etc.</p> <p>2) Homework submission will occasionally be done through Manaba.</p>

授業科目名	総合日本語 7 文法 A
科目番号	3901372
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 4
担当教員	陳 一吟
授業概要	上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及び テーマ	初級・中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、上級で必要な文法項目を学ぶ。文法的な知識だけではなく、意味や使い方の理解を通して文法項目の語用的な特徴や関連する文法項目との使い分け、日常の場面における文法項目の正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
授業の概要・計画	教科書に沿って授業を行う。第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2 週:受け身表現 第 3 週:使役・使役受け身 第 4 週:可能・不可能 第 5 週:「は」と「が」 第 6 週:素材敬語 第 7 週:対者敬語 第 8 週:中間試験 第 9 週:「のだ」を使った表現 第 10 週:条件 第 11 週:取り立て助詞 第 12 週:原因・理由 第 13 週:根拠 第 14 週:説明 第 15 週:期末試験

履修条件	ブレースメントテストで総合日本語 7 レベルに認定されていること。
成績評価方法	中間試験 30%、期末試験 30%、クイズ 40% 70% 以上出席必要 (大学では 3 分の 1 出席を必要としている)
授業外における学習方法	教科書と練習問題プリントの予習・復習
教科書	『実用日本語文法上級』筑波大学グローバルコミュニケーション教育センター 発行
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	積極的に自習をすること。
その他	ブレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けること。

Course	Comprehensive Japanese 7 Grammar A
Course No.	3901372
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue4
Instructor	Yiyin Chen
Course Overview	Students will learn and be able to use advanced level grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of intermediate level grammar items.
Schedule	<p>Week 1:Orientation/Level check</p> <p>Weeks 2 to 14:Study of grammar items and practice problems based on 4 capters (choose chapters at the first class according to the result of level check), Quizzes for each chapters</p> <p>Week 8: Midterm test</p> <p>Week 15: Final test</p>
Prerequisites	Students should have been placed in Level 7 according to the placement test.
Grading policy	Midterm test 30%、 Final test 30%, Quiz 40%
Study outside of class	Preview and review of textbook and practice problem handouts
Textbook(s)	
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners.
Others	Students must have been placed in this level according to the placement test.

授業科目名	総合日本語 7 文法 B
科目番号	3901382
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 4
担当教員	陳 一吟
授業概要	上級レベルの文法を学び、使えるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及び テーマ	初級・中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、上級で必要な文法項目を学ぶ。文法的な知識だけではなく、意味や使い方の理解を通して文法項目の語用的な特徴や関連する文法項目との使い分け、日常の場面における文法項目の正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。
授業の概要・計画	教科書に沿って授業を行う第 1 週:オリエンテーション・レベルチェック 第 2 週:受け身表現 第 3 週:使役・使役受け身 第 4 週:可能・不可能 第 5 週:「は」と「が」 第 6 週:素材敬語 第 7 週:対者敬語 第 8 週:中間試験 第 9 週:「のだ」を使った表現 第 10 週:条件 第 11 週:取り立て助詞 第 12 週:原因・理由 第 13 週:根拠 第 14 週:説明 第 15 週:期末試験



履修条件	ブレースメントテストで総合日本語 7 レベルに認定されていること。
成績評価方法	中間試験 30%、期末試験 30%, クイズ 40%
授業外における学習方法	教科書と練習問題プリントの予習・復習
教科書	『実用日本語文法 上級』 筑波大学グローバルコミュニケーションセンター 発行
参考書	授業内で紹介する。
受講生に望むこと	積極的に自習をすること。
その他	ブレースメントテストを受験し、履修レベルの認定を受けること。

Course	Comprehensive Japanese 7 Grammar B
Course No.	3901382
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue4
Instructor	Yiyin Chen
Course Overview	Students will learn and be able to use advanced level grammar.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to write compositions and read with a mastery of intermediate level grammar items.
Schedule	<p>Week 1:Orientation/Level check</p> <p>Weeks 2 to 14:Study of grammar items and practice problems based on 4 capters (choose chapters at the first class according to the result of level check), Quizzes for each of chapters</p> <p>Week 8: Midterm test</p> <p>Week 15: Final test</p>
Prerequisites	Students should have been placed in Level 7 according to the placement test.
Grading policy	Midterm test 30%、 Final test 40%, Homework 10%, Quiz 20%
Study outside of class	Preview and review of textbook and practice problem handouts
Textbook(s)	
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Students are expected to be active learners.
Others	Students must have been placed in this level according to the placement test.

授業科目名	総合日本語 7 話す聞く A
科目番号	3901392
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 4
担当教員	助川 愛
授業概要	社会、文化に関する話題について、その内容を理解する。内容をまとめ、それについて自分の意見を他者にわかりやすく説明することができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生（学群）が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	様々な社会、文化に関する話題を通して、その背景を知るとともに、聞く能力を向上させる。 分かりやすく魅力的に話す力を養う。
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ～7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ～14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	総合日本語 7 以上 出席が 70% 以上できること
成績評価方法	授業への参加態度（課題の提出含む）30%、口頭発表 40%、テスト 30%
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	クラスでは協働学習を取り入れるので、積極的な参加を望む。
その他	受講者の関心やニーズに合わせて、授業で取り扱う課題は柔軟に対応していく。

Course	Comprehensive Japanese 7 Speaking and Listening A
Course No.	3901392
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri4
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will understand content concerning social and cultural themes. They will be able to summarize content, and express their opinion about it to others in an easy-to-understand manner.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will improve their listening skills through engaging with various topics on Japanese society and culture, and understand their social and cultural contexts. Students will improve their speaking skills in order to speak in an easy-to-understand and appealing manner.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 8: Presentation1</p> <p>Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 15: Presentation2</p> <p>*A detailed schedule will be handed out on the first day of class.</p>
Prerequisites	Students should be in Comprehensive Japanese 7 level or higher.
Grading policy	<p>Active participation(including homework assignments) 30%</p> <p>Presentations 40%</p> <p>Final exam 30%</p> <p>*Attendance of 70% or more is required.</p>
Study outside of class	Students will be expected to review using MANABA.
Textbook(s)	Handouts will be given.
Reference book(s)	
Student requirements	Active participation is required for collaborative learning.
Others	The class will be flexible according to the students' interests and needs, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary.

授業科目名	総合日本語 7 話す聞く B
科目番号	3901402
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 4
担当教員	助川 愛
授業概要	社会、文化に関する話題について、その内容を理解する。内容をまとめ、それについて自分の意見を他者にわかりやすく説明することができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生（学群）が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	様々な社会、文化に関する話題を通して、その背景を知るとともに、聞く能力を向上させる。 分かりやすく魅力的に話す力を養う。
授業の概要・計画	第 1 回:オリエンテーション 第 2 ～7 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 8 回:発表 1 第 9 ～14 回:スケジュールに基づいて授業を行う 第 15 回:発表 2 *初回授業時に詳細なスケジュールを配布
履修条件	総合日本語 7 以上 出席が 70% 以上できること
成績評価方法	授業への参加態度（課題の提出含む）30%、口頭発表 40%、テスト 30%
授業外における学習方法	manaba による復習
教科書	適宜ハンドアウトを配布
参考書	
受講生に望むこと	クラスでは協働学習を取り入れるので、積極的な参加を望む。
その他	受講者の関心やニーズに合わせて、授業で取り扱う課題は柔軟に対応していく。

Course	Comprehensive Japanese 7 Speaking and Listening B
Course No.	3901402
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri4
Instructor	Ai Sukegawa
Course Overview	Students will understand content concerning social and cultural themes. They will be able to summarize content, and express their opinion about it to others in an easy-to-understand manner.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will improve their listening skills through engaging with various topics on Japanese society and culture, and understand their social and cultural contexts. Students will improve their speaking skills in order to speak in an easy-to-understand and appealing manner.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 7: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 8: Presentation1</p> <p>Weeks 9 to 14: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>Week 15: Presentation2</p> <p>*A detailed schedule will be handed out on the first day of class.</p>
Prerequisites	Students should be in Comprehensive Japanese 7 level or higher.
Grading policy	<p>Active participation(including homework assignments) 30%</p> <p>Presentations 40%</p> <p>Final test 30%</p> <p>*Attendance of 70% or more is required.</p>
Study outside of class	Students will be expected to review using MANABA.
Textbook(s)	Handouts will be given.
Reference book(s)	
Student requirements	Active participation is required for collaborative learning.
Others	The class will be flexible according to the students' interests and needs, and changes will be made to exercises, tasks, and assignments as necessary.

授業科目名	総合日本語 7 読む書く A
科目番号	3901412
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 4
担当教員	中山 健一
授業概要	専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞記事などを読み、構成や内容を理解して適切な要約ができる</li> <li>・物語、エッセイなどを読んで、その内容に基づく小論文や意見文が書ける</li> <li>・読み手を意識した分かりやすい構成の文章が書ける</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2-14 週:要約、読解 (内容理解問題)、表現練習、作文練習、中間テスト 第 15 週:期末テスト (筆記テストと小論文)
履修条件	日本語の新聞記事を読める程度の読解力と、それを表現できる作文力、漢字・語彙力が必要。 日本語能力試験 N1 レベルが望ましい。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習、宿題提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	課題作文は宿題として提出されるので、必ず提出してほしい。授業ではペア/グループワークの活動を取り入れるので積極的に参加してほしい。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 7 Reading and Writing A
Course No.	3901412
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Thu4
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read news articles, etc. and write appropriate summaries of them based on content and structure.</li> <li>• read materials such as narratives, essays, etc. and write an opinion essay or short paper about them.</li> <li>• write a clear, well-structured composition mindful of their target reader.</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Orientation/ Level check</p> <p>Week 2 to 14: Summarizing, reading(questions of the text), writing exercises, composition writing practice, Midterm test</p> <p>Week 15: Final test(Written test and essay writing)</p>
Prerequisites	<p>Students are required to possess reading comprehension skills that allows them to understand news articles, and have writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these.</p> <p>A level equivalent to Japanese-Language Proficiency Test Level N1 is desirable.</p>
Grading policy	Compositions 30%, Midterm test 30%, Final test 40%
Study outside of class	Prepare for and review lessons, submit homework, gather background information for reading materials
Textbook(s)	The textbook will be announced when the course starts.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly. Students are expected to actively participate in pair/group activities while lesson.
Others	The class content may change to the students' needs.



授業科目名	総合日本語 7 読む書く B
科目番号	3901422
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 4
担当教員	中山 健一
授業概要	専門性の高いものを読み、理解したこと、考えたことを的確に口頭および文章で伝えることができる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞記事などを読み、構成や内容を理解して適切な要約ができる</li> <li>・物語、エッセイなどを読んで、その内容に基づく小論文や意見文が書ける</li> <li>・読み手を意識した分かりやすい構成の文章が書ける</li> </ul>
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション、レベルチェック 第 2-14 週:要約、読解 (内容理解問題)、表現練習、作文練習、中間テスト 第 15 週:期末テスト (筆記テストと小論文)
履修条件	日本語の新聞記事を読める程度の読解力と、それを表現できる作文力、漢字・語彙力が必要。 日本語能力試験 N1 レベルが望ましい。
成績評価方法	課題作文 30%、中間テスト 30%、期末テスト 40%
授業外における学習方法	毎回の予習・復習、宿題提出、読み物の背景知識に関する情報収集
教科書	授業開始時に指示する。
参考書	授業時に紹介する。
受講生に望むこと	課題作文は宿題として提出されるので、必ず提出してほしい。授業ではペア/グループワークの活動を取り入れるので積極的に参加してほしい。
その他	受講者の状況により授業内容を変更することがある。

Course	Comprehensive Japanese 7 Reading and Writing B
Course No.	3901422
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Thu4
Instructor	Kenichi Nakayama
Course Overview	Students will be able to speak and write compositions about what they think of the highly specialized things they read for class.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read news articles etc. and write appropriate summaries of them based on certain understanding of contents and structure.</li> <li>• read materials such as narratives, essays etc. and write an opinion essay or short paper about them.</li> <li>• write a clear, well-structured composition mindful of their target reader.</li> </ul>
Schedule	<p>Week 1: Orientation/ Level check</p> <p>Week 2 to 14: Summarizing, reading(questions of the text), writing exercises, composition writing practice, Midterm test</p> <p>Week 15: Final test(Written test and essay writing)</p>
Prerequisites	Students must possess reading comprehension skills that allow them to understand news articles, and have writing skills and knowledge of kanji and vocabulary to be able to write about these. A level equivalent to Japanese-Language Proficiency Test Level N1 is desirable.
Grading policy	Compositions 30%, Midterm test 30%, Final test 40%
Study outside of class	Prepare for and review lessons, submit homework, gather background information for reading materials
Textbook(s)	The textbook will be announced when the course starts.
Reference book(s)	To be introduced in class.
Student requirements	Compositions are assigned as homework and must be submitted accordingly. Students are expected to actively participate in pair/group activities while lesson.
Others	The class content may change to the students' needs.

授業科目名	総合日本語 7 演習 A
科目番号	3901432
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 水 4
担当教員	小林 真紀子
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	ニュース番組や特集など (社会、文化、仕事) で取り上げられているさまざまな時事問題を題材にし、ディスカッションとグループワークを通して、より高度な内容について正確に且つ効率よく説明できるようになる。
授業の概要・計画	ニュースの内容をまとめたり、語彙の整理をしたりし、自分の意見を分かりやすくまとめて効率よく他者に伝えることができる。最後にプロジェクトワークを行う。
履修条件	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。日本語能力試験 N1 程度
成績評価方法	授業への取り組み 20%、課題 20%、クラス活動 60%(内訳:グループディスカッションへの参加 20%、ミニ発表 10%、最終プロジェクト 30%)
授業外における学習方法	時事問題などの資料を集め、自分の意見をまとめる。日本人にインタビューをし、自分でさらに調べるなどの準備
教科書	
参考書	特になし。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で参加すること
その他	授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 7 Seminar A
Course No.	3901432
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Wed4
Instructor	Makiko Kobayashi
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their Japanese oral abilities.
Schedule	Students will complete projects which propose plans of use to Japanese society. They will also make effective presentations outlining their plans.
Prerequisites	Tokubetsu chokougakusei(exchange students(undergraduate)) may attend. Student's level must be Japanese-Language Proficiency Test Level N1 or its equivalent.
Grading policy	Class participation 30%, Oral expression assignments 50%, Writing assignments 20%
Study outside of class	Collection of data and materials necessary for putting together the plan proposals, preparations for presentations, etc.
Textbook(s)	
Reference book(s)	
Student requirements	Since the assignments will generally be done in groups, students are expected to participate fully and maintain cooperative attitudes.
Others	The Tsukuba online learning tool, manaba, will be used in class on occasion.

授業科目名	総合日本語 7 演習 B
科目番号	3901442
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 水 4
担当教員	小林 真紀子
授業概要	大学の授業を受講するにあたり必要な日本語力およびスキルを身につけ、全般的な日本語運用力を高める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	ニュース番組や特集など (社会、文化、仕事) で取り上げられているさまざまな時事問題を題材にし、ディスカッションとグループワークを通して、より高度な内容について正確に且つ効率よく説明できるようになる。。
授業の概要・計画	ニュースの内容をまとめたり、語彙の整理をしたりし、自分の意見を分かりやすくまとめて効率よく他者に伝えることができる。最後にプロジェクトワークを行う。
履修条件	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。日本語能力試験 N1 程度
成績評価方法	授業への取り組み 20%、課題 20%、クラス活動 60%(内訳:グループディスカッションへの参加 20%、ミニ発表 10%、最終プロジェクト 30%)
授業外における学習方法	時事問題などの資料を集め、自分の意見をまとめる。日本人にインタビューをし、自分でさらに調べるなどの準備
教科書	
参考書	特になし。
受講生に望むこと	課題は基本的にグループワークで行うため、積極的、協力的な態度で参加すること
その他	授業の説明を行うため、授業初日は休まないこと。

Course	Comprehensive Japanese 7 Seminar B
Course No.	3901442
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Wed4
Instructor	Makiko Kobayashi
Course Overview	Students will develop the skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their overall Japanese abilities.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will be able to develop skills and Japanese proficiency necessary for attending college classes and strengthen their Japanese oral abilities.
Schedule	Students will complete projects which propose plans of use to Japanese society. They will also make effective presentations outlining their plans.
Prerequisites	Tokubetsu chokougakusei(exchange students(undergraduate)) may attend. Student's level must be Japanese-Language Proficiency Test Level N1 or its equivalent.
Grading policy	Class participation 30%, Oral expression assignments 50%, Writing assignments 20%
Study outside of class	Collection of data and materials necessary for putting together the plan proposals, preparations for presentations, etc.
Textbook(s)	
Reference book(s)	
Student requirements	Since the assignments will generally be done in groups, students are expected to participate fully and maintain cooperative attitudes.
Others	The Tsukuba online learning tool, manaba, will be used in class on occasion.

授業科目名	様々な日本語 IA
科目番号	3901452
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 火 5
担当教員	石田 麻実
授業概要	方言をはじめ、世代、立場、キャラクターによる表現・ことばなど、様々な日本語に触れ、日本語を楽しむ。日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	方言をはじめ、男女・世代、立場・キャラクターによる表現やことばなど、日本語のバリエーションを学ぶ。 日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、イントロダクション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。 課題、成果物提出、クイズあり。 「旅行で役に立つ方言集」を作成する。グループで調べた方言についても発表する。 ドラマ、アニメを使用することもある。
履修条件	総合日本語 4、5 レベルの学生
成績評価方法	成果物の完成度(発表を含む) 30%、クイズ 30%、課題(宿題)30% 積極的な取り組み 10% (ただし、70%以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(予習・復習)
教科書	1. Handouts
参考書	必要時に紹介する
受講生に望むこと	・自主的に調べ、課題を遂行することを期待するため、受講生には柔軟性を持ち、積極的に課題に取り組んでほしい。 ・グループワークにおいても自主的に、積極的に、協調性をもって取り組んでほしい。 ・教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	・受講希望者は第1回目の授業に出席すること。 ・受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。 ・毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Varieties of Japanese I A
Course No.	3901452
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Tue5
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	Students will enrich their knowledge of Japanese by learning about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character. They can enjoy discovering Japanese rhythm through poetry like senryu, further deepening their knowledge of the language.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p> <p>* Students will complete and submit tasks and assignments.</p> <p>* Students will create a compilation of useful words and phrases of Japanese dialects for travelers. They will also make a presentation about it in groups.</p> <p>* TV dramas and animation will be used as learning material.</p>
Prerequisites	Students must be in level 4 or 5.
Grading policy	<p>Class performance (including oral presentation) 30%, Quizzes 30%、 Assignments (Homework) 30%,</p> <p>Active participation 10%</p> <p>(Attendance rate of 70% or higher is required)</p>
Study outside of class	Homework (Preview and review)
Textbook(s)	1. Handouts
Reference book(s)	To be given as necessary
Student requirements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It is hoped that students show flexibility and actively tackle assignments as they are expected to work independently in research and carrying out tasks.</li> <li>• They are expected to be independent, active, and cooperative in group work.</li> <li>• They will also be expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.</li> </ul>
Others	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attendance to the first meeting is a must for those who intend to enrol in the course.</li> <li>• The class content may change according to the number of enrolled students, their level and needs.</li> <li>• Students should keep a folder for filing handouts which will be distributed every meeting.</li> </ul>





授業科目名	様々な日本語 IB
科目番号	3901462
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 火 5
担当教員	石田 麻実
授業概要	方言をはじめ、世代、立場、キャラクターによる表現・ことばなど、様々な日本語に触れ、日本語を楽しむ。日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	方言をはじめ、男女・世代、立場・キャラクターによる表現・ことばなど日本語のバリエーションに触れる。 日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション、イントロダクション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。 課題、成果物提出、クイズあり。 「(旅行で役に立つ)方言集」を作成する。グループで調べた方言についても発表する。 ドラマ、アニメを使用することもある。
履修条件	総合日本語 4、5 レベルの学生
成績評価方法	成果物の完成度(発表を含む) 30%、クイズ 30% 課題(宿題)30% 積極的な取り組み 10% (ただし、70%以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	宿題(予習・復習)
教科書	1. Handouts
参考書	必要時に紹介する
受講生に望むこと	・自主的に調べ、課題を遂行することを期待するため、受講生には柔軟性を持ち、積極的に課題に取り組んでほしい。 ・グループワークにおいても自主的に、積極的に、協調性をもって取り組んでほしい。 ・教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	・受講希望者は第1回目の授業に出席すること。 ・受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。 ・毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Varieties of Japanese I B
Course No.	3901462
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Tue5
Instructor	Mami Ishida
Course Overview	Students will enrich their knowledge of Japanese by learning about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn about variations of the Japanese language including dialects and expressions and vocabulary according to gender, social positions, and character. They can enjoy discovering Japanese rhythm through poetry like senryu, further deepening their knowledge of the language.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p> <p>* Students will complete and submit tasks and assignments.</p> <p>* Students will create a compilation of useful words and phrases of Japanese dialects for travelers. They will also make a presentation about it in groups.</p> <p>* TV dramas and animation will be used as learning material.</p>
Prerequisites	Students must be in level 4 or 5.
Grading policy	<p>Class performance (including oral presentation) 30%, Quizzes 30%, Assignments (Homework) 30%,</p> <p>Active participation 10%</p> <p>(Attendance rate of 70% or higher is required)</p>
Study outside of class	
Textbook(s)	<p>Homework (Preview and review)</p> <p>1. Handouts</p>
Reference book(s)	To be given as necessary
Student requirements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It is hoped that students show flexibility and actively tackle assignments as they are expected to work independently in research and carrying out tasks.</li> <li>• They are expected to be independent, active, and cooperative in group work.</li> <li>• They will also be expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.</li> </ul>
Others	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attendance to the first meeting is a must for those who intend to enrol in the course.</li> <li>• The class content may change according to the number of enrolled students, their level and needs.</li> <li>• Students should keep a folder for filing handouts which will be distributed every meeting.</li> </ul>



授業科目名	様々な日本語 IIA
科目番号	3901472
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 月 5
担当教員	小野 正樹
授業概要	様々なジャンルや目的の日本語に触れ、日本語を楽しみ、日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語の語彙、文法、音声の変化と方言から、現代日本語に対する知識を深めると同時に、自国の言語についても理解を進める。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 課題提出、テストあり。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6、7 レベルの学生
成績評価方法	最終レポート 80% 積極的な取り組み 20% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	予習・復習をする
教科書	
参考書	佐治敬三・真田信治監修 (1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』、東京法令出版 益岡隆志編 (2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』、ミネルヴァ書房 宮地裕編 (2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』、明治書院
受講生に望むこと	積極的に課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Varieties of Japanese II A
Course No.	3901472
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Mon5
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will deepen their understanding of the Japanese language as they enjoy learning about different genres and uses of the language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn about ancient Japanese vocabulary, grammar, phonetics, and dialects, and increase their knowledge of modern Japanese. They will also deepen their understanding of their own language.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule.</p> <p>* There will be assignments and tests.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p>
Prerequisites	Students must be in level 6 or 7.
Grading policy	”Final report 80%, Active class participation 20% (Attendance rate of 70% or higher is required) ”
Study outside of class	Preview and review lessons.
Textbook(s)	Handouts will be given out.
Reference book(s)	<p>(1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』 (Nihongo Kyoushi Yousei Shiriizu Nihongo to Shakai)</p> <p>(2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』 (Hajimete Manabu Nihongogaku Kotoba no Okubukasa wo Shiru 15 Shou)</p> <p>(2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』 (Nihongo to Nihongo Kyouiku no Tame no Nihongogaku Nyuumon)</p>
Student requirements	Students are expected to be active in tackling assignments. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.
Others	Class content may be adjusted according to the level, needs, and the number of students enrolled. Students should keep a folder for filing handouts they receive in class.

授業科目名	様々な日本語 IIB
科目番号	3901482
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 月 5
担当教員	小野 正樹
授業概要	様々なジャンルや目的の日本語に触れ、日本語を楽しみ、日本語に対する知識を深める。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本語の語彙、文法、音声の変化と方言から、現代日本語に対する知識を深めると同時に、自国の言語についても理解を進める。
授業の概要・計画	第 1 週:オリエンテーション 第 2~15 週:スケジュールに基づき授業を行う。 課題提出、テストあり。 初回授業時に、詳細なスケジュール等配布する。
履修条件	総合日本語 6、7 レベルの学生
成績評価方法	最終レポート 80% 積極的な取り組み 20% (ただし、70% 以上の出席率が必要)
授業外における学習方法	予習・復習をする
教科書	1. Handouts will be given out.
参考書	佐治敬三・真田信治監修 (1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』、東京法令出版 益岡隆志編 (2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』、ミネルヴァ書房 宮地裕編 (2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』、明治書院
受講生に望むこと	積極的に課題に取り組んでほしい。教室の外でも積極的に日本語に触れてほしい。
その他	受講者の人数、レベルやニーズに合わせて、内容が変更する場合がある。毎回プリントを配布するので、受講者はファイルをしておくこと。

Course	Varieties of Japanese II B
Course No.	3901482
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Mon5
Instructor	Masaki Ono
Course Overview	Students will deepen their understanding of the Japanese language as they enjoy learning about different genres and uses of the language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will deepen their understanding of the Japanese language as they enjoy learning about different genres and uses of the language.
Schedule	<p>Week 1: Orientation</p> <p>Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.</p> <p>* There will be assignments and tests.</p> <p>* A detailed schedule will be handed out on the first day of classes.</p>
Prerequisites	Students must be in level 6 or 7.
Grading policy	Final report 80%, Active class participation 20% (Attendance rate of 70% or higher is required)
Study outside of class	Preview and review lessons.
Textbook(s)	<p>Handouts will be distributed.</p> <p>1. Handouts will be given out.</p>
Reference book(s)	<p>(1996) 『日本語教師養成シリーズ 日本語と社会』 (Nihongo Kyoushi Yousei Shiriizu Nihongo to Shakai)</p> <p>(2011) 『はじめて学ぶ日本語学 言葉の奥深さを知る 15 章』 (Hajimete Manabu Nihongogaku Kotoba no Okubukasa wo Shiru 15 Shou)</p> <p>(2010) 『日本語と日本語教育のための日本語学入門』 (Nihongo to Nihongo Kyouiku no Tame no Nihongogaku Nyuumon)</p>
Student requirements	Students are expected to be active in handling tasks. They are also expected to use Japanese as much as they can outside of the classroom.
Others	Class content may be adjusted according to the level, needs, and the number of students enrolled. Students should keep a folder for filing handouts which will be distributed every meeting.



授業科目名	制作日本語 IIA
科目番号	3901552
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 木 5
担当教員	柳田 しのぶ
授業概要	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につける、それらを使用できるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につけ、受け手(聞き手である会話の相手だけでなく、観客も含む)を意識しながら日本語を使用する。
授業の概要・計画	第1週(レベルチェック・オリエンテーション)、第2-6週(基礎練習・実践練習)、第7週(中間発表)、第8週(中間発表のフィードバック)、第9週-12週(台本の作成と実践練習)、第13週(リハーサル)、第14週(最終発表)、第15週(最終発表のフィードバック)
履修条件	総合日本語 6,7 レベル
成績評価方法	クラス活動 20%、レポート(台本)20%、中間発表 10%、最終発表 50%
授業外における学習方法	1 発声・実技練習のためのテキスト(台本)を読む :個人活動 2 実技のためのレポート(台本)の作成 :個人活動 3 台本を熟読し、役の気持ちを理解する :個人活動 4 グループごとの練習 :グループ活動
教科書	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
参考書	なし
受講生に望むこと	グループワークが主体の授業になるのですべての授業に出席できることが望ましい。
その他	なし

Course	Japanese Project II A
Course No.	3901552
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Thu5
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Through the use of drama, students will learn about timing one ' s speech and natural Japanese expressions, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Through drama, students will learn about timing one's speech and natural expressions in Japanese, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Schedule	Week 1: Level check/Orientation Weeks 2 to 6: Basic and practical drills Week 7: Midterm presentation Week 8: Midterm presentation evaluation Weeks 9 to 13: Script making and practical drills Week 14: Final presentation Week 15: Feedback
Prerequisites	Students must be in Level 6 or 7.
Grading policy	Class activities 20%, Report (Script) 20%, Midterm presentation 10%, Final presentation 50%
Study outside of class	(1) Read the text or scripts for vocal exercises and skills practice: Individual (2) Creating a skills report or script: Group (3) Study the script and understand the role: Individual (4) Practice as a group: Group
Textbook(s)	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Since the course will mainly involve groupwork, attendance in all classes is desired.
Others	

授業科目名	制作日本語 IIB
科目番号	3901562
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 木 5
担当教員	柳田 しのぶ
授業概要	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につける、それらを使用できるようになる。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日常生活の場面や特定の場所・時間帯で使用される日本語について、演劇を通じて発話のタイミング・自然な日本語の表現等を身につけ、受け手(聞き手である会話の相手だけでなく、観客も含む)を意識しながら日本語を使用する。
授業の概要・計画	第1週(レベルチェック・オリエンテーション)、第2-6週(基礎練習・実践練習)、第7週(中間発表)、第8週(中間発表のフィードバック)、第9週-12週(台本の作成と実践練習)、第13週(リハーサル)、第14週(最終発表)、第15週(最終発表のフィードバック)
履修条件	総合日本語 6,7 レベル
成績評価方法	クラス活動 20%、レポート(台本)20%、中間発表 10%、最終発表 50%
授業外における学習方法	1 発声・実技練習のためのテキスト(台本)を読む :個人活動 2 実技のためのレポート(台本)の作成 :個人活動 3 台本を熟読し、役の気持ちを理解する :個人活動 4 グループごとの練習 :グループ活動
教科書	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
参考書	なし
受講生に望むこと	グループワークが主体の授業になるのですべての授業に出席できることが望ましい。
その他	なし

Course	Japanese Project II B
Course No.	3901562
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Thu5
Instructor	Shinobu Yanagita
Course Overview	Through the use of drama, students will learn about timing one ' s speech and natural Japanese expressions, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	Through drama, students will learn about timing one's speech and natural expressions in Japanese, and be able to apply these to situations in daily living and for particular times and places.
Schedule	Week 1: Level check/Orientation Weeks 2 to 6: Basic and practical drills Week 7: Midterm presentation Week 8: Midterm presentation evaluation Weeks 9 to 13: Script making and practical drills Week 14: Final presentation Week 15: Feedback
Prerequisites	Students must be in Level 6 or 7.
Grading policy	Class activities 20%, Report (Script) 20%, Midterm presentation 10%, Final presentation 50%
Study outside of class	(1) Read the text or scripts for vocal exercises and skills practice: Individual (2) Creating a skills report or script: Group (3) Study the script and understand the role: Individual (4) Practice as a group: Group
Textbook(s)	1. Handouts (to be prepared and distributed by instructor)
Reference book(s)	
Student requirements	Since the course will mainly involve groupwork, attendance in all classes is desired.
Others	

授業科目名	プロジェクトワーク日本語 A
科目番号	3901592
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 5
担当教員	関口 美緒
授業概要	各自が設定したテーマに沿ってプロジェクトワークを行う。これまで学習してきた日本語を駆使し、生の日本語に触れ、語彙、表現を広げることを目指す。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	留学生の視点でビデオを制作し、発信する。成果として、図書館で一般公開する。また、実際に日本文化体験 (茶道教室など) もおこなう。 ビデオ制作を通して、日本語の自然習得を目指す。
授業の概要・計画	<p>内容 (ないよう)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本文化を学ぶ・体験する。(茶道体験等)</li> <li>2. ショート・ビデオ制作 (日本文化、日本事情、留学生生活、比較文化等)</li> <li>3. ディスカッションとグループ発表</li> </ol> <p>(例:日本の食文化、東京見学、筑波大学のキャンパス紹介、日本と海外の常識など)</p> <p>第 1 回 第 1 回:オリエンテーション:自己紹介、国の文化についての紹介、日本文化についての比較。</p> <p>宿題:自分が作ってみたいビデオのテーマを考えてくる。</p> <p>第 2 回:過去の作品鑑賞 1 とディスカッション、</p> <p>第 3 回:過去の作品鑑賞 2 とテーマ別グループを決定する。ビデオ制作までの主なプロセス:</p> <p>1 過去のビデオ鑑賞 2 グループ決定 3 グループ別計画書作成 4 テーマの絞り込みとクラス内発表 5 日本語のシナリオ作成 6 ロケ (撮影)7 編集 8 グループのポスター制作 9 作品をアップロードする。10 ビデオ制作の感想 (レポート)</p>
履修条件	総合日本語全レベル対象 (日本語と英語を使用)
成績評価方法	<p>ひょうか:Evaluation</p> <p>授業参加度 (じゅぎょうさんかど) (各 2%、計 15 回) 30%</p> <p>ビデオ・作品の評価 20%</p> <p>ビデオ発表 (中央図書館チャットルームで一般公開) 10%</p> <p>ビデオ制作までのグループへの貢献度 10%</p> <p>中間発表 (ビデオのテーマ・目的・担当) 10%</p> <p>ビデオ制作までの計画表・担当作業表提出 (グループ別) 10%</p> <p>日本文化体験 (茶道体験 5%、茶道体験後のレポート 5%) 10%</p>

授業外における学習方法	後半は、ビデオ制作のための調査、ロケ、編集など、グループ別活動が求められる。
教科書	なし
参考書	なし (配布資料等)
受講生に望むこと	多文化を理解し、クラスメイトの意見を聞き意見交換をすることで、日本での生活を考えたり、お互いに共感したりできる場になるとよい。積極的に意見交換をし、クラスが一丸となってプロジェクトを達成させ、研究結果としてビデオを一般公開したい。
その他	5 回欠席で D。意見交換・資料作成・発表時に欠席の場合、減点される。

Course	Japanese Project Work A
Course No.	3901592
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri5
Instructor	Mio Sekiguchi
Course Overview	Students will complete project work based themes they set themselves. They will aim to expand their vocabulary and stock of expressions through coming into contact with native Japanese, and employ all the Japanese they have studied up to this point.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>In order to know more about Japan, students will compare and analyze the transformation of culture (acculturation) and language in Japan and in their own country, and think about processes of change and the possible reasons for these.</p> <p>Students will learn to explain their thoughts and ideas in Japanese clearly and plainly.</p>
Schedule	<p>The first few meetings (1-2 times) will be an introduction to the concepts of acculturation and pidgins/creoles and students will be presented with familiar examples of these.</p> <p>In the first half of the course, students will reflect on acculturation in Japan and their own country and engage in discussions and exchange ideas, then give a poster (or PowerPoint) presentation.</p> <p>In the latter half of the course, students will be thinking about language transformation in Japan and their own country. For the final four meetings, they will create a video (or poster, etc) made for open viewing and then put together several examples of language transformation into a booklet.</p> <p>We will have Japanese culture experience.</p> <p>1.</p>
Prerequisites	Students must be in Level 2 or 3.
Grading policy	Poster presentation (1st half) 30%, video production (2nd half) 30%, Japanese culture experience 10%, class participation 20%, activities done outside of class 10% (submission of homework, survey materials, other preparations)
Study outside of class	Students will be examining characteristics of Japanese culture and language based on a theme they choose, so they will need to do research outside of class hours through reading or searching on the Internet and be able compare this to the culture and language of their own country.
Textbook(s)	
Reference book(s)	None (Handouts to be distributed in class)
Student requirements	<p>Students must understand the similarities and differences in the cultures of both their own country and Japan and by listening to their classmates and exchanging opinions, it is hoped that it will become a venue for them to think about their life in Japan and to sympathize with each other.</p> <p>Students must be active in exchanging ideas and as they become one as a class, it is also hoped that they can achieve all the projects and present the results of their study.</p>
Others	<p>Absence up to 5 times will result in a grade of D.</p> <p>For any absence during class discussions, materials preparation, and oral presen-</p>





授業科目名	プロジェクトワーク日本語 B
科目番号	3901602
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 5
担当教員	関口 美緒
授業概要	各自が設定したテーマに沿ってプロジェクトワークを行う。これまで学習してきた日本語を駆使し、生の日本語に触れ、語彙、表現を広げることを目指す。
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生 (学群) が受講できる。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本についてより知るために、身近にある文化・言語変容について日本と母国を比較・分析し、その変化過程や理由を考える。自分の考えを日本語で解りやすく説明する。
授業の概要・計画	初回 (1~2 回) で文化変容 (accutulation)・言語変容 (ピジン・クレオール) など概論を説明し、身近な話題の例を紹介する。前半 5 回は日本と国の文化変容について考え意見交換し、ポスター (または PPT) 発表する。後半 5 回は日本と国の言語変容について考える。最後 4 回で公開発表用のビデオ (ポスター等) を作成し、多くの例を文書にまとめて小冊子を作成したい。
履修条件	総合日本語 2、3 レベル
成績評価方法	前半ポスター発表 20%、後半ビデオ作成 30%、小冊子作成 30%、授業参加貢献度 10%、授業外学習度 10%(宿題・調査資料・準備学習等提出)
授業外における学習方法	自分のテーマに沿って、日本の文化・言語の特徴を調べて、自国の文化と比較するため、本やインターネットなどを使った授業外の調査が必要である。
教科書	なし
参考書	なし (配布資料等)
受講生に望むこと	両国の文化の類似点と相違点を理解し、クラスメイトの意見を聞き意見交換をすることで、日本での生活を考えたり、お互いに共感したりできる場になるとよい。積極的に意見交換をし、クラスが一丸となってプロジェクトを達成させ、研究結果を公開したい。
その他	5 回欠席で D。意見交換・資料作成・発表時に欠席の場合、減点される。

Course	Japanese Project Work B
Course No.	3901602
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri5
Instructor	Mio Sekiguchi
Course Overview	Students will complete project work based themes they set themselves. They will aim to expand their vocabulary and stock of expressions through coming into contact with native Japanese, and employ all the Japanese they have studied up to this point.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei).
Course Type	class exercises
Objective(s)	<p>In order to know more about Japan, students will compare and analyze the transformation of culture (acculturation) and language in Japan and in their own country, and think about processes of change and the possible reasons for these.</p> <p>Students will learn to explain their thoughts and ideas in Japanese clearly and plainly.</p>
Schedule	<p>The first few meetings (1-2 times) will be an introduction to the concepts of acculturation and pidgins/creoles and students will be presented with familiar examples of these.</p> <p>In the first half of the course, students will reflect on acculturation in Japan and their own country and engage in discussions and exchange ideas, then give a poster (or PowerPoint) presentation.</p> <p>In the latter half of the course, students will be thinking about language transformation in Japan and their own country. For the final four meetings, they will create a video (or poster, etc) made for open viewing and then put together several examples of language transformation into a booklet.</p>
Prerequisites	Students must be in Level 2 or 3.
Grading policy	Poster presentation (1st half) 20%, video production (2nd half) 30%, booklet 30%, class participation 10%, activities done outside of class 10% (submission of homework, survey materials, other preparations)
Study outside of class	Students will be examining characteristics of Japanese culture and language based on a theme they choose, so they will need to do research outside of class hours through reading or searching on the Internet and be able compare this to the culture and language of their own country.
Textbook(s)	
Reference book(s)	None (Handouts to be distributed in class)
Student requirements	<p>Students must understand the similarities and differences in the cultures of both their own country and Japan and by listening to their classmates and exchanging opinions, it is hoped that it will become a venue for them to think about their life in Japan and to sympathize with each other.</p> <p>Students must be active in exchanging ideas and as they become one as a class, it is also hoped that they can achieve all the projects and present the results of their study.</p>
Others	<p>Absence up to 5 times will result in a grade of D.</p> <p>For any absence during class discussions, materials preparation, and oral presentations, points will be deducted.</p>



授業科目名	Japanese socio-cultural studies (taught in English) A
科目番号	3901612
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 月 5
担当教員	ルート ヴァンバーレン
授業概要	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language. (日本の社会や文化などに親しみ、日本語に対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本の社会や文化などのさまざまな側面について親しみ、日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション 第2-15週:スケジュールに基づき授業を行う。
履修条件	全レベル(総合日本語 1-7)
成績評価方法	授業での参加 30% 課題 40% 発表 30%
授業外における学習方法	発表に必要な情報収集を行う。 課題として英字論文が配布される。
教科書	適宜に配布する。
参考書	
受講生に望むこと	
その他	受講生のニーズに合わせて、授業内容を変更することがある。

Course	Japanese socio-cultural studies (taught in English) A
Course No.	3901612
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Mon5
Instructor	Vanbaelen Ruth
Course Overview	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn different aspects of Japanese society and culture while strengthening their knowledge of Japanese. The focus will be on different theories concerning language acquisition. Students will observe their personal acquisition of the Japanese language.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.
Prerequisites	For students of all levels (Comprehensive Japanese 1 to 7.)
Grading policy	Class Participation 30%, Assignments 40%, Presentation 30%
Study outside of class	Students have to gather data needed for their final presentation. Reading texts will be assigned regularly.
Textbook(s)	The necessary materials will be provided.
Reference book(s)	
Student requirements	
Others	The class content may change according to the students' needs.

授業科目名	Japanese socio-cultural studies (taught in English) B
科目番号	3901622
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 月 5
担当教員	ルート ヴァンバーレン
授業概要	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language. (日本の社会や文化などに親しみ、日本語に対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	日本の社会や文化などのさまざまな側面について親しみ、日本語に対する知識を深める。
授業の概要・計画	第1週:オリエンテーション 第2~15週:スケジュールに基づき授業を行う。
履修条件	全レベル(総合日本語 1-7)
成績評価方法	授業での参加 30% 課題達成度 40% テスト 30%
授業外における学習方法	課題として英字論文が配布される。
教科書	適宜に配布する。
参考書	
受講生に望むこと	
その他	受講生のニーズに合わせて、授業内容を変更することがある。

Course	Japanese socio-cultural studies (taught in English) B
Course No.	3901622
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Mon5
Instructor	Vanbaelen Ruth
Course Overview	Get familiar with Japanese society and culture, and deepen your understanding of Japanese language.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	Students will learn different aspects of Japanese society and culture while strengthening their knowledge of Japanese. The focus will be on aspects of the Japanese language, such as dialects and gender.
Schedule	Week 1: Orientation Weeks 2 to 15: Classes will be conducted according to the schedule to be given in class.
Prerequisites	For students of all levels (Comprehensive Japanese 1 to 7.)
Grading policy	Class Participation 30% Assignments 40% Final test 30%
Study outside of class	Reading texts will be assigned regularly.
Textbook(s)	The necessary materials will be provided.
Reference book(s)	
Student requirements	
Others	The class content may change according to the students' needs.

授業科目名	Japanese issues(Culture)(taught in English) A
科目番号	3901662
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	春 ABC 金 5
担当教員	山本 千波
授業概要	Deepen your understanding of Japanese culture.(日本の文化などに対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	1. 日本人の社会観や価値感の知識を得る。 2. 日本の価値観とその社会現象の関係を理解する(例えば、家族、教育、世代の違い、技術、コミュニケーション等) 3. 日本社会の現象と受講者の自国の減少を比較し、その違いを理解する。
授業の概要・計画	第1回 第2回 第3回 第4回 第5回 第6回 第7回 第8回 第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回
履修条件	無し
成績評価方法	第1回目のクラスにて説明
授業外における学習方法	読書課題、オンラインクイズ、ミニプレゼンテーション等
教科書	The Japanese Mind, Roger J. Davis & Osamu Ikeno, eds., Tuttle Publishing: Tokyo
参考書	第1回目のクラスにて説明
受講生に望むこと	クラスでの学習方法は主に話し合いであるため、それぞれの受講者がクラスに参加する前に読書課題を読み話し合いに参加する用意をしてクラスに臨むことが期待されている。



その他	
-----	--

Course	Japanese issues(Culture)(taught in English) A
Course No.	3901662
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	SprABC Fri5
Instructor	Chinami Yamamoto
Course Overview	Deepen your understanding of Japanese culture.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	1) Gain knowledge of the Japanese perspective of society and its value 2) Understand the relationship between the Japanese value and it ' s social phenomena (e.g. family, education, generation gaps, technology, communication, etc. ) 3) Compare the Japanese social phenomena with those of students ' home countries and understand the differences.
Schedule	1.Introduction of Japanese Culture Aimai (ambiguity) 2.Bushid (the way of warrior) D spirit 3.Gambri (Patience and determination) Giri (Social obligation) 4.Tea Ceremony 5.Uchi and soto Honne to Tatemae (Private vs. Public Stance) 6.Haragei (Implicit way of communication) Nemawashi (Groundwork) 7.Bigaku (Sense of beauty) Kisetsu (Sense of the season) 8.Comprehensive quiz and overall feedback 9.Wabi-sabi (Simplicity and elegance) Sh dan Ishiki (Group Consciousness) 10.Iitokodori (Adapting elements of foreign culture) Demo presentation of cultural events in Japan 11.Chinmoku (Silence) Kenkyo (modesty) 12.Amae (Dependence) Otogibanashi (folktales) 13.Students' Japanese culture events presentations 14.Students' Japanese culture events presentations 15.Comprehensive quiz and overall feedback
Prerequisites	None
Grading policy	Quiz and class discussion 15% On-line quiz 20% Mini presentation 3% Presentation about Japanese Cultural Events 12% Comprehensive Midterm Examination 25% Comprehensive Final Examination 25%
Study outside of class	Reading assignments, on-line quizzes, mini-presentation, etc.

Textbook(s)	The Japanese Mind, Roger J. Davis & Osamu Ikeno, eds., Tuttle Publishing: Tokyo
Reference book(s)	The necessary materials will be provided.
Student requirements	The main learning method that will be used in this class will mainly be class discussion. Every student will be expected to read the reading materials before coming to class and be prepared to participate in the discussion. The detailed requirements are announced during the first class.
Others	

授業科目名	Japanese issues(Culture)(taught in English) B
科目番号	3901672
単位数	1.0 単位
標準履修年次	1 年次
時間割	秋 ABC 金 5
担当教員	山本 千波
授業概要	Deepen your understanding of Japanese culture.(日本の文化などに対する知識を深める。)
備考	外国人留学生のうち特別聴講学生(学群)が受講できる。 英語で授業。
授業形態	演習
授業の到達目標及びテーマ	このクラスでは日本人の心や文化に関する様々なトピックについて読み、話し合う。
授業の概要・計画	第 1 回 第 2 回 第 3 回 第 4 回 第 5 回 第 6 回 第 7 回 第 8 回 第 9 回 第 10 回 第 11 回 第 12 回 第 13 回 第 14 回 第 15 回
履修条件	
成績評価方法	
授業外における学習方法	
教科書	
参考書	
受講生に望むこと	
その他	

Course	Japanese issues(Culture)(taught in English) B
Course No.	3901672
Credits	1.0Credits
Grade	1Year
Timetable	FallABC Fri5
Instructor	Chinami Yamamoto
Course Overview	Deepen your understanding of Japanese culture.
Remarks	For undergraduate exchange students (tokubetsu chokogakusei). Lectures are conducted in English.
Course Type	class exercises
Objective(s)	1) Gain knowledge of the Japanese perspective of society and its value 2) Understand the relationship between the Japanese value and it ' s social phenomena (e.g. family, education, generation gaps, technology, communication, etc. ) 3) Compare the Japanese social phenomena with those of students ' home countries and understand the differences.
Schedule	1.Introduction of Japanese Culture Aimai (ambiguity) 2.Bushid D spirit 3.Gambri (Patience and determination) Giri (Social obligation) 4.Uchi and soto Honne to Tatemaie (Private vs. Public Stance) 5.Haragei (Implicit way of communication) Nemawashi (Groundwork) 6.Tea Ceremony 7.Bigaku (Sense of beauty) Kisetsu (Sense of the season) 8.Comprehensive quiz and overall feedback 9.Wabi-sabi (Simplicity and elegance) Sh dan Ishiki (Group Consciousness) 10.Iitokodori Chinmoku (Silence) 11.Kenkyo (modesty) Demo presentation about Cherry blossom viewing in Japan 12.Amae (Dependence) Otogibanashi (folktales) 13.Students' Japanese culture events presentations 14.Students' Japanese culture events presentations 15.Comprehensive quiz and overall feedback
Prerequisites	None
Grading policy	Quiz and class discussion 13% On-line quiz 20% Participation in Forum 2% Presentation about Japanese Cultural Events 15% Comprehensive Midterm Examination 25% Comprehensive Final Examination 25%
Study outside of class	Reading assignments, on-line quizzes, mini-presentation, etc.

Textbook(s)	The Japanese Mind, Roger J. Davis & Osamu Ikeno, eds., Tuttle Publishing: Tokyo
Reference book(s)	The necessary materials will be provided.
Student requirements	The main learning method that will be used in this class will mainly be class discussion. Every student will be expected to read the reading materials before coming to class and be prepared to participate in the discussion.
Others	